

من صحت منه الاولى وهو اربعة ولومات لابن عن خمسة بنيني
 وسهامه من الاولى بنيني مسيلته فاضرب مسالته في الاول
 فتعني من عشرين ومن له شيء من الاول ضرب في جزئ سهمها
 وهو خمسة ومن له شيء من الثانية ضرب في نصيب مورثه وهو
 ثلاثة ولومات لابن عن ستة بنيني فسهامه من الاول
 توافق مسيلته فاضرب وفق مسيلته في الاول فتعني
 ثمانية ومن له شيء من الاول ضرب في جزئ سهمها وهو اثنان
 ومن له شيء من الثانية ضرب في وفق نصيب مورثه
 وهو واحد **فصل في بيان المشتركة** بقع الراي
 المشتركة فيها بين اولاد الابوين واولاد الام وكسرها على
 نسبة الشريك اليها **فصل في بيان المشتركين** وام وولدها **والاخ**
لابوين للزوج النصف وللأم السدس واولاد الام الثلث
 يشتر كهما فيه **الاخ لابوين** بقراءة الام كان الجميع اولاد ام
 لا شتر لهم في قرابتها التي ورثوا بها الفرض كما لو كان اولادها
 ابي عم فانه يشتر كقرابتها وان سقطت عصوبة فان كان
الاخ الموجود مع ولدي الام **لاب** سقط فلا شتر كذا اذا
 يشتر كذا في قرابة الام **فصل في بيان ميراث الجد**
 يرث ابي الجد من الفرع الذي السدس فرضا ومع الفرع الابني
 السدس فرضا والباقي تعصبا وان كان معه اولاد ابوين الا

ابو

اب وليس معهم صاحب فرض فله الاكثر من مقاسمتهم
والثلث اما المقاسمة فلان كالاخ في الاية بالاب واما الثلث
 فلان اذا اجتمع مع الام اخذ متعفا فله الثلثان ولها
 الثلث والاخوة لا ينقصونها عن السدس فوجب ان لا ينقصوا
 الجد عن ضعفه وهو الثلث **وبعد اولاد الابوين** عليه اي
 علي الجد **اولاد الاب** في الحساب اذا اجتمعوا معه ولا يرثون
 مع اولاد الابوين لانهم محجوبون بهم **لان تحض اولاد**
الابوين انا فان زاد علي فرضهن مع الجد ولا يكون الام مع
 الواحدة فهو **اولاد الاب** فلو كان مع الجد سقي واخ وانما
 لاب فقد السقيقة للاخ والاخت علي الجد فتستوي له
 المقاسمة وثلث وثلث المال فله سهمان من ستة وتأخذ
 السقيقة النصف لثلاثة بغير واحد علي ثلاثة لا يسمع ولا
 يوافق تضرب ثلاثة في ستة فتعني ثمانية عشر فان كان
 معهم صاحب فرض فله اي **الجد الاكثر** من المقاسمة
وثلث الباقي والسدس من التركة اما المقاسمة فلما مر
 واما الثلث الباقي فلان لو لم يكن معه فرض اخذ ثلث جميع
 التركة فاذا خرج قدر الفرض مستحقا بقي ثلث الباقي واما
 السدس فلان البنين لا ينقصونه عنه ولا اخوة اولي
 وقد لا يبقى بعد الفرض شيء كتبتين وام وزوج في فرض

Copyrighted material