

والنصح **البدل** قابلا ومقصر **الظان** الضاد ولا حرفا منهما با حز
وان لم يكن ضادا ولا ظا كما يدل الدال كما ولا ابدال الدال كما في الياء
والحاه في الجهد ومنه ان ينطق على المعنى بالقاف منزهة بينهما
وبين الحاه ومن قال في هذه بحريم البطلات نحل كلامه على الحد
كما يصرح به كلام المجمع **ويشترط** لمدى القراءة **عدم الجح**
الحل الجح كصرفا اخذت وكسرهما ممن يحسنه العلم وقراءة
شاذة ومجاورة المسحة غير المعنى وقراءة اما يحسن الله من عباده
العلماء برفع الاول ونصب الثاني او زادت ولو حرفا او قففت
فمن فعل شيئا من ذلك بطلت قراءته الامان يتعمد به في علمه يتعمد
فمن شرط صلوته ولو بالغ في الترتيل جعل الكلمة كمنه فاصلا اظهار
الحروف كما الوقفة اللطيفة بين السنين والثامن في استعماله لم يجز
اذا الواجب ان يخرج الحرف من حوجه ثم يتقبل الما بعده منضما
به بلا وقته وبه يعلم انه في علمه ان يراعى في تلاوته ما جمع
القرا على وجوه **ويشترط** **التموهة** والقائه للاتباع وكذا الشاهد
على ما عهده **جمع** **تنقطع** **الفاتحة** **لسكوت** **الطول** وظهوره
ما يوجب سكتة النفس والي **ان تعدي** وان لم يبق الفتح لا
لا يشترط بالاعراض بخلاف ما اذا كانت ناسيا او ناسيا وان طال
لحده كما السكوت الطويل للاعيان او لندكر ابلغ نسبتها **او كان**
يشتر **وقضيه** **نطق** **القراءة** لتعديه بخلاف ما في قصبة نطق
القراءة لان القراءة باللسان ولم يقطعها واذا بطلت الصلوة بنية
فقطعها لان البنية ركبن فيها جازا منها حكما والقراءة لا تقتضي
النية خاصة ومن لم يوترئيد القطع للركوع او غيرها

مولادكان

من الاركان **وتقطع** المولات ايضا بقراءة اية من غيرها **والركوع**
وان قل كما الجهد الحاطس منه ليس محضها بالصلوة لمصلحةها فاشتر
بها اعراض **الاركان** **ناسيا** **لعدم** **والا** **اداس** **الركوع** **والصلوة**
بات كان صلوا به فيها لمصلحة قمتها فلا تنقطع به القراءة
كالنا **مير** **لقراءة** **امام** **والنعوذ** **من** **القراءة** **رسول** **الرحمة** **عند** **قراءة**
البيتهما منه ومن امامه وقوله بل عند شماعو اليه
ما ختم الحاكمين وسبحان رب العظيم عند قوله تسبح باسم ربك
العظيم وحده **لكل** **وجود** **الملاوه** **لقراءة** **امامه** **والركوع** **امام**
عليه **اذ** **توقف** **فيها** **وعمله** **اذا** **سكنت** **والملاوه** **لا** **يقع** **عليه**
مادم يردد التلاوة **والا** **انقطع** **المولات** **فيما** **يلهم** **وسنتان**
المولات **الفاتحة** **عند** **ولو** **تقبل** **الركوع** **هل** **قري** **الفاتحة**
او قبل السلام هل تشهد لومعه اعادتها او في الثانية في بعض
لومعه اعادتها او بعدهما في بعضها **الركوع** **ويجب** **ترتيب** **الفاتحة**
ايضا **ويجب** **الترتيب** **بين** **الاستشهد** **والصلوة** **عليه** **تلقه** **عياض**
عن الشافعي **ان** **تقبل** **الركوع** **استلما** **ان** **القراءة** **ان** **لم** **يقل** **الركوع** **ولا**
بطلت صلوته **وكذا** **في** **التشهد** **ان** **لم** **يجب** **ترتيب** **الركوع**
او قراءة الفاتحة **بكل** **وجه** **قد** **علم** **ان** **عليه** **والا** **اعاد** **ما** **صلا**
مع التمكن من تعلمها **لعدم** **تعدت** **عليه** **قرا** **سبح** **ايات**
من غيرها **بقدر** **حرفها** **وان** **توقفت** **ولو** **تقدم** **محمي** **منظوم**
فان يحل لومعه سبعة انواع **من** **الركوع** **والدعاء** **الاخري** **تبدل** **حرفها**
وان لم يحش شيئا **فقد** **بدرها** **ولا** **يترجم** **عن** **شي** **من** **القرا** **ان** **الموت**
بغيره **الخامس** **من** **الاركان** **الركوع**