التصغير ولعله المعلل بقوله حتى يعود منتقصا اي رباعيا
له نصوص ... لانه اقل ابنية التصغير **تنبيه** ومن هنا
يوخذ ان مراده الثلاثي ومثل بما حذف في الكساة وشفه
مع ان حكم ما حذف فاوه كذلك فيقال في عدة وديه ودر
عيده ووديبلة وكن عويه و يقال في تهب بالتخفيف موين
بالتشديد بناء على مذهب سيبويه وقال يونس لا ترد اليه
ما حذف ولا ترد الهمزة اتفاقا في نحو مكرم فاصله موكرم
فتقول مكيرم والله تعالى اعلم

باب حروف الزيادة

والف في التصغير ما يستثقل زايده وما تراه يثقل
والاحرف التي تزاد في الكلام جمعها بقولك يا هول استنم
تقول في منطلق مطيلق فهم وفي مزنزف مزيرف
وقيل في سفرجل سفيرج وفي فتى مستخرج مخيرج
سيبويه ان للتصغير ثلاثة اوزان فعيل وهو الثلاثي كفليس
وفعيعل ومثله فويعل للرباعي كجعيفر ودنيل وفعيعيل
وهو للخماسي الذي رابعه الف او واو او ياء كدنينير واذا
اردت تصغير الاسم الخماسي الذي رابعه حرف صحيح
القيت زايده ان كان حاسيا بالزيادة كمنطلق او
خامسه ان كان مجردا عنها وهو المراد بقوله وما به
يثقل اي من المجرد لانه الذي حصل به التثقيل

وهو الام

لان ... صلة امواد ... قليس الواو ... كما ... فيها الياء ... الياجوان ... واذا اصغر ... الله تعالى اعلم واحكم بالصواب انه هو العليم الحكيم

وهو اللام من سفرجل مثلا ليعود الاسم رباعيا فيمكن
منه وزن فعيعل فتقول في منطلق مطيلق بحذف النون
واختصت بالحذف دون الميم لدلالة الميم على بناء اسم
الفاعل فلم تحذف لئلا يفوت البناء بحذفها وكذا تقول في تصغير
مزنزف مزيرف بحذف الزايدة وتقول دحيرج لخلاف مثل
فتقول مدحل وتقول في سفرجل سفيرج بحذف اللام لان بها
حصل ثقل الاسم وكذا اذا صغرت السداسي حذفت منه حرفين
من حروف الزيادة ليعود رباعيا فتقول في مستخرج مخيرج
بحذف السين والتاء دون الميم **تنبيه** قوله زايدة نحو
نصبه بلا كما يستعمل ورفع خبر مبتدا محذوف اي وهو
زايد وكلما وجب حذفه في التصغير من زايد واحد وجب
حذفه في جمع التكسير فتقول مطالق ومزارف ودحارج و
سفارج ولما امر الطالب بالقاء الزايد وجب ذكر حروف
الزيادة لتعلم وهي عشرة جمعها كما قال يا هول استنم
اي اسكن وفي نسخة سايل وانتهم اي واحرص على السؤال و
معنى تنتهينها حروف الزيادة لان الحرف الزايد على الاصول لا
يكون الا منها لانها تكون ابدا زايدة لانها قد تكون اصولا
تنبيه اخر اعلم انه لا يعرف الزايد من الاصل الا بمعرفة الميزان
وهو ان تعبر عن اول الكلمة الفاء وثاني ... اصولها

Copyright © King Saud University