

التكامل فرق ما في ذكره مع التكامل مثاله قول زهير  
 من يلق يومًا على علاته هو ما يلق الساحة منه والذئ خلقا  
 فقولهم على علاته تسميه حسن وبيت الصفي احلى  
 وكما بدلت تليدي والطريف لكم طوعا واعرضت عنكم كل خصم  
 فقولهم طوعا وتميم والتميم في بيت القصيدة قوله راض وفي  
 البيت من الزيادة التقوية فان من شمع قوله ما يدركه فدل  
 تخم المشترك فهو ان المشترك هو النجم العروق وان البدر قد  
 حل فيه بمعنى قارنه وليست المراد ذلك وانما المراد ما يدركه  
 لمحبوبه قد حل تخم المشترك اراد النجم الذي على المشترك من شمس  
 دمه وقوله بعد ومن رشت لفظه المشترك لمعنى الشراوحي  
 مناجه دلت على ان النجم منها وفيه التفات من المخاطب الى  
 الغائب بقوله يا بدر قد حل تخم المشترك **التوجيه**  
 لا تطعني عند فالاسباب واحده ونحن ان نفرق نرجعوا الى حكم  
 التوجيه كالتورية واكثر البديعيين يجعلها شيئا واحدا وقرئ  
 الصفي احلى وعينه يميزها برفق لا كما دتظرو والظاهر  
 ان التقوية منها ما يحتاج الى توجيه الفاظ فيها ترشيح  
 الكلام للتورية ومنها ما لا يحتاج فيكون هذا الاسم خاصا

ما يحتاج فالنوع منها وانتم التقوية كما يحسن لها والترشيح  
 ومعنى البيت الرد على همد حين طعنت في شبهه وفجئت بقوته  
 عليه فاخبرها ان شبهه ونشأ واحدا وانها ان افترقا في  
 الازياء التقوية فكلام يرجعون الى حكم من سعد العيين ولكن  
 لنظم حكم مشترك فذكر الطعن والنسب فيه توجيها الى اسم  
 القبيلة وذكر الافتراف بوجه الى الحكمة القاينين ميل حصول  
 وبيت الصفي  
 خلت الفضائل بين الناس ترغبي بالابتداء فكانت اوف القسم

**ارشال المثل**

طالبت مساندة ليل الامام به ولامنام لقت ووع علي البدر  
 وهو ما اتى به الشاعر من بيت او بعضه بجزء مجرى المثل ان ير  
 كقول النبي لان حكمك حلم لا تكلفه ليس الفكل في العسل كما يحل  
 وبيت الصفي  
 وصوتكم نضواء في الشدايد لي لضعيف رشدي وانستبت ذا دم  
 فقولهم وانستبت ذا دم مثل بيت القصيدة كما بشرطه  
 يصلح المثل **الكلام الجامع**