علم وهو اثنى عشر جمعتها في قولي نحو وصرف عروض بعده لغة ثم اشتقا
وقرض الشعر انشا كذا المعاني بيان الخط قافية ذه تاريخ هذا العلم
العرب اصعادة شرط مفعول مطلق لان شرح ولطيفا صفة له
ما حوته من الطافة وهي دقة الفهم او كون شقاقا لا تحس تجيب
البصر عن ادراك ما وراءه كالزجاج والمعاني والمراد هنا سرعة
ادراك معانيه ان اخذ من المعنى الثاني او اختصاره ان اخذ من الاول
فاجبته الله لعطفا بالفاء تفيد التعقيب وعدم التراخي لان القائل
منحيلة الجن المطلوب المبادرة فيه قال تعالى فاستبقوا الخيرات ثم الا
جابة يحتمل ان تكون بالقول بان يعيده بالبعد ذكره او بالفعل بان يشرع فيه
طالبا حالا من فاعل اجبت وهو التا والتواب ايضا الراجع الى العبد على طريق
الجزا ومنه قوله تعالى فتاب عليهم الله بما قالوا اي جازاهم والاضافة على الطا
عة بجعل لكنها عند اهل السنة بمحض الفضل وعند المعتزلة على سبيل الوجوب
ولامناقاة بين قوله هنا طالبا للثواب وقوله فيما بعد جعله الله خالصا
لان معناه المخلوص من الرياء والسمعة وليس المراد خالصا لمحض ذاته لان الطلب
جزا لما هو القائم الا لان الاستثناء اللذان ومترغبا منصوب على
الحال فهو موجود بالشق اي مرغبا حال من التائي اجبته هذا ان جعل معطوفا
على قوله طالبا ويصح ان يجعل مفعولا مطلقا والتقدير ورغبت الطالب
به ترغيبا فيكون من عطف الجمل لان هذه الجملة تكون معطوفة على جملة
فاجبت والتقدير الاول اقل كلفة والطلاب جمع طالب كتاب جمع كاتب
جعله الله جلة تجزية لفظا انشائية معنى اي اجعله اللهم خالصا لوجهك
الكريم غير مشوب برياء ونحوه مما يحبط الاعمال لوجهه اي ذاته والمراد
انظر ما المقصود لديه اي عنده وعند اسم للمكان الحاضر والمراد هنا
القرب المعنوي على حد قوله قال الذي عنده علم من الكتاب وقوله
تعالى رب ابن لي عندك بيتا في الجنة اذ اي المولى تبارك وتعالى
على ذلك اي ما ذكر من جعله خالصا وموجبا للسرور وهو ان يبوئ فيها الانس
على الاستئناف والفتح على تقدير حذف لام الجر التعليلية ثم وانما طلبت منه
ذلك لانه اجل واقدر نعمة الهية تؤنس في الحقد ودات عند تعلقها بها

فيما

فيما يقال وبالاجابة جار ومجرور خبر مقدم وجدير مبتدا موخر
اي حقيق لسنة كرمه وتفضيله وتقديم المجرور هو اما للحصر
او لمراعاة ال للعهد الحضوري اي هذا اللفظ الحاضر لقوله بعد عبارة
واي تعبير ابدا والمعبر عن المعاني التي سيذكر هل هو لفظ كلام يعني انه اذا
اطلق لفظ الكلام عند النحاة ثم مدلوله المعاني اي الالفاظ الدالة على تلك
المعاني مدلوله له ويصح ان تجعل ال للجنس لما صرح به المحققون من ان الداخلة
على المعرفات للحقيقة والجنس اي حقيقة الكلام وماهيته عند اللغويين
كذا وعند المتكلمين كذا وعند النحاة كذا لكنه مراد بالعبارة على هذا
الوجه الثاني المعبر عنه ومنه يتضح لغة ظاهر قوله عبارة مما اشتملا
عندا للغويين حال من المبتدا الذي هو الكلام على رأي سيبويه من
مجيء الحال من المبتدا واما على مذهب الجمهور فهو حال من الكلام با
عتبار كونه في الاصل مضافا اليه اذ الاصل تفسير الكلام فحذف المضا
ف واقيم المضاف اليه مقامه وشرط مجيء الحال من المضاف اليه موجود لان
المضاف مصدر يعمل عمل الفعل والتنوين بجعله لغوي منون للفخة
وهي لغة الترجيم بالكلام اي الاسراع به وفي الا مطلاع الالفاظ المو
ضوعة للمعاني وما كان مكتنفا بنفسه اي الكلام او بمعنى او التي للتنويع
يعني ان الكلام في اللغة يطلق على القول اي كلما نطق به ولو مفردا مهملا
وعلى ما كان مكتنفا بنفسه اي يفيد الدلالة على المعنى المقصود وذلك
كالخطوط والاشارة والعقد والنصب وغير ذلك مما يفيد معنى وليس
بلفظ واطلاقه على المعنى الاول حقيقة عند اللغويين وعلى الثاني مجاز
وعلى هذا ان نطقت بزيد كان كلاما في اللغة حقيقة ثم ان كتبته وقلت هذا
مجاز او يطلق الكلام في اللغة ايضا على الحدث الذي هو التكلم تقول
اعجبني كلامك هندا اي تكلمك اياها وقال الشاعر اعجبني كلامك هندا
وفي نسخة يخفيك قلت صحيح ذلك لو كانا وعلى ما في النفس من
المعاني قال الاخطلي ان الكلام لفي الفواد وانما جعل اللسان على الفواد
دليلا وهل اطلاقه على هذه احقيقة او مجاز خلاف للنحاة والشهر ما بينهم
في هذا صحة التعبير عنه باللفظ المفيد كما اذا قام بنفسك معنى زيد وعلم انما اذا
قام بنفسك معنى العلم او معنى زيد وهو المعنى المعبر عنه باللفظ المفيد عند