

والباقون موضعاً هذا أو لها وفي الدعاء ولا تقربوا والنساء
 الدين فواهم وفي المائدة ولا تقربوا وفي الأعراف في يوم
 وفي الأعراف هي تلقف وكذا في طه الشعراء في الأفعال ولا
 قولوا فيها ولا تقربوا وفي التي جعلت بصرى وفي هود وان
 تقول فان تواروا لا تكل وفي الحج ما نزل وفي الفرقان تلقون
 وفيها فان تقولوا وفي الشعراء من تنزل وفيها ايضا الشياطين
 تنزل وفي الأحزاب ولا تبهن وفيها وان تنزل وفي اسماقنا
 ولا تنامون وفي الحزبان ولا تباينوا ولا تجسوا للغير
 وفي المائدة وان تواروه وفي الملك تكاد تميزوا وفي
 نون لما تحيرون وفي عيسى عنه نلهي وفي الليل نارا تلظ
 وفي القدر بشر تنزل فان كافيها حرف مد زيد فيه لا
 لقاء الساكنين واذا ابتدأ بن حفيفهن وروى جماعة القرايين
 كثير عن حفيفهن ايضا كاليقين ووافقه ابو جعفر
 على تشديد ولا تنامون ووافقه رويس على ان لا تظنوا
 نفردين فابن فارس في جملة تشديد كل من عن قبل وروى اللسان
 ومن تبعه عن الزبي ايضا تشديد فان كنتم تقولون في الدعاء
 ونظمت تقلمون في الواو فقل يعقوب ومن يقرأ الحمد
 بكسر الهمزة ويقف بالياء على صلته والباقون يفتح الهمزة ابن عامر

نحونا اوله واختلف عن قالون عند الحنفية المكسرة نحونا
 الاصح الوجهان جميعا عنه من طريق لابي نسطور بها قرا
 الذي على ابي الفتح وبالفتح على ابي الحسن وياخذ من طريق
 الخواص ويذكر في الباقون عند الحزبان الثلاث بشت
 ذكر ارفع الهمزة لابي عمر وابن عامر وحمزة والكاظمي وابي جعفر
 بقصته ذكر في الوقف وصله بعينها الحزبان والكاظمي
 وخلف ويعقوب قرا ابن عامر والكوفيون نفسها بالذاء
 المعصوم والباقون بالراء الحزبان والكاظمي قال اعلم بويل
 الحزبان حزم الهمزة على الهمزة لا تبدأ بكسر الحزبان والباقون بالفتح
 والرفع على الحزبان يطمئن ذكر انفراد الحزبان عن ابن مهران بتسليمه
 قرا ابو جعفر وحمزة ورويس وخلف وصره من بكسر الصاد
 والباقون بعضها حمزة ذكر ضم زايه لابي بكر وتشديد هالي
 جعفر يضعف ذكر لابي كثير وابن عامر وابي جعفر ويعقوب رياء
 وليا ذكر لابي جعفر قرا ابن عامر وعاصم روية يفتح الهمزة
 والمؤمنون والباقون بينهما اكملها ذكر لنا في ابن كثير واعي
 وروى الزبي ولا يفتح الهمزة بالواو صلته وكذلك الحزبان
 ما يأتي في الفعل المستقبل ويحسن محي ناء اخرى معها وجملة احد

بسم الله الرحمن الرحيم
 الحمد لله رب العالمين
 والصلاة والسلام على
 سيدنا محمد وآله
 الطيبين الطاهرين
 اجمعين

وتلاوة