

الا نوق وحل الغنة النون ولو تنوينها والميم اذا استكنوا لم تظهر
 الا بتسوية الاسلام زكريا **قوله** وهذا مملكة التعلم اي قبل خروج الوقت
 واعلم انه يجب تحويد القرآن كاتال ابن الجزري قال
 والاخذ بالثبوتين حتم لازم **قوله** من لم يجود القرآن انهم
 وهو اخطا الحروف حتمها **قوله** من صفة بها واستحقها
 مكملا من غير ما تنكفي **قوله** في النطق باللفظ لا تعسف
 فكان لكل حرف ما يخرج له صفة بيقين بها عن غيره وصفات الحروف
 كما هو معلوم في حله الهمس في مجموع حتمه شخص سكت
 والشدة بين منها اجد قطبك وبين الرخو والشدة بالفتح و
 العلوية خص منقط قطب وخرق القلقله قطب جده واما
 تقلقل هذه الحروف ما لم يدغم فيما بعد ها والاقلا تقلقل كما في
 قد دخلوا وخرق في اللين واو يارن فتح ما قبلها وخرق
 التوكيد والواو وخرق الاخرق اللام والواو وخرق الاطابق
 صضططر والخرق الذي لقيه من لب وخرق الصفو يعض
 وخرق التفتيش هو الشين وخرق الاستطال وهو الصاد
 وخرق الجهد ما قابلت حروف الهمس والحروف الرخوة
 ما قابلت الشددين وحل بسط الكلام في هذا المقام كتب
 التجويد واعلم ان المناسب لكل مصنف في منه ان لا يدخل
 فيه غيره لاجل عدم التشويش بذكر المصطلح لكن محل
 هذا ما لم تتبع اليه الضمور كما هنا لا عراض الناس بكثيرهم
 عن حقيقة حروف الاقلا بالحق بذكر ما دعت اليه وكثيرا ما
 سمعت من بعض طلبة العلم فيمنه ذكر له سق في حروف المسائل
 المفهيم يقول كل هذا الاحاجه لنا بغيا الفقه والقران من
 بقية الفنون وما هذه الا من باب قوله صلى الله عليه وسلم انما
 يؤلف الرجل من تعلم ما يعلم عدم انتفاعه بما علم او كما ورد
 والله اعلم قادرى بالفعل وقوله او من افكته التعليم لئلا يله

قادر بالقوة

ابن فلان
 لا يصح نوح ابدال
 القادر بالصاد
 بالظام
 ح

قادر بالقوة **قوله** وهو صاد بظلم ولا الظا بالصاد بل يجب التمييز
 بينهما في حاشيته المعاني فيها الواجب دال الذين بادل مهملة
 المعجزة لعدم تغير المعنى بخلاف ابدال الصاد بالظا في الضالين
 فيصير لاختلاف المعنى جكلا ابدال الضالين بالصاد فيصير صال
 مقابل المهتمدي واما الضالين فيجوز ظالا عن المقيم بالهمس
 كما في نطل بها كما كفيق قال في الجزرية والصاد باستطال وخرق
 من من الطاو وكلها يجب واعلم ان بعض الكلمات تأتي فيها
 الصاد فيقوم انها ظا وقد يأتي العكس فيحتاج الناطق لمعرفة
 الكلمات المختصة بها والصاد والكلمات المختصة بها الظالم ياتي
 بكل شئ في جملة فيسلم من التحليل المحذور وقد اشار اليه
 الجزري لذلك بقوله في مطومته **قوله** في الضلعن ظل لظفر
 عظم الحفظ ايقظ وانظم ظهر اللفظ
 ظاهر لظا شواظ كظم ظلمها
 اغلظ ظلا ظفرا تنظر ظمها

اظفر ظنا كفي جا وعظ سوى عضفين ظل الغل زف في سوله
 وظلت ظلم وبروم ظلوا كالجزيرة ظلت لشعر انطل
 يظللن محظور رابع المحظور وكنت فظا وجمع النظر
 الا بويل هل واوحي ناصره والغيط لا لرعد وهو قاصر
 والخط لان الحضر على الطعام وفي ضيق الخلاق ساي
 وهذه الاستارة كفاية لذوي الدراية ولو لا مظنة السام كما قال
 لكن من التطويل كلت الهمم تصار فيه الاختصار ملتزم
 لا وضعت ما تفهمه النظر فعليك بذلك في حمل قوله كسر تاء
 انتهت ان تانه يكون ح خطا ب مونت **قوله** او ظمها ان لغو
 المصباح للمبتدئين مع ان الابدان لتارة تكون الحفظ العام للحاض
 قوله لا صمها اي تلاه في لانه لا يتعين عليه المعنى قوله وان تعين
 ذلك الابدان والتلف المخبى للمعنى ولا حوضم كان اياك