

وكان حقه ان لا يجزى بالكسرة لكنه جربها نظرا لحاجة الاصلية وهي حالة الجمعية  
 يخص بالفتحة بلا تنوين اي في غير اعراب ما لا ينصرف في نظم الحالة  
 العلمية بدون التعاقب حالة الجمعية وكان القياس عدم صحة غير هذه الوجه  
 لكنه قد صرح في كلامه وقد روي بالوجه الثالث في قول امر القيس  
 تنوينها من اذرعان واضلها بيتر به ادني دارها نظر على  
 فالجزم بالكسرة مع التنوين مراعات للجمعية فقط وبالفتحة مع ترك التنوين  
 مراعات للعلمية فقط وبالجر بالكسرة مع عدم التنوين مراعات لها معا فليجزم  
 بالكسرة مراعاة للجمعية وترك التنوين مراعاة للعلمية في الفصل الثاني  
 الجازم والجرز يبدلان الجازم والجرز بقوله وهو في موضع واحد النصب  
 الاخر واما مثل الاخر فيجزم بحذف حرف الفتحة كحرف ياء ولام كحرف  
 ياء وليس هذا العمل بل عمله باب النيازة ويشترط ايضا ان لا يتصل به الف  
 الشئ او واو او حاء او ياء عطية او ياء عطية طرية كحرف السين تركت هنا  
 السطر اعتمادا على التمثيل واما العلامات الفرعية مقابل لقوله فما  
 العلامات الاموال في تلك الفرع منها ما هو مركبة ومنها ما هو حرفي كما  
 فصل المصنف ذلك واما اختص تلك الحروف بالنيازة دون غيرها لما اذا اورد  
 والالف والياء بما نسبت للحركات الثلاث حتى قيل ان الحركات الثلاث اصلها  
 وتصلح في فروع عنها وان كان التحقيق ان الخلا منها اصل كما اشار اليه  
 الجوهري بقوله  
 وثلاثها اصل لاد حرف مدتها وانعكس والاعدل انهما الصلان  
 وقوله وثلاثها اصل للحركات الثلاثة اصل لاد حرف مدتها وهي الواو والالف  
 والياء واما التنوين فهي مشتبهة لتلك الحروف في الخفاء والفتحة فليكن ذلك  
 اشار لها في النيازة امثلتها ما حذفت مضاف الى امثلة ما تنوب  
 عنهن وينوب عن السكون واحدة انت اذ لا ينظر كقول الجوهري  
 في علامته واحدة وتلك العلامات حذفت حرف الفتحة وحذفت والتنوين  
 كما سياتي في جمع الهون السلم وهو ما دل على اكثر من اثنين بزيادة واو

او

او ياء على مفردة الذي من لفظه المصوب ذلك المفرد علم المفرد على اقل اوصفة  
 له كحرف على ما لم يزل على اكثر من اثنين وهو ما جعل علم من هذا الجزم  
 علمها لرجل مثلا وما دل على اكثر من اثنين في غير تلك الزيادة لتسعة وارجح وما لا  
 مفرد له ككسرين وتسمين وماله مفرد من معناه كقولوا بمعنى اصحاب  
 فان مفردة د وتسمين صاحب وبالجمع علم اوصفة اسم الاجناس نحو  
 علمون واهلون واولادون فان مفردة الاول عام بفتح اللام وهو حرفي  
 الله ومفرد الثاني اهل وهم الاقارب ومفرد الثالث اهل وهو المظهر الكثير  
 وارصون وسون فجميع هذه الامور الخارجة عن التعريف المحقة بجمع  
 هذا كذا الساطع الحرابه اسما كان اسما خبر كان مقدم عليها واسمها  
 صميم مستتر وهو على المذكور في قوله جمع المذكور فادبه بجمع مفرد هذا الجمع  
 اي اسما كان مفرد ذلك الجمع علم اوصفة ويشترط في العلم ان يكون له ذكر  
 عاقل كالمثال في اوله وغيره فان قلت كلامة مفرد ليس مركبا فان اردت ان يجمع  
 من اسما صبي او مركبا تركيبا اتي بجمع في العلم كقولك ذات في الجو  
 نقول حاد وسبويه واد واد بقره واد واد حزام واما التركيب الاضافي  
 فلن يجمع مفردا فان يجمع مفردا ويصان في الجمع كقولك عبد الله وجملة  
 زيد وجزا الكوفيين جمع الجوزي نحو حاد وجملة زيدين ويشترط في العلم  
 ان يكون منكر الذي يقبل التثنية كذا يجمع ما لا يقبل نحو فلان ولا يجمع العلم  
 باقوله علمية واذا اريد جمع فلا بد من تثنية ما يراود به شخص ماضي  
 بهذا الاسم وقد انفرد العبد الماضي في ذلك كقولك مخاطبا لعمال الهند بقوله  
 اياها الهند لازل فضلهم مدي الدهر بيد وفي منازل سعد  
 لم يركب شخص عزيز المحسوا بار سادة عند السؤال لتصد  
 وهو الحويدي ما تصفه عليه لتهمة الى سهل ريت  
 اسما علمية مستطمة وجملة ما لم يركب في النيازة  
 علمية وجملة ذلك الام حاصلا من غير شذوذ الحكم الا بفتحة  
 وهذا الجزم في العلم النيازة فهل من حروب تنوين بر د