وخلت وزعمت وظننت وعلمت ورأيت ووجدت وكان للايقاع ارادها على التشبيه فيما وذلك لان هذه الافعال على ثلاثة اقسام احدها ما يفيد اليقين فقط والثاني ما يفيد فيه ظنا فقط والثالث ما يرد للوجهين فتارة يفيد يقينا وتارة يفيد ظنا فالاول وجد قال الله تعالى وانا وجدناه اكثرهم لفاسقين والثاني كقول الهذلي فان تزجريني يك احمل فيكم فاني زجر الحلم بعدك بالجهل والثالث بقيته الافعال فاما حيث فالكثر استعمالها في غير المتيقن ووقوعها في المتيقن قليل كقوله حيث المتقون في جنة تجارة وفعال كذلك اكثر ما يستعمل فيما ليس بمتيقن واستعمالها للمتيقن قليل نحو قوله ان فعالك وكذا ظن ومن وقوعها في المتيقن في ظننت طلاوة حاليه اي نبهت واما علم فاكثر ما يستعمل في المتيقن لعلمت زيدا قائما اذا كان قيامه متحققا عند المتكلم بذلك وقد يستعمل في غيره كقوله تعالى فان علمتموهن مؤمنات فلا ترجعوهن الى الكفار وان قالك ذكره فيما يفيد اليقين فقط وتبعه الرضي والآية واردة عليهما فان قلت الواقع بعد المبتدا من قولنا افعال القلوب جملة فكيف تقع الاخبار عنها عن الافعال وهو مفرد قلت هو على حذف مضاف اي افعال الصيت الى آخره يعني ان افعال القلوب هي الافعال التي هي اخبار الجمل نحو قولك حسب وخلت وكيف وليس المراد الاخبار بها مرتبة كونها ماضية بل من حيث كونها مجردة افعال ليدخل ما يجيء منها بصيغة الامر والمضارع ينصب المبتدا والخبر نحو قولك زيدا قائم على المفعولية فاكان منها واردا مفعولا اولا وما كان خبرا صيرا مفعولا ثانيا نحو قولك حسبت زيدا قائما قال الرضي والمفعول الحقيقي انما هو تحصيل حاصل لانه مرادف المصدر مضافا الى الاول اذ معنى علمت زيدا قائما علم قيام زيد وكذا علمت اخاك زيدا اي زيد هو اخاك لكن اعرب الخبر ان اعراب الاسم الواحد وهو ذلك المفعول الحقيقي وانما حكم على هذين الجزئين لفظة الجملة الجزئين وقد جزء واحد وللاول بقية الاجزاء وهي لمنت وعلمت ورأيت ووجدت معنى اخر وتنصب به مفعولا واحدا فاما ظرفي كون كذا كما اذا جاءت بمعنى تهمت تقول ظننت زيدا بالخيانة اي اتهمته بها واما علم فاذا كانت بمعنى عرف تقول علمت زيدا اي عرفته نفسه لا باعتبار كونه

على صفة

على صفة كما في علمت زيدا قائما وهذا رأي ابن الحاجب وخالفه الرضي فقال لا يتوهم ان بين علمت وعرفت فرقا معنويا كما قال بعضهم وان معنى علمت ان زيدا قائم وعرفت ان زيدا قائم واحدا لان عرفت لا ينصب جزئي القضية كما تنصبهما علم لا لفرق معنوي بل هو موكول الى اختيار العرب فانهم قد يجعلون احد المتساويين بحكم الغلبة دون الاخر واما رأيت فقد يكون بمعنى ابصر وبمعنى صار بالنون تنصب اذا وكان واحدا فتقول رأيت الحلال الحرام وبمعنى رأي الضيفاني ضربته في رؤيته ومثل معانيه حملت المعاريض كأن تسألهم عن زيد اي بصرته بان يقال لك هل رأيت زيدا فتقول ما رأيته مريدا انك لم تضربه في رؤيته وانا وجد فقد يكون بمعنى اصاب نحو وجدت الضالة ومنه الحديث فمن وجد بعد ثلاث فليتصدق الله ومن وجد فله ذلك فلا يكون الا لقطة ومن خواصها اي خواص افعال القلوب خواص افعال القلوب بان لا يقتصر في مفعوليها على ذكر احدهما ويجوز الاخر مع جواز حذفهما واعلم انه يتبين الحذف للدليل اختصارا ويمنع اقتصارا كان حملنا كلام المؤلف على هذا المصطلح كان المعنى انه اذا الدليل على الحذف امتنع الاقتصار على احدهما معا فاما الشق الاول فلا خلاف ان الحكم فيه كذلك واما الشق الثاني ففيه خلاف الاكثرون على الجواز ومنعه ابن عصفور وجعلوا ذلك كباب اعطي حيث جاز مفعوليه اقتصارا فتقول اعطيت بلا تقدير شيء آخر وخالفهم ابن مالك مدعيا ان المنع مذهب سيبويه والمحققين ممن يعتد بكلامه وفرق بين الباب بان قال اذا قلت علمت وظننت مثلا ذكرا للمفعولين اصالة او ضرورة لكن فيه فائدة لان المعلوم ان الانسان في الاغلب لا يخلو من علم او ظن فلا فائدة تحصل مع الاعتراض من المفعولين البتة بخلاف نحو اعطيت وكسوت فان تعلقهما كالامر على ان الحامل على اقتصار الحذف لدليل كان المعنى اذا دافعت القرينة على المحذوف لم يمتنع حذفا احدهما وجاز حذف كليهما فاما الشق الثاني فلا خلاف على هذا المعتمد في قولهم ارسل يسمع بخل سموه صادقا وكقولهم الكمء بالي كمأة وبالي منة ترى جدوه غارا على ظهر اي وتحسبه غارا على ظهر

Copyright © Imam Saud University