

فان كان النظر في موضع معين فالعين مفتوحا لذلك ويعين له المكان ولا يحذف
له الشيء حذفاً من كتاب او ورقة او غيره كدوميد اليه وان كان فلا يجوز
الشيخ الى مديده ايضا لاخذ منه او اعطاه بل يقف اليه قاعا ولا يرحل اليه جفا
واذ جلس بين يديه كذا لا يقرب منه قريبا كثيرا ينسب فيه اليه في ادب ولا يصنع
رجله او يده او شيئا من بدنه او ثيابه على ثيابه او وسادته او سجاده ولا يشير اليه
بيده ويقربها من وجهه او صدره او عيس بها شيئا من بدنه او ثيابه وذلك لانه
قلما يكتب به فليعدّه قبل اعطائه اياه وان وضع بين يديه ذواته فالتكن
مفتوحة الاغطية مهيأة للكتابة منها وان ناوله سكيناً فلا يصوب اليه
شفرتها ولا نصابها ويده قابضة الشفرة بل تكون عرضاً وحده شفرتها الى
جهته فابضاً على طرف النصاب مما يلي المنصل على عيني الاخذ وان ناوله
سجادة ليصلي عليها نشرها ولا وادب ان يفر شها هو عند قصده وكذا
اذ فر شها ثنا موزعاً طرفها لا يسر كعادة المصوفيه فان كان مشيتاً جعل
طرفها الى يسار المصلي وان كان فيها صورة بحراب تحركها جهة القبلة
ان امكن ولا يجلس كحضرة الشيخ على سجادة ولا يصلي عليها اذ كان المكان
ظاهراً واذ قام الشيخ نادى القوم الى اخذ السجادة والا لاخذ بيده وعنده
ان احتاج والى يفتيم نعله ان لم يشق ذلك على الشيخ ويقصد بذلك كله التقرب
الى الله تعالى والى قلب الشيخ وقيل ربعة لا ياتى الشريف منهم وان كان اهدى قيامه
من مجلسه لايه وخدمته العالم يتعلم منه والسؤال عن ما لا يعلم وخدمته للذين
الثالث عشر اذا مشى مع الشيخ فليكن امامه بالليل وحلفه بالتيار والابان
يقضي الحال خلاف ذلك لرحمة او غيرها ويتقدم عليه في المحالين المجهولة
الحال لو حل وحوصل الخطرة ويحتر من ترشيش ثياب الشيخ واذا كان في رجة
صانه عنها بيده اما قد اياه ومن ورائه واذا مشى امامه التفت اليه بعد كل قليل
فان كان وحده والشيخ يكلمه حاله المشي وهما في ظل فالعين عن يمينه وقيل عن
يساره متوقفا عليه قليلا فالتفتا اليه ويعرف الشيخ بمن قرب منه او قصده من
الاعيان ان لم يعلم الشيخ ولا مشى الى جانب الشيخ الا الحاجة او اشارة منه ويجوز
من مزاحته بكتفه او ركابه ان كانا ركبين وملاصقة ثيابه ولو شربه جهة الظل
في لصفه ووجهه الشمس في الشتاء ووجهه الجدار في الرصانات وكونها الوجهة

اي ثياب الشيخ

اصل
متن

التي

التي لا تفرغ الشمس فيها وجهه اذا التفت اليه ولا يمشي بين الشيخ وبين من
يحده ويتأخر عنهما اذا تحدا او تقدم ولا يقرب ولا يسمع ولا يلتفت فاذ اذ
في الحديث فليات من جانب آخر ولا يشق بينهما واذ مشى مع الشيخ اثنان فالتفتا
فقد رجع بعضهم ان يكون اكبرهما عن يمينه فان لم يكن فتاه تقدم اكبرهما وتاخر
اصغرهما واذ صادف الشيخ في طريقه بلا اله السلام ويقصد ان كان بعيدا
ولا يناديه ولا يسلم عليه من بعيد ولا من ورائه بل يقرب منه ويتقدم اليه ثم
يسلم ولا يشير عليه ابتداء بالخذ في طريقه حتى يستشيره ويتأدب فيما يستشير
بالرد الى رايه ولا يقول كماله الشيخ هذا خطأ ولا هذا ليس بري بل يحسن خطابه
في الرد الى الصواب بقوله يظهر ان المصلحة في كذا ولا يقول لا اري عندي لك او تشبه
ذلك **الفصل الثالث** في ادبه في درسه وما يعمل مع الشيخ وفيه ثلاث
عشر نوعا **الاول** ان يبني كتاب الله العزيز فيقتنه حفظا ويحتمد على نقائه
تفسيره وسائر علومه فانه اصل العلوم ومها وهما ثم يحفظ من كل فن مختصرا
يجمع فيما بين طرفيه من الحديث وعلومه والاصول اي اصول الدين واصول
الفقه والنحو والتصريف ولا يشتغل بذلك كله عن دراست القرآن وتعبه و
ملازمة ورد منه كل يوم او ايام او جمعة كما تقدم وليحذر من نسيانه بعد
حفظه فقد ورد فيه احاديث عظيمة انجز عنه ويشغل بشرح تلك المحفوظات
على المشايخ ويجوز من الاعتماد في ذلك على الكتب ابتداء بل يعتمد في كل فن من
هو احسن تعليمها واكثر حقيقتها فيه وحصيلته منه واخبرهم بالكتاب الذي يقرؤ
وذلك بعد مرعات الصفات المتقدمة من الدين والصلاح والشفقة وغيرها
فان كان شيخه لا يجد من قرأه وشرحه على غيره فلا بأس بذلك والاراعا قلب الشيخ
ان كان ارعاه نفعاً ان ذلك نفع له واجمع لقلبه عليه وليأخذ من الحفظ والنزج
ما يمكنه ويطبقه حاله من غير اکتاف بل ولا اقتصار بخلافه في التخصيل
الثاني ان يحذر في ابتداء امره من الاشتغال في الخلاف بين العلماء وبين الناس مطلقا
في العقليات والسمعيات فانه يحير الاذهن ويدهش العقل بل يفتن او لاكتئابا وحدا
فيمن واحد اکتابا في فنون ان كان يحتمل ذلك على طريقة واحدة يرتضيها له شيخه
فان كانت طريقة تشيخه نعل المذهب والاختلاف ولم يكن له اري واحد قال الغزالي في الجواب

اصل
عليه

اصوله ادراجه
معه

اصل
بوجوده