والدين كقوله احذر صفقة المغبون ولا تتبع الاسى
في مثل داسع الخيرات وما الفخر الا الكرم الله الله عباد
الله بالجهاد في السر وحل الهرج والمجون كل الهود يبدي
مومن والعطف على سابلك الضعيف ونشر واسم للعلى وجا
هدوا يا قوم كيما تغنموا وقاتلوا الكفار حتى يسلموا ولا
تنهر المسكين ولا تمار جاهلا لا تنعتنا ولا تاه سواكب
لا تحزن على ما فات ولا تؤذي خلقا من خلق الله ولا
تقل بلا علم ولا تحسى الطلا اي لا تشرب الخمر ولا تهو لكني
اي لا تحب الاماني الكاذبة ففي الحديث الكيس من دان نفسه
وعمل لما بعد الموت والاحمق من تمنى على الله الاماني
الى غير ذلك مما يستوجب ان يفرد بشرح ولو لم يكن فيها
الا قوله وا

فضل العلم لكما انكرما

وعاص اسباب الهوى التي لما انكراها نحرا على بضلاله هاد
ليس بعد فضيلة العلم والعمل له لمن الفه الهوا فضيلة
ولا رتبه اشرف من صاحبه رتبه للعلم الجملة فنسال
الله التوفيق لما يحبه ويرضاه من العلم والعمل بمنه وكرمه

[illegible]

فانظر اليها نظر المستحيي وحسن الظن بها واعتني
اي فانظر اليها نظر المستحي لها النقل على حفظها

نفسك وان

نفسك وان من اساطنه ولو لمن لم يسمع به وحسن
ظنك بها من ان يتلع بها ما لوصله من العلم واحش الى ناظمها
بالدعاء كما احسن اليك بها ولعله نصلح رحمه الله فانها
مشهورة البركة قل ان يلتبس بها طالب الا وينجح ويفلح
وذلك لان ناظمها رحمه الله تعالى تلميذ الشيخ ابي
اسحق الشيرازي صاحب التنبيه رحمة الله عليهما وكان
مجاب الدعوة ستنبحه وقد اشتملت هذه المنظومة منه على دعوا
عديدة لطالبها كقوله اسمع هديت الرشد ولقيت الرشد
وقس على قولي تكن علامة واحذر هديت ان تزيغ عنها ما
حفظها عن اللحن واحفظ وقيت السهو وان لم ترج نصا
في رشدا او انما انتهت نيلا وسعدا مع قوله منتظرا
الى الله تعالى رب استجب دعائي فالرجا في كرم الله سبحانه
انه **قد استجاب دعاه**

ويلعه من السمع بها ما املوه

وان تجب عنا فسد الخللا تجمل من على الرفق وعلى
ولما حث الطالب على التزامها لما اودعته من العلم والا
داب الحسن منه اخذ او جد فيها عيبا ان يسد خلله
واصل الخلل الفرج التي تكون بين الفاح الباب ونحو
ذلك ليكون ممن ستر عورة اخيه ولا يكون من الذين يحبون
ان تشيع الفاحشة في الذين امنوا فان الانسان

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)