

تقديرها في

العلم الكلاسيكية واللفظ كالأولياء **المؤمن** اي معنى وقوع المصيبة
وتعريفها عرف من نسخة من لفظه فالمصوم المأمون تحت لفظه
التي في قوله تعالى وما ينطق عن الهوى ان هو الا وحى محمدي **بذل**
اي اعطيت فيه اي في تصريف الحصن الحصين **التصميم** اي التي هي
الواجبة على قنطرة الروايات الصحيحة الا ان الذين التصيب في
عمله عليه وسبب الاثام والحكمة كما في قوله تعالى في جملة ما راد
لغير المصوم له ويقال له بالانسية نكح في جملة ما ورد في
حديث صحيح لا يخفى على احد حتى يجب لا يخفى على نفسه ولكن
ان يقال المراد بها هذا الفهم المتعدي كما ان الظاهر المراد المتعدي
فان الشرح نعمنا الله بعلومه اذ انفع السالكين **تألفه** **واخرجته** اي رويت
ما في الحصن ونقلته **من الاحاديث الصحيحة** اي غالبا او اذ عاد المراد
بها التيقن احتراز عن الموضوع فان العمل بالحد في الضعيف جائز
في قضايا الاعمال اتفاقا **بروزته** استنبطنا في بيان اي ظهرته **عند**
مفعول له او حال وهي بالضم ما اعاد الانسان للحاجة **يوم عند كل صلاة**
اي بليدة **وجردته** هو يستدل به الراي اي افردته من الاستدلال واخبرته
من جملة الاحاديث مما ليس بدعوة او ما ليس بصحح وثابت كذا قيل ففيه
تأكيد لقوله **اجتنبه** **جنته** بضم الجيم اي حال كونها كالجنة وقاية عن
الافرة والجنته قال المؤلف الجنته بالضم المستورة واستعمل فيما استأذنه من
سلاح ومنه الجني بضم الجيم قال وهو الترس **في شر الناس** اي اسرارهم
والجنته بكسر الجيم يعني الجن الشامل للشياطين تستتره عن اعيان الناس
اذ مادة الجيم والتوريب هي الاستر ومنها الجنون وجن عليه الليل والجنته مثله
وقدم الناس هنا مراعاة للمعجم كما ان الناس في سورة الناس محافظة
على الفواصل **تخصبت** به يقال تخصب بك اي جعله حصلا اي امتلعت
محمد الحصن من شر الجن والانس **فيما هم** بكسر الهمزة وحكى ابو عبيد جنة
الفتح ايها وهو ما اوتي من مكره وذكر المؤلف **من المصيبة** بيان لما

في صفة جنة اي تحفظه وتربيتها

تخصبت به اي امتلعت

وهي

وهي واحدة المصاب وهو الامر الكرم بزل بالانسان والمصيبة ايضا
السها مصيب الغرض وهو الحرف ويذكر في روت التورية في البيت
الاي على احسن اوجوه واعلم لم يسبق اليه ذكر المؤلف **تخصبت** اي
طلبت العصمة والفظ من كل **تألفه** **ما حوى** اي بسبب ما حوى هذا الحصن
من السها المصيبة اي من الدعوات التي هي السها التي تصيب الغرض في
مخطئة **وقلت** **شغل الا في المصون** **هو تقوى** اي التخصيب للتنبه
واخطام قال هذا ان الهبة للاستفهام وللالتفات اذ لا يعلم ان يكون قول
من حولاها وقوله تقوى اي اظهر تقوى له الحسية وتروكها الجاهلية **على ضعف**
ولم يخشى رقبته اي على ضعف بنيي او وهن رقبتي او استوليت على لاجل
ضعف الخيال انه لم يخف رقبته اي حاضره ونظر اعماله وحاضر حاله
ومطلع احواله **والضرب** في رقبته راجع الى الشخص ومن امهاته سبحانه
الرقب وهو الحافظ الذي لا يغيب عنه شيء ومنه قوله تعالى وكان نبيي
على شيء **رقبنا** وقد قال الله تعالى ولا تحسان الله غافلا على الظالمين
يوحى في يوم تنفض فيه الابصار ثم اعلم انه جاء في نسخة لا يخشى قال المؤلف
آيات المؤلف فيه ورد على لغة الم ياتيك **والانباة** التي وعلى وردت
رواية قبل عن ابن كثير في قوله تعالى ارسله معنا غلاما نزيها ونلعب قوله
انه من يتي ويصبر وكان يكن ان يقال ولرب يخشى او ما يخشى ولكن
لا يفهم معناه ولا يخشى وهذا اقل هذه لغة الشعر الا ان لم يقابل وبما
على معان لا يدركها **العلماء** الذين ذكر المؤلف وبه ظهر بطلان
النسخة المتقدمة **جباب** **له سها** **في اللباني** اي اخفيت لذلك الشخص
الظالم المتقوى على الضعيف دعوات مستأجرة بالسها الواقعة في اجواف
اللباني التي هي اقرب الى الاجابة ولذا قال **وارجوات** **تكون له مصيبة**
اي ان تصير سها الدعوات مصيبة لذلك الشخص وهو ركة حاله وحواله
فله صفة مصيبة قدمت عليها فصار حاله **الاضربة** **او ما قاله الخليل** من ان
تعلم في الطرف لرعاية الوقت **تكون مصيبة** منصوبة على ما خبر كون

تألفه

على صيغة النفي وهو ظاهر لا يخفى لكن النسخ الصحيحة لا اصول المعتمد على اثبات المؤلف في لم يخش صح في

قلا