ن

واعلم الاخوان فتعيل انا ومن امثلة الفاعل الموصول قوله تعالى
الم يان للذين امنوا ان تخشع قلوبهم لذكر الله وقول القائل

يسر المرء ما ذهب الليالي ۞ وكان ذهابهن له ذهابا ۞

واحرف المصادر التي يسبك الفعل بعدها مصدرا والسمات بالموصولا ت
الحرفية خمسة اتفاقا وستة بزيادة الذي على خلاف في كونه
يستعمل موصولا حرفيا وقد نظمت الجميع بقولي

موصول الاحرف ان وان وكي وما ۞ والذ ولوست انت فلتعلما

قوله على قسمين اي مشتمل عليهما ست قبيل استعمال الكلي على
جزييانه قوله ظاهرا مراده ما عدا المضمر فيشمل المبهم نحو جاءني هذا
والذي ولقوهما قوله اقسام ثمانية لانه اما مفرد او مثنى او جمع سلامة
او جمع تكسير وكل منهما اما لمذكر او لمونث وتزيد هذه الاقسام بزيادة
الاعتبار كون الفعل ماضيا الخ وكون الاسم نكرة او معرفة كما لا يخفى
وكل من الماضي او المضارع يرفع الظاهر ما عدا افعل في التعجب
وخلا وعدا وحاشا في الاستثناء فانها افعال ماضية لا ترفع الظاهر
بل ترفع ضميرا مستترا وجوبا ويستثنى من المضارع لا يكون في
الاستثناء فانه لا يرفع الظاهر بل يرفع الضمير المستتر وجوبا
واما فعل الامر فلا يرفع الا الضمير دائما قوله المقابل للتثنية فيصدق
بالاسماء الستة فانها هنا من قبيل المفرد وان كانت في باب الاعراب
ليست من قبيله كما تقدم قوله صفة لجمع لانه المقصود بالوصف
بالسلامة فوله فان قيل هذا وارد على تسمية العلم وجمعه ويحصل
الايراد ان العلم يدل على الحقيقة الوحدة والمثنى والجمع يدلان
على التعدد وهما متنافيان قيل ولا ورود لهذا السؤال من اصله
لان الدال على الوحدة هو المفرد وهو غير المثنى والجمع فلا تنافي
حينئذ لان شرطه اتحاد المحل والجهة هنا منفكة قوله قلت
اي في الجواب وحاصله ان العلم حيث يثنى او يجمع تنزل منزلة من
العلمية التي هي التشخص ويصيرون قبيل النكرة فيدل على
الوحدة الشائعة المناسبة للتعدد ونوقش هذا الجواب بان

الوحدة

الوحدة المعينة زالت بالتنكير وبقي الوحدة الشايعة في حال التنكير
والوحدة مطلقا تنافي التعدد فالحق ان الاورود للسوال من اصله
كما علمت قوله بدليل جواز دخول ال عليه ما ذكره من جواز دخول
ال عليه هو المشهور ومقابله ما حكاه الربعي ان منهم من لا يدخلها
عليه ويبقيه على حاله فيقول زيد ان زيدون قال الشيخ ابو حيان
وهذا القول غريب جدا قوله عوضا حال من دخول اي حالة كون
الدخول عوضا الخ ومفعول مطلق او مفعول لاجله والمراد
بتعريف العلمية التعيين المستفاد من الاسم حالة استعماله علما
قوله وهو ما دل على متكلم المراد الدلالة بحسب الوضع فخرج ما دل
على ما ذكر لا بالوضع نحو رجد حي زيد يقوم اذا كان المتكلم اسمه زيد
ويحو قولك لمن اسمه زيد يا زيد افعل كذا وقولك لزيد الغايب
زيد فعل كذا فان الدلالة هنا على المعاني الثلاثة لا بالوضع بل
بالعرض لان الاسماء الظاهرة كلها من قبيل الغيبة لكن الضمير
الغايب مسموت بتعويض الرجع بخلافها هي قوله او مخاطب اي
شخص يوجه اليه الخطاب ولو مفروض الوجود بتنزيل
المعدوم منزلة الوجود قوله اكرمنا بسكون الميم وهي مشتركة
بين متني المتكلم وجمعه مذكرا كان او مونثا وقد تستعمل في المتكلم
المعظم نفسه الها قاله بالجامعة والتمييز في كل من مرجعه القرا ين
والضمير هو صيغة نائبة عما يعلم ذلك من كلام الرضي وانما قيد
بسكون الميم لاجل ان تكون لغطة نا فاعلا بخلاف ما اذا فتحت
الميم فانها تكون مفعولا وتستعمل نا مجرورة نحو العلم بنا وليس
في الضمائر ما يصلح للثلاثة الا هي ولذلك قال ابن مالك ۞

للرفع والنصب وجرا صلح ۞ كاحمرنا فاننا فلنا المنح ۞

قوله اكرمتا زيدت الميم هنا ليلا يلتبس بالمفرد المقابل عند
استهاع الفتحة للاحوالات قوله اكرمتن قال بعض المصرفيين
انما شدد وا نون متربتن لان اصله متربتان بالتخفيف فاريد
ان يكون ما قبل النون ساكنا ليكون مطردا بجميع نونات النسا ني