

فنعلم وهو غير مستعمل لان اضافته لطيبه وما ذكره من انها هو والاضافة
المعويه وهذا العبدان يسام له ذلك وهو متناقض فيه لانه ان اراد
باضافه الشيء الى نفسه اضافه حسن الى وجه وهو المعنى للوجه فهو
فانسد من وجه **اخبرها** انه ليس للوجه مدليل ان فيه ضميراً المنزه
لذو كونه لثبوتها وتوحيج قبول موزونين حشني وجوهها ومرتب
برجال حشني وجوههم **والثاني** لو كان كذلك لم يفتح اضافته
ولم يكن من باب اضافه الشيء الى نفسه وحيث انه عام اضعيف الى خاص
كما في قوله خاتم حديد وكل الدرهم **والثالث** انه مقدوس جواز
فوكذلك حسن الوجه بالتمام وهي قوى المتباين وان اراد باضافه الشيء
الى نفسه اضافه الوجه الى الضمير فليس ذلك منه لان اضافه البعض
الى الكل جائز بانقياف والبراق وفيه المتباين ما كان فيه صيد
واحد فهو **احسن** وما كان فيه ضمير **احسن** وما لا ضمير فيه
فهو **تميح** اما الاول فكله حصل فيه من الحاجة اليه من غير زياد
ولا نقصان وكان احسن لجزية ملكا كقوله **وامت** الثاني فقص
عنه لما فيه من زيادته ضمير وهو مستعملين باجدها ولم يفتح لان
زيادته الضمير بجزية **واما الثالث** ففتح لعرقه والضمير المحتاج اليه
في الصفات ولما كان لا ضمير وهو صوره فاذا اصبحت في معرفة
الضامير فاعلم لان كون الابرار لا لا محض ولا يكون مستمرا

داخلم

وانما في غير المتباين وان كان مبدون كما بالضرورة وانما اللبس في معرفة
بالظنون بغيره فان كان **واحدة** ما بعدها وجب في وجه الضمير لانه لا يكون
مردودا في العباد واحد وان كان **غيره** لرفعها بعدها وجب ان يكون
فيها ضمير يعود على موضوعها مع علم به ذلك وجود الضمير في العباد وان كان
عنه وعلية يبنى معرفة الاخر والمخبر والفتوح في هذه المتباينين
الرباط او يعمى ما بعدها وجب ان يكون معرفة لانها كما القتل انما
لما بعدة فلا يبنى ولا يفتح ولا يفتح **تأملت** الابرار عبادا ثم فوجده كما في العبد
مبول في غير حشني وجوهها وحسن علمانها ومن غير حشني حشني حانها
كانوا احسن جازيمها فاما في المفتح فهو ان ضربت برجال حشني علمانهم والاقول
حشني علمانهم لما قد منا ولو لم يفتح من رجال حشني علمانهم يفتح
لكان حشني وليس يفتح حشني لاجل رجال لانك تقول موزون برجال حشني علمان
والاعلم بطايقه من موزون جازية ذلك ولم يجزى جميع السلامة والتمنية
لما لفته للبعول وموافقها **والجميع** السالمه في اللغز مضطحة للتمنية
والفتح الذي كاز في **وما** لم يجزى التسمية والفتح السالمه فوجدت
ذلك في الضمير واذا لم يفتح ما بعدها فلا بد ان يكون فيها ضميراً
تثبت ان كان **الموضوع** موزوناً وتفتح ان كان الموضوع في ذلك كما
موشاير الصفات فتقول ضربت برجال حشني العلم مستوا او ذلك لصلح العلم
وخصه الا انك تجد في ما يوجد في الاضافة واعلم انك اذا رعت
العلم يرفع بالنا عليه وهو الاصل وعلما اذا لا تنصير الامر فونك علمها
اذا انصرت لصب علم التسمية بالمعول ان كان معرفة وفكر المتباين كما