بل في المعقولات الصرفة ولذلك تحتطي فيها وتحكم عليها بأحكام المحسوسات
فالمراد بالجامع الوهمي ما يسمى العقل باستعمال الوهم لصحبة جزئه ولو لم يستعملها
لما اسمى الجميع سواء كان الجامع مدركا للعقل بالذات او بواسطة الوهم
ولما كان الوهم الذي هذا الاسم اضاف ايهم كان سبب التقارب الى السكين
والحمرة للمورد الواقعة على ما يسمى بالاحساس سبب الى العقل وحلاوتها نسب
الى الوهم واما المقارن فان كان بين الصور المحسوسة فلا شك انه امر يستقى الجمع
بينهما والحاكم بذلك فيهم فينسب اليه وكذا المقارن بين المعاني الوهمية وبينها
وبين الصور ينسب اليهما لان الوهم انما يدرك المعاني من الصور الحاضرة او المقارنة
بين المحسوسات المدركة عن المحسوسات بسبب الشابهة لان تلك المعقولات
مدركة عن الصور الخيالية ايضا **نعم** المعقولات الصرفة لو فرض فيها
تقارن لم يكن للخيال فيها مدخل لكنها انما عن تصادر من المورد الوهمي المعبر
عنه للغفلة بوجه احد وجهي ما ذكرنا تفصيل وتحقيق لما ذكره الشرح **قوله**
فاعترضه هذا الاعتراض عرحاد على قانون التوجيه على قدر ان يكون المراد
بالجامع الوهمي ما يدرك الوهم ايضا لان السواد والبياض اسوان بينهما جامع
لا نفس الجامع **قوله** كانت حرسات وقد عرفت من كلام المحقق ان الاضافة
المجازية وان لم تمنع الحقيقية لكنها لا توجبها **قوله** قلت كلامه هاهنا آكد
قد سبق منه سابقا ان المعطوف بيان الجامع بين الجملتين في العطف وما لا
يكفي في صحة العطف بينهما وطعا ولا يصير جامعا بينهما اصلا لا يسمى الجامع
بين الجملتين عرفا بخلاف ما يصلح ان يكون جامعا بين الجملتين في موضع وهم
يحيله لا لك في موضع اخر الجامع هناك **قوله** ومن محسنات الوصل
فاذا وجدت المحسنات كان الوصل حسنا وان فقدت كان سقما **قوله**
بعد وجود المصحح وهو التوسط بين كمال الاتصال والانقطاع عن التوسل

للدكور



المذكور كذا في شرح المفتاح للسارح والسيد قدس سرهما كذا نقلا عنهما لم يذكروا
كمال الانقطاع مع الايهام لعلته **قوله** فاذا اردت تجريد
الاخبار الخ اذ الاخبار اما ان يكون تحرزا عن العرض لشيء من التجريد
والثبوت او مع عرض لاحدهما في كلتي الجملتين او في احديهما والاخر
في الاخرى ففي القسم الاول يستحسن المناسب وفي الثاني يجب وفي الثالث
لا يحسن لكن القسم الاول غير واضح اذ لا بد من العرض للتجريد في التعليم
والثبوت في الاسمية الا على قول الشيخ في الاسمية لكنه لا يترتب عليه شيء
من المقصود هنا ممكن ان يكون مراد الشيخ من قوله فاذا اردت تجريد
الاخبار الخ هو الثاني حتى يصح ترتب قوله فلا الخ عليه ورد عليه ان
المناسب واجب لا مستحسن وقد تكلف في الجواب بما لا يسلم ان المناسب
في الثاني واجب وانما يتوقف عليه صحة العطف بل ما يجب لا فان مقصود
المتكلم وان حيث ما انه ينبغي على هذا الجواب ان لا يكون الاختلاف في
الثالث واجبا مثل هذا والاولى اسقاط لفظ تجريد في قول الشارح تجريد
الاخبار اذ لا مظهر لها فانه يعتبر بها المناسب الى القسم الاول وقد عرفت
انه غير مقصود للشارح وقد سلف ان القسم الاول وما معه قول
غير مرضي الخ من عدم قصد التعرض والجملة التعليمية وان افادت التجريد
لكنه يكون الاعتراض هنا وكذا الملتبسة بالمناسب الى الثبوت وقد ان الكلام
المشتمل على هذه الجمل كيف يعد بليغا على ما عرفت من ان اعتبار القصد
في الخواص وظهر ان القول بالمناسب بين الجملتين في التعليمية والاسمية
من المحسنات بمحل تامل **قوله** او ترادف في احدهما الخ لا يخفى
ان حمل هذا من جملة سرح قول المصنف الا لمانع غير مناسب اذ لم
يعرض المصنف لحكم المناسب في الاسمية والتعليمية في

Copyright © King Saud University