وقعت بغتة اى فجاءة فيفر من ذلك الجمع الواقع فيه ذلك فرارك من الاسد
اى فرارا قويا واحوال هذه الاشياء المتقدمة سببها الاشارة كما فى غاية البيان
ومن اشد بواعث الغضب اى بعثه عند الجهال منعهم بواعث شيمهم
اياه جهلا منهم شجاعة ورجولية بضم الراء وبعدل رجل بين الرجولية والرجلة
والرجلية بضم اولين وهو ارجل الرجلين اشد مشيا كذا فى القاموس وعزة نفس
بالمهملة والزاى المشددة وكبر بكسر ففتح جمعة بكسر وسكون ثم بظلم وغيرة بفتح
المعجمة والراء وسكون الياء بينهما وحمية بفتح الحاء المهملة وكسر المعجمة وتشديد
الياء اى انفة صح كما فى تسهيل النفس اليه وتستحسنه لحسن اسمائه فلا غرو
فيه مستماه وقد تاكد ذلك المذكور من الميل والاستحسان بحكاية شدة الغضب
من الاكابر فرض المدح تنازع حكاية والغضب والنفوس مائلة بطبعها
الى التشبه بالاكابر فى الدنيا والعمل بعلمهم وان تلحق بهم وهذا اى الميل الماذكر فى حد
استحسان لماذكر خطاء هو خلاف الصواب وجهل غير مطابق للواقع بل هو
حقيقة مرض قلب ونقصان عقل ربن القبيح وقبح المليح الا ترى ما يدل انك
ان المريض الفيلجيس اشرح غضبا من الصحيح لفساد مزاجه بالمرض الذى اوذه
عن الاعتدال والمراد من الرجل لنقصان عقلها عن عقله بشهادة حديث ما رايت
من ناقصات عقل ودين اذهب لب الرجل الحازم منكن رواه البخارى والشيخ
لضعف من الكهل لتوسط قواه وعدم وصولها فى الضعف لما وصله الشيخ ومنه
اى من اشد دواعى الغضب الالم بالموقوف هو ما عرف شرعا من واجب او
مندوب والنهى عن المنكر فان المامور والمنهى اذا لم يكن لهما كمال عقل يغضبان
ممن فعل ذلك معهم توهما منهم انه يريد اظهار جهلهم وعلمه عليهم ولعل ذلك غير مراد له اصلا
خصوصا اذا كان الماذكر بليغة بالغوة والغضب بضم اوله الهيجان شدة
الرفق وعدم الاضافة الى الشارع بان ذلك لزانة وخصوصا فى الملاء اى
فى الكاهر العوام ولذا قال ما هنا الشافعى من وعظ اخاه سرا فقد نصحه وزانه ومن وعظه
جهرا فقد فضحه وشانه فتامل المخاطب عند عدم اضافة الشارع انه من عند
المتكلم من قبل نفسه لامن عند الشارع وانه يريد التنفير ان الطعن فى الامور
المنهى لا النهى بانواعه من مخالفة لنور الموافقة تنقيص لجهله وعلامه اى
العالم لدى المتكلم معه بالتلين والرفق ضد العنف قال تعالى لموسى وهرون لما وجههما

لفرعون وقولا له قولا لينا لعله يتذكر او يخشى قال ما هنا الشافعى يحصل
بالرفق والرياسة مالا يحصل بالسيف والسياسة والاضافة الى الشارع لانقياد
المومنين لذلك ويكون امره ونهيه له قال البيضاوى اى فى الخلاء او بين الملاء من غير
اغلاظهم على ذلك ان امكن لان القصد التعليم لا الحاق الشين بالمتعلم ويعلم
الشرائع ليخرج بها ما ارتبك فيه مع صاحبه واما اذا غضب مع العلم بان ذلك
الامر والنهى من الشارع او اذا فوض طب شر ممن الرياء ان لا يرى بين الجهل
والاستصغار والكبر بكسر فسكون اى عن قبول الحق والكبر من اشد المذكور
الظن الخطاء اى غير المطابق للواقع وعدم فهم مراد المتكلم من كلامه فعلى
المتكلم التبيين والتفسير لكلامه والاضراز عن الاجمال وتقييد المقال
وعليه اصمال الاولى والتصغير عليه وعلى السامع للكلام التثبت قال تعالى
ان جاءكم فاسق بنبإ فتبينوا وقرئ فتثبتوا ام من الثبت والتامل فى الكلام
وحسن الظن بالمؤمنين فلاجل الكلام على وجه قبيح وقد امكن حمله على وجه حسن
كماذكر وان لم يشتبه على السامع المراد فعليه الاستفسار اى طلب البيان من
المتكلم لا التهمة بالزم وسوء الظن فلعل له محملا صحيحا لا اعتراض عليه ففى
عبك قال الشاعر وكم من عايب قولا صحيحا وافته من الفهم السقيم ومنه اى من
الاشد المذكور افضل الصبار الناشى عن الضرر الصادر من فاعله خطاء
عن غير روية وفكر كمن يرمى الى صيد فاصطاد انه فيقع تهمة على انسان او
على ماله فيتلف بذلك فعليه على المخطى التثبت فى امره والاحتياط فى ادآء
غرامة المخطى فيه وعلى المجنى عليه اى على سبيل التاكيد العفو عن ذلك لخطائه
وان لم يقدر على العفو راسا فالتظلم على وفق الشرع بحسبه من غير زيادة
لا التهور الوقوع فى الامر لا عن روية ومنه اى من الاشد حب الدنيا وحرص
عليها فان الرجل قد يسال عن وفى نسخة من عن شيئا من الدنيا فلا يعطيه
ذلك الشئ فيغضبان المنوع لهم اسافه لاذيه والمنع مجازاة الغضبة وسمى علاجه
ان شاء الله تعالى فان كان غضبه لمجرد رده كلام لا لهم حصول مطلوبه ولهم اجابته
ولو بالقول من التكبر والعجب لامن الغضب كمن يغضب من غير عذر دد شفاعته
عنده قام مبلغ او حرام تكبرا واعجابا بنفسه اما لو رد شفاعته قرام واجب كاعطاء
الدين صدقة وان كان لمجرد كلامه فتكبرا وعجبوان كان بكاذب الحق فغضب لله وفيه ومنه

لفوته

Copyright © University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)