الالف في نحو قال من ذوات الواو وباع من ذوات الياء واصلها يقول ويبيع بفتحها
قبل الاخر نقلت الفتحة الى الفاء وقلبت الواو والياء الفا حملا على قال وباع ولا يسند
ما بني للمفعول الى فضل وشبهه الى المفعول لو لوضوح اللام فلا تقول ضرب تاديب كما
ضرب للتاديب قال الرضي انما لم يقم المفعول له مقام الفاعل لان النايب ضابه ينبغي ان
يكون مثله في كونه من ضروريات الفعل من حيث المعنى وليس المفعول له كذلك اذ ربما فعل
بلا غرض لكونه عبثا او لمذاكان كل غرض وليس من ضروريات الفعل لايقام مقام الفاعل
كالحال والتمييز واللام التعليلية نحو جيتك للتعلم فلا يقال جيء للتعلم هذا نقصه وهو موافق لكلام المصنف
ولا الى المفعول معه لانه ليس من ضروريات الفعل اذ ربما فعل بلا مصاحب مع
ان معه الواو التي اصلها للعطف وهي دليل الانفصال والفاعل كجزء الفعل ولوحظ فيها
لم يقع كونه مفعولا معه ولا الى غير المتصرف من الظرف فلا يجوز نحو حيث ثم ولا قعد عندك
وظاهر كلام الفاضي يجيء نيابته عن الفاعل مع بقائه على النصب وصرح به ابن مالك
في شرح التسهيل والمراد بالمتصرف ما جاز ان يخبر عنه او يجر بغير من وبغير الشر
خلاف ذلك ومن المصدر والمراد بغير المتصرف ما لزم النصب على المصدرية فلا يجوز في
سبحان الله مثلا ان يقدر عامله المحذوف فعلا للمجهول لان المصدر الذي
كما يتصرف لا يكون المحذوف العامل ولا يكون الا انشائيا واضعا الانشاء غير المطلق
نحو سبحان الله لا الاخبار الفاعل الذي هو ضمير المتكلم ولا الى مبهم الظرفية نحو جلس مكان
وقعد زمان لعدم الفايدة ان من المعلوم ان الجلوس لا بد ان يقع في مكان ما وزمان ما
فلم يكن في ذكر المبهم فايدة بخلاف المختص الا موصوفا نحو جلس مكان بعيد وزمان حسن
والظاهر ان الاستثناء منقطع ضرورة ان الموصوف مختص فلا دخول لنية المبهم فلا اخراج
فلا اتصال ولا الى المطلق المؤكد نحو ضرب ضرب لانه لا بد من فايدة متجددة في كل ما
يقام مقام الفاعل وهذا يرد عليه فايدة لان ضربات النايب مثلا لو اعيد قبل مجيء ضرب
وعزيد يجوز ان في ضربات المصدر لا لغاية تغيير كقيم وقعد وبعضهم يمنع للعلة المتقدمة

فان



فان قلت هل من مثل ذلك في قول الشاعر وقالت متى يثل عرشك ويعتلل لان المعنى
يعتلل هو اي الاعتلال المعهود فالقصد نوعي بطريق العهد لانا كيدي اولان الاصل
ويعتلل اعتلالا لعرشك فهو مختص بعرشك لكن حذف للدليل وتذويب بنا لا مجيء كعلم
نصر هند بدل الفعل ازومه البيت قلت ان لم يثل القصد سبب بخل واعتلال عرشك سارك
ذلك مختصة وذلك واضح عند من له ادنى ذوق بالمقصود احتد الشارك وزال الاشكال
يوجد لشيء من المخصوص بالذكر ولا الى الثاني مفعولي باب علمت ولا الى الثالث مفاعيل
باب اعلمت فلا يقال علم قائم زيدا ولا اعلمت قائما عمرا وعلم الجماعة ذلك ان كلا من
هذين المفعولين مسندا الى المفعول الاول في باب علمت والى الثاني في باب علمت فلو قام
مقام الفاعل والفاعل مسندا اليه صار في حالة واحدة مسندا ومسندا اليه فامتنع قال الرضي
وفيما قالوا نظر لان كون الشيء مسندا اليه شيء آخر غير حالة واحدة لا تضاد بينهما
قولنا العجيج ضربه زيد عمرا فاعجب مسند الى ضرب وضرب مسند الى زيد وزيد راي ذهب الى
المتاخرون يجوز اسناد المبني للمجهول الى ما ذكر من هذين المفعولين في الامن من اللبس كما
اذا كان الثاني في باب علمت والثالث في باب اعلمت لكن والاخر فيهما معرفة نحو علم زيدا
فاضلا وعلمت بكرا عمرا فاضلا لان التذكير يرشد الى ان الجيء للاصل واما اذا احتمل الالباس
فيمتنع النيابة قال الرضي والذي دعاني الى النيابة عن الفاعل في الثاني والثالث يجوز
فيما سواء كان النايب معرفة او نكرة والبس مرتفع مع لزام كل من المفعولين مرتبه
وذلك بان يكون ما كان مبتدا في الاصل بعد ما كان مبتدا فتقول في علمت زيدا ابا بكر علم
زيد ابو بكر وفي اعلمت بكرا ابا بكر اعلم بكر ابو بكر وليس معنى قولهم المفعول مقام الفاعل
ان يولى الفعل بل فصل بل معناه ان يرتفع بالفعل ارتفاع الفاعل فلا مرفوع في المثال الاول
غير المفعولين وفي المثال الاخر ثالث المفاعيل ولا لبس مع لزوم المذكر كما قالوا في ضرب
موسى عيسى قال هذا من حيث القياس ولا شك ان السماع لم يات الا بقيام اول مفعولي
علمت لكون رتبته بعد الفاعل بالاصالة والجار احق بصيغته ولذا لم يشرع الاقيام اول مفعول

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)