

وهي لقبية التي تعقلان وتبطلان فاعرف المبادئ  
وتفعلون ثم تفعلون وانتم اسماء تفعلين  
فيها هذين في منها المتون في صحتها ليطهر السلوك  
تقولان للبريد ان ينطلق في وقت قب اسماء ان يفترا  
وجاهد ويازم كما يفهمون فانزلوا اللغات حتى يشامروا  
ولكي يطيب العيش يا هذين يا اولي الدين في  
اي ان هذه الامثلة الخمسة وهي المراد بقوله فاعرف  
المبادئ ففصل في طريفها اي اضرها وهو النون كما  
صرح به بعد ان ذكرها والمراويرا فعل مضارع اتصل  
به الالف انتهى لئلا يطردوا عايد كنفعلان ويفعلان  
او داو الجمع كذا كنفعلون او ينفعلون او ينفعلون  
كنفعلان **كنفعلان** مراده بقوله  
ليظهر السلوك اي في الالف والواو والياء اي في  
حين في النون على مستويها لان وصل النون بها اي  
مستويها وقوله في تنطلقا في الخطاب والفرق  
في ان صعبا ان وهما الاوان من بنان تعش الصغر  
وتتبع بفتح الراء والصد من الظلمان وفي نسخة يروي  
نظم النوا وسباني ان جزها حصها في النون  
**فيها** الف التنبيه واد الجمع ويا التي اطلبه  
اي قبل النون هي هذه الامثلة الخمسة صماير

رفع النون بواجب هذه الواو والياء وتكسر بعد الالف  
لف تنسبها بنون التنبيه والجمع في الالف اسماء  
**بالحرف**  
وتجزم الفعل بلام في التثنية واللام في الاثني والياء في  
وهي ضرة من الضم انما ومن بيت فيهما نقل الحرف  
تقولان في اسمع كلام من عبد ولا في خاص من اذ قال  
وقال له لانا يجمع من ولا ومن يود فليصل من يود  
اي وتجزم الفعل بهذه الاحرف الاربعة فالمراد بها  
فهما النبي المضارع وفليضها ماضيا في الالف والياء  
لها يدرج ومنه لم يولد ولم يولد ولم يولد كقول  
ولها يعلم الله بل لها ياد وقوا لها ياد ظل الامان والوقوف  
سلي لها ان المنقح بالياء يتوقع ثبوته فاذا قبل هل يدرج  
ان يولد لها ياد اي ما ورد بعد وانما يتوقع  
وروده وقد يرا على غيرها ههنا الاستفهام كقول  
لك الياهم كما قراد على لم جو الم شرح واما لام  
الامر فكلو ليعم ريد ليفوج وسعة وهي يود فليواصل  
من يوا دي من حيد فليواصل في يود بفتح الالف  
فيها ومن الاذ في شطية والثانية موصولة  
واما الالف الناهية نحو لا تفم ولا تفسر بالالف  
فلا في اسم من اذ اقل في حصاره لا على يد كذا