

فعلا مقلداً من لفظه فليس في نحو جيت اكراماً لك جيت
 اكرامك اكراماً لك ومن علاماته ان يصلح وقوعه في جوار
 لم فعلت ومنها صحة تقديره بلام العلة ومنها صحة
 جعله خبراً عن الفعل العامل فيه اذا وضعت مبتدأ
 من لفظه موصولة نحو زرتك طبعاً في بركه اذ يصح
 زيارة طبع في بركه على معنى الحامل على زيارة الطبع
 في بركه وهو لغة الذي يفعل الفعل لاجله ويوقع له
 واصطلاحاً الاسم الصريح كمثل المص الا في المول
 به نحو اطعت ابني طامع في الجنة المنصوب بالفعل كما او
 ما تصوف منه والمراد انه جاز لتصب لانه يجوز جمع
 بلام العلة مع وجود جميع الشرط وفيه ثرو وط الجواز
 التصب لالوجوبه الذي يذكر **ببائناً** اي علة **نسب**
وقوع الفعل اي الحدث المشار له في زمنه وفاعله
 واعلم انه فضلة فيخرج به العمدة نحو حصل لي رغبة في
 الخبز وخرج بالعملة بفتحة المفاعيل اذ لا تغيل فيها
نحو قولك قام زيداً لالهرو وقد علم من التمثيل
 اشتراط المصدية والغلبية والاتحاد في الفاعل في
 الزمان اما المصدية فلا تعلقه والذوات لا تصلح
 لها واما الغلبية فلانه الحامل على ايجاد الفعل والحامل
 على التنبؤ منتقم عليه وافعال الجوارح كالضرب
 والقتل لا يفتى حتى لا تكون حاملة على الفعل واما الاعم

الباطن

الباطن كالعلم والخوف والارادة فانه تبقى واما الاتحاد
 في الفاعل فاشترطه المتأخرون ومعنى الاتحاد فيه
 ان يفتوا ما يفتى واحد كقيام الضرب والتأديب في
 ضربته تأديباً بالتكلم واما الاتحاد في الزمان فغالب
 بعض المتأخرون ان لم يشترطه يسوي ولا احد من
 المتقدمين فيجوز جيت امس طبعاً معروفاً غلباً
 وانما ذهب للمتأخرون اليه كالا علم فلا يجوز تأهبت
 امس للسفر عند او انما عليه اعتماد ابن هشام ومثني
 الاتحاد فيه ان يقع الحدث في بعض زمان المصدر
 كجيتك طبعاً وقعدت عن الحرب جيتاً او يكون اول
 زمان الحدث اخر زمان المصدر نحو جيتك خوفاً
 من فراك او بالعكس نحو جيتك اصلاحاً لك والحدث
 الحرب اي قاعاً للهدية بين الفريقين واذا كان الحدث
 المعلن تفصيلاً ونفسراً للمصدر المجل كما في ضربته
 تأديباً واعطينته مكافاة فليس هنا حد ثان في
 الحقيقة حتى يثبت كان في زمان بلها في الحقيقة حدث
 واحد لان المعنى ادبته بالضرب وكافيتها بالاعطاء
 والضرب هو التأديب والاعطاء هو الكفاة والعلته هنا
 في الحقيقة ليست هنا هذا المصدر المنصوب لان
 الشئ لا يكون علة لنفسه بل هو اثره اي ضربته
 لتأديبه لكن لو صرحتا بما هو العلة لم ينتصب عند