وغيره وذكر الماني النحو السابق شرط لحصول الطهارة الكاملة لا اصلها
بدليل حذفه من الحديث الاول قوله كلب ماخوذ من التكليب وهو التعليم
كما في قوله تعالى من الجوارح مكلبين اى معلمين فالكلب بجس العين ولو معلما
لخبر مسلم طهور انا احدكم اذا ولغ فيه الكلب ان يغسله سبع مرات اولاهن
بالتراب والاصل عندم التعدد وبقيت بدنه كغيره بل اولى لانه اطهر منه
بل هو اطيب الحيوانات نهكه كلثوم قوله وخنزير بكسر الخاء كالكلب
قالوا لانه اسوء حالا منه اذ لا ينتفع به حال ولانه مندوب الى قتله
لغير ضرر فيه مر كذا في باب البيع وجوب قتل العقور وجواز قتل
سبع على المنهج ولا يجب قتله كالكلب العقور الا لدفع صيالة ويحرم قتل
الكلب المعلم اتفاقا كذا ما لا نفع فيه ولا ضرر على ما اعتمده مر وقد مر
الكلام عليه في باب اليتيم ولواد ميا وسياتي بقية الكلام عليه في اللبن قوله
ودود ميتها طاهر اى فاذا حولت ميتة الكلب دودا حيا فان كلك الدود
طاهر وان كان اصله طاهر امن ميتة الكلب الخ قال في المحكم تنبيه
اختلف في انقلاب الشئ عن حقيقته كالنحاس الى الذهب فقيل
نعم لانقلاب العصا ثعبانا حقيقة بدليل فاذا هي حية تسعى
والابطل الاعجاز ولا مانع في القدرة من توجه الامر التكويني بين الى
ذلك وتخصيص الارادة له وقيل لا لان تلك الحقايق محال والقدرة
لا تتعلق به والحق الاول يعني انه تكا يخلق بدل النحاس الوصف
ذهبا على ما هو راي المحققين او بان يسلب عن اجزاء النحاس
الوصف الذي صار به نحاسا ويخلق به الذي يصيره ذهبا
على ما هو راي بعض المتكلمين من تجانس الجواهر واستوايها في قبول
الصفات والمحال انما هو انقلابه ذهبا مع كونه نحاسا لامتناع
كون الشئ في الزمن الواحد نحاسا وذهبا ومن ثم اتفق ايمة التفسير
على ما مر في العصا احد هذين الاعتبارين المذكورين وعلى ثانيهما
يحمل قول ابن سينا في كلب مثلا وقع في مملحة فاستحال ملحا انه باق على نجاسته
بل ادعاه الاول ايضا لانه غير متيقن فعملوا بالاصل سم
ثاني كيفية ما يسال عن علم الكيمياء وتعلمه هل يحل او لا وم نزل احد

كلا ماني

كلا ماني ذلك وظاهر انه ينبني على هذا الخلاف نعلى الاول من علم
العلم الموصل لذلك القلب علما يقينا جاز له علمه وتعليمه اذ
تحقق وقوعه بوجه وما يخيل من انه هتك سر القدر وهو لا يجوز
اعتناؤه كما في تفسير البيضاوي لي بلغ ما انزل اليك فقد يمتنع
ان هذا منه لان ما وقع له علم بتوصل اليه به لا يسمى العلم به هتكا
لذلك وانما الذي منه فعل الخضر في قتل الغلام وفي بعض حواشي
البيضاوي المعتمد هذا منع صوري وهو يؤيد ما ذكرته من
الهتك انما هو في نحو فعل الخضر صلى الله عليه وسلم لا خطائه بوحيه
الهيه من غير تعلم والاستعداد فان قلنا بالثاني وهو علم الانسان
ذلك العلم اليقيني وكاتذكك وسئلة للقفال فالوجه الحرمة اه بالحرف
قوله بل الاقرب انه نجس هو المعتمد قوله فولدت ادميا اى فيجتمع
فيه اصلان ادمي والاخر مغلظ وحاصل الكلام في هذا المقام ان
يقال نتعلق بالفرع احكام رجعت لي قوله
ينبع الفرع في انتساب اباه ش والام في الرق والحرية
والزكاة الاخف والدين الاعلى ش والذي اشتد تجاوزه
واخس الاصلين رجيا وربحا ش ونكاحا والاكل والاضحية
في النسب ينتمي الى ابيه فولد الشريفي شريفي وان كانت امه امة
وولد الزنجي زنجي وان كانت امه شريفة في الرق والحرية
يتبع الفرع امه الاتي مسئلة المستولدة فولدها حر وهي رقيقة
فلم يتبعها في الرق وعبارة الاشباه والنظاير احكام الولد اقسام
احدها ما يعتبر بالابوين معا وذلك في فروع منها حل الاكل فلا بد فيه
من كون الابوين ماكولين ومنها ما يجزي في جزاء الصيد ومنها الزكاة
فلا تجب في متولد بين غنم وظبا ومنها استحقاق سهم الغنيم فلا
سهم للبغل المتولد بين الفرس والحمار ومنها المناكحة والرضاعة
ومنها قولان والاظهر اعتبار كل منهما والثاني الاعتبار بالاب في
الثاني ما يعتبر بالاب خاصة وذلك النسب وتوابعه من استحقاق
لسهم ذي القربى والكفاءة ومهر المثل والولي فانه يكون لمولى الاب

مكتب ماجد الرياض
للعلوم
بورقم

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)