او اشير واستكمل ذو الحال والعامل فيها ان لكونه خبرا له وهو عامل في خبره على المذهب
المنصور كما عرفت كذا في شرح التسهيل يرد على ان النقض بهذه الآية الكريمة باقي
على القول بان العامل في الحال هو العامل في ذيها سواء كان قائلة كلهم او اكثرهم
فالاولى ان يقال ان الحاة بهذا بناء على الاكثر الاغلب والا ينتقض بقوله لك الحمد
لفظا ومعنى هما منصوبان على التمييز بنائين مصدريتين بالتشديد بمعنى المميز
بكسر الياء على معنى ان هذا الكلام يميز مراد المتكلم عن غير مراد ومن قوله اتقن اي هو
تمييز عن ذات مقدرة في النسبة الكائنة في جملة اتقن لان الاتقان قد يكون من
جهة اللفظ فقط او من جهة المعنى فقط او من جهتيهما معا فلما قال لفظا ومعنى علم ان
اتقانه اي الولد اياه اي المختص من جهة اللفظ والمعنى معا فهو تمييز عن الجملة لا عن
المفرد فان التمييز وهو ما يرفع الابهام المستقر عن ذات اي ما يبين بعض المحتملات
التي نشأت وحصلت باعتبار اصل الوضع لاجل العارض عن ذات لا عن هيئة
الذات على قسمين تمييز عن المفرد وتمييز عن الجملة لانه ان رفع الابهام عن ذات مذكورة
فهو تمييز عن المفرد اذ لا يقع ذلك الا عن مفرد تام باحد الاشياء الاربعة وان رفعه
عن ذات مقدرة فهو تمييز عن الجملة اذ لا يكون ذلك الا عن نسبة في جملة او شبهها او في
اضافة نحو طاب زيد نفسا وزيد طيب ابا وباكرم زيد فارسا وانجح طيب زيد ابا
فقول النص لفظا ومعنى من هذه القسمة اشارة لانه رفع الابهام الكائن في مضمون
الجملة اعني وقوع الاتقان على مفعوله وبمعنى المفعول لان معناه اتقن لفظه ومعناه

اللفظ ساه

ومعناه اي اتقن صنع ما فيه واللفظ فهو اي احكامه هذا اما بمعرفة سبع عللها او ضبط
قواعده مع جزئياته او بمعرفة بانتفاء الشك عنه اردت فعل وفاعل وهو ضمير المتكلم
اعني التاء المضمومة ان مصدرية المظ فعل مضارع منصوب بان فاعله مستتر
فيه وهو انا والضمير البارز المتصل منصوب المحل لانه مفعول المظ وهو اي الضمير
البارز عايدا الى الولد ومحل الجملة الفعلية اعني المظ مع ما عمل فيه منصوب المحل على انها
مفعول اردت واردت مع ما عمل فيه اي مع الذي عمل اردت فيه وهو اي قوله
مع ما حال من الضمير المستكن في قوله مرفوع المحل على انه خبر ان اي فان الولد الاعز
مراد مني تليظه او مريد انا تليظه وقت استظهاره وانما فسر بهذا البيان ان
اصل الخبر الافراد وان الجملة بمعنا في محل المفرد وما قيل انه اي مراد مني تليظه لا يجوز
ان يكون مفسرا لقوله اردت ان المظه لعدم التطابق بينهما حيث ان اردت يدل
بصراحته على المريد لا على المراد فغير وارد لجواز تفسير الشيء بلازمه ومعنى المظه اذيقه
واطعمه فان التليظ تفعيل من لظ يلظ بالضم لظا اذا تتبع بلسانه بقية الطعام
في الفم او اخرج لسانه فسح به شفتيه وقد يكنى به عن لازمه اعني الاكل والرزق فكذا
التليظ اطلق ههنا واريد به لازمه اعني الاطعام والاذاقة فهو من الكناية المطلوب
بها الصفة مع كونه كناية يكون استعارة تخييلية قريبة للكناية ولا يأتي في بيتها لان
الكناية لفظ مستعمل في معناه الحقيقي فكذا التخييلية اذ هي في التحقيق اتيان ما يلايم
المشبه به الذي هو امر عقلي والملفظ مستعمل في معناه الحقيقي كما مر تفصيله وقيل

Copyright © King Saud University