

واعراض على التمسك لاحكام لغوية ونحن في ذلك كله اسرى السمع فهو  
الموجود اليه اخذ فان العرب سرت حايضا ومشت صر في زي فتره  
في ذلك ونظير الحكم في كل منهما حسب الامكان كما مثلنا اي تقدينا كما  
مصدرية تشبه به ما قد ها مصدر الكلام على حذف مضاف ه  
تثنيها وهو ما مثل به من ز يث فانه زيدي على الثلاث فالر في الزايد  
قائم مقام اللفظ بتا الثالث حيث كان الاسم زيدي على الثلاث مرتبه  
من الصرف ولو سمي به رجل كما اذا سميت رجلا يزين ومعنى كون  
الثاني معنويا في جاد سمية المذكور به انه باعتبار الامل اي قبل جعله  
علما لذلك مستوفى الموت اي حركة الوسط اي يكون ليس لا يذاعني  
الثلاث بان كان ثلثا لكن حركة الوسط ويكون حركة الوسط قوا  
مقام الحرف في زيدي على الثلاث وذلك كسفر علمائهم او لغة اي  
وهو كونه على حركة الوسط كوص علم اعني على ليدية فالعجمة معونة  
للتثنية التثنية في ضميرها منزلة التثنية اللفظي فان قلت في حص  
ايض العجمة فلم يمنع من الصرف للعلمية والجملة والحواس ان  
تصرف منه العجمة التصرف مع العلمية زيادة على الاسم على ثلاثة  
احرف وهذا الشرط مفعول به في اعتبار التثنية وبن  
ارتم يعلو العلمية علمة معنوية به ان الذي يوصف بكونه علما  
اللفظ ان المعنى واجب بان لا يكون له معنى العلمية اللغوية لا يتخص  
معناه فلهذا العلمة علمة معنوية او التثنية اي كونه مفعول  
وهذا التثنية خلق التثنية المعنوية باللفظي فان تعلق شرط من هذه  
الشرط مما لم يوجد واحدها وقد كان الاوصاف ان يقول كما قلنا  
وجعل بضم الجيم وسكون الميم قاومت قابلت وكانه لم يوجد فيه العلة  
واحدة نظرا لوجود الفعول اي ولم ينظر فقد شرط تأثيرها  
فان السكون لا يغير علما او حية اجتماع علمت به على حوال الوجهين  
ما لم يسمع وتلحق التا واللام من الصرف خصوصية بالوجهين  
فدخدا الاود مصروف والثاني مفعول من الصرف ثم تعلقه البيت من  
نحو المنسوخ واخبره مسفلتي مفعولات مفتعلتي من يثني واخر  
الشرط

الشرط الاول قوله ميزها واعد اول الشرط الثاني واعراضه لم حرق  
في جازم وتتلوه مضارع جزمه بلم وبفضل جار ومجرور متعلق  
بقوله تلوه وفضل مضارع وميزن هاضاف اليه والاضاف  
اليه ورد على فعل ميزن مصروفا ولم تشق حرق جازم وتشق  
فعل مضارع معني عالم سيم فاعله ميزن ومع حذف الالف واصليه تشق  
بالاين فلا دخل في جازم هذه تبالاة مضارع محتمل ووجه بترك التثنية  
نايبا لفاعل وفي الفاعل جار ومجرور متعلقون بتشق والعلب يصح  
العلمية علمية وهو انما من فشب تشق بضم اعميان الصرف كذا في  
الحلي وفي الصراح العلمية محسوب من جلد والجمع عليه وعلا في المعنى  
انذ قد صدق له ليس لها فضل اي ان العلم على ميزها تشق ولم تنظر  
في ذلك الاواني وهذا كما يتلوه من نبات الاعميان ان التلوه هو  
مفضل الميزن تشق في تلك الاواني عمادة الاميان وتلوه من  
فعله حسب العادة في لانه وهو التشق فيصح كونه كتابة  
لانما تنقل من ملقوم اللانم والحاصل ان المعنى الحقيقي  
ليس مراد اهل المراد لانه وهو في العا والمزلة في الرفعة  
وذلك الفعل ان يكون الاسم على وزن يمد من اول ان الفعل بان يكون  
متصا به او عا لانه واي به اما ما يخص بالا صميم او يقلب فيه او  
يكون فنه وفي الفعل على حدسوك فانه عن الصرف كسهم ومثله  
تضم محبتين علم لرجل وعشر لواد بالتحقيق وندر طامن مياه العود  
فان فقه نظرا لافعال تنقلت الي اسمية ان هذا لوزن مختص بالفعل  
كسرو ومروق وتو ذلك من الافعال المتصرفة قال النبل اما تشع  
فمختص بالفعل لان مثل فعل يستعد العيون مخصوص بالفعل  
ككونه للتكثير والتعددية وهما من خواص الفعل وشرط الوجود  
لم يشرط كونه ماضي مع العلمية من الصرف ككونه نقلا اي داخرا  
في الفعل على معني ولا تدل على الاسم اي داخرا قد تدل وقد لا تدل  
قال اول كالمصحة في الفعل التثنية فان سببها لغة الصيغة على المفاضلة