كلبا وسها وغير ذلك وسوى احد الرأيين ام تعدد ولو اشتمل العدد على واحد غير محلل
واستند دعوته الى جميع لم يحل وسياتي التنبيه عليه قوله ويشترط في الكلب الا يأخذ بقتله
ان يكون معلما الى قوله ولا يكفي اتفاقها منه وشرائط الكلب الذي يحل صيده ان يكون
معلما لقوله تعالى وما علمتم من الجوارح والتقدير واحل لكم صيد ما علمتم من الجوارح
لانه معطوف على قوله اليوم احل لكم الطيبات متعلق حل صيدها على كونها معلمة
وعن عدي بن حاتم رضي الله عنه قال قلت يا رسول الله اني ارسل الكلاب
المعلمة فيمسكن علي وذكر اسم الله تعالى فقال اذا ارسلت كلبك المعلم وذكرت اسم الله
فكل مما امسك عليك الحديث واعتبر في صورة الكلب معلما ثلاثة امور احدها
ان يترسل بارسال صاحبه واشارته ومعناه انه اذا اغرى بالصيد هاج فلا يكفي
ان يزجر من زجره هكذا اطلق كثيرهم وقيد في الدروس بما اذا لم يكن بعد
ارسال الصيد لانه لا كاد ينفك وهو حسن والثالث ان يمسك الصيد ولا
يأكل منه وفي هذا اعتباد وصفين احدهما ان يحفظ ولا يخليه والثاني ان لا
يأكل منه وفي الخبر الثاني فان اكل فلا تاكل فانما امسك على نفسه وفي حديث
اخر فاذا ارسلته فقتل ولم ياكل فكل فانما امسك على صاحبه وروى رفاعة
بن موسى في الصحيح قال سالت ابا عبد الله عليه السلام عن الكلب يقتل فقال كل فقلت
اكل منه فقال اذا اكل منه فلم يمسك عليك انما امسك على نفسه وذهب جماعة
من الاصحاب منهم الصدوق ان الى ان عدم الاكل ليس بشرط لما روي عنه صلعم
كل ما امسكت عليك قال وان اكل منه وبه روايات كثيرة من طرق الاصحاب
منها صحيحة جميل بن درّاج قال احد شيخي حكم بن حكيم الصيرفي قال قلت لابي عبد الله
عليه السلام ما تقول في الكلب يصيد الصيد فيقتله قال لا باس كل قال قلت انهم
يقولون اذا اكل منه فانما امسك على نفسه فلا تاكله قال اوليس قد جاء عن

على ان قتله ذكاته قال قلت بلى قال فانهم يقولون في الشاة يجيء رجل فذكاها قال
قلت نعم قال فان السبع جاء بعد ما ذكى فاكل بعضها اتوكل البقية فاذا اجابوك الى
هذا فقل لهم كيف اذا ذكى هذا واكل منها لم تاكلوا منها واذا ذكى هذا واكل الكلتم
والجمع بين الاخبار بان المعتاد للاكل لا يحل صيده دون من ياكل نادرا
ويحمل الاخبار الدالة على عدم حل ما ياكل منه على التقية كما يشعر به هذا الحديث
الصحيح وبين المحلين اختلاف في الفتوى وهذا الخبر الصحيح لا يحتمل الحمل على الاكل
نادرا بقرينة التعليل المذكور والعامة يختلفون ايضا في هذا الشرط فيختلف
الحديث النبوي وفي حكم اكله منه ما اذا اراد الصايد اخذ الصيد منه فامتنع
وصار يقاتل دونه ذكر ذلك بن الجنيد وعيزه لانه في معنى الاكل من حيث ان غرضه
ذلك فلا يعتد على التعليم من هذه الجهة وفوق بن الجنيد بين اكله منه قبل موت
الصيد وبعده وجعل الاول قادحا في التعليم دون الثاني ولعله جمع بين الاخبار
اذا تقرر ذلك فالامور المعتبرة في التعليم لابد ان تتكرر مرة بعد اخرى بغلب
على الظن تاديب الكلب ولم يقدر اكثر الاصحاب عدد المرات وذلك لان المعتبر
في التعليم العرف وهو مضطرب وطباع الجوارح مختلفة والرجوع في الباب الى
الخبرة بطباع الجوارح واكتفى بعضهم بالتكرر مرتين لان العادة تنشب بهما اعتبر
اخرون ثلث مرات والاقوى الرجوع الى العرف وحيث يتحقق التعليم لو خالف في
بعض الصفات مرة لم يقدح فيه فان عاد ثانيا بنى على ان التعلم هل يكفي فيه
المرتان ام لا فان اكتفينا بهما زال بهما ولم يؤثر في حل ما سبق كما لا يعطف الحل
بالتعليم على محرم ما سبق عليه وان اعتبرنا الثلث فكذلك هنا وكذا ان اعتبرنا العرف
وحيث يقدح الاكل نا المعتبر منه اكل لم فلا يضر شربه الدم لانه غير مقصود
للصايد وفي اكل حشوته وجهان من انها تركل كاللحم ومن انها تلقى غالبا ولا تقصد كالدم

Copyright King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)