

العوارض بعض الفرد وان فسرته جميع الاسنان
وليس في الحرف الستة ما يكون هو ومعه لا
الاحرف في انه المكسرة وكان نحو كما اخرج ريد من
بينك بالحق وان فر يقاسن المومنين لكان هو ك
ويجوز نيزوه ورا ظهورهم كما هم لا يعلمون و ب
ذلك ان المفتوحة موكلة بمصدر معرفة وشرط
الحالة التذكير وليت ولعل ظليتيان وشرط الجمل
الحالية ان تكون خبرية وانما لكن فانها مستترة
لكلام قبلها فلما لا يقع جملتها صفة واصلة
واخرها ولا حالا والمنهله ضم المبر اسم مفعول
من افعاله اذ اسقاه النهر بنحوه وهو السرب
الاول وقوله بالبراح فيه مسيلتان احدهما
ان البراح فان ما عناه احدهما الخ وهو المراد هنا
ويقال فيه ايضا رايح بيا بعد كل المفتوحة
قال احره القيس نساوي شاقرا بالبراح المفضل
والثاني الا رايح كما قال الاصح
ولغيت ما لغيت بعد كلها وفقدت رايح في الشفا و
اي اريحاي واختمالي وذكر ابو عرو ان الاول
منقول من هذا فان قال سميت احره رايح الا رايح
شاريها الي الكرم والثالثة جمع راحة وهو الكرم
وقال ايضا سحابا دانيا من الاصح

والمنهله الخ
من نهر يمتلئ
من بابه طيب

يكاد

يكاد يحسكه من قام بالبراح المسألة الثامنة
الخاصة بمتعلق بمنهله وحذف نظير متعلق بمفعول ويجوز
على قوله ابي علي انها تنازعا لانهم يجيزون ان يتنازع
العاملان مفعولا توسطهما قال في قوله الاصح
مهما نصب افعال من باره تسدر
ان افعال طرف ومن زايدة وبارق مطلوب لتصب و تس
فاعل احدها وحذف مفعول الاخر وقوله مفعول
اسم مفعول كما ان منهله كذلك الا ان فعله ثلاثي
مجرد يقال عليه بعله بالضعف على القياس وبعله بالكرم
اذ اسقاه ثانيا واصل ذلك ان الابل اذا شربت في
اول الوردي يذك بعلها فاذا ردت الي اعطافها
ثم سقيت الثانية فذلك العلل وزرع الحبري ان
المعلولة لا يستعمل اليجوز المعني وان اطلاق الناس
له على الذي اصابتها العلة ونحوه انه انما يقال
لذلك معل من اعلته اسد وكذا قال ابن عربي وغيره
وكنوا الحبريين في قولهم حديث معلولة قال الصواب
معل او معلل لانه والصواب انه يجوز ان يقال عليه
فهو معلول من العلة الا انه قليل ومن نقل ذلك
الحبري في صحاحه وابن القوطية في افعاله وقطرب
في كتاب فصوله واضلعت وذكر ابن سديد في الحاشية
ان في كتاب ابي اسحق في العروض معلول ثم قال

تفاه السقية
فعل على اي تفاه السقية
الثانية وعل هو تفاه
فهم متعد وحذف
فهما على فعل ضم العين
ولمهما على جوهما
مختار
قوله اي على
وسهو وبارق هم
ومنه لا اعلل الله
اي لا اصابت بعله
مختار