

علم لم يوتك الله فان رزق الله لا يسوقه اليك حريص  
 حريص ولا يروه عنك كراهية كاره وان الله يقسطه  
 وعدله جعل الروح والراحة في الرضى واليقين وجعل  
 الهم والحزن في السخط والسك وقال صلى الله عليه وسلم  
 من رضى عن الله رضى الله عنه وعبارات القوم فيه كثيرة  
 واختلفوا فيه فقول هو حال يجل في القلب وليس مكتسب  
 وقيل مكتسب لا يكون **بوصولك** اي قربك **مبتهاجي**  
 مصدر مهي مضافا الي المتكلم اسم يكون وخبرها الجاز  
 والمجوز انه لا اجل ان يكون ابتهاجي اي فرح وسرور  
 بوصولك لا يفهمه من سفاسف الامور وفي البيت جناس  
 الطباق بين الكسر والجبر وما سال جبر كسره بالرضي  
 ناسب ان يطلب خلعة بقوله **واخلع** يا مولاي **خلع**  
 جمع خلعة بالكسر وهي ما يخلع على الانسان **الرضوان**  
 قال في المعاج الرضى بالكسر والرضوان بالكسر والضم  
 والمرضاة بمعنى ولما كانت الخلع الالهية كثيرة خص منها  
 بالذكر خلع الرضوان والمراد الرضوان الاكبر الذي اعطاه الله  
 تعالى لابي بكر كما في الحديث يا ابا بكر ان الله اعطاك الرضوان  
 الاكبر قال وما رضوانه الاكبر قال ان الله يتجلى الخلق عامة  
 ويتجلى لك خاصة والمص من ذريته فطلب ان يعطى

لجه

لجنته والمانع ان الله تعالى بمحمد ذلك هو اتباعه وقد وقع  
 ما يدل على اعطائه ذلك له على يد سيدك عبد الرزاق ولد  
 سيدك عبدالقادر الجيلاني قال الجيلاني قدس سره في كتاب  
 المناظر منظر الخلع والمواهب وهذا المنظر تعرف مراتب  
 الاوليا فيهم من ولايته من حيث المواهب الالهية بحكم  
 ما يورده الوقت والحال ومهم من ولايته من حيث الخلع  
 بحكم بلنقضية الصفات الذاتية وهم اخص ما على اهل  
 المواهب والخلق فان تجليات الحق على اهل المواهب يستكون  
 من شراب كحل عروج وتجليه على اهل الخلع صرف فاهل  
 الخلع اهل عين التنتيم واهل المواهب الذين يشربون  
 من الخروج خاصة قال الله تعالى ان الابرار يشربون  
 من كامن كان فزاها كافورا فاهل الخلع والمواهب لا توجد  
 عندهم هذه الخلع واهل الخلع توجد عندهم المواهب والخلع  
 وخلعة كل ولي كامل صفة الهية يتلبس بها ويكون  
 الاعلى على حاله الترتلك الصفة كصفة القدرة التي كانت  
 خلعة الشيخ عبدالقادر الكيلاني لقلبه ظهور اثرها عليه  
 وكانات صفة العظمة والهيبه غالبية على احوال الشيخ  
 ابي يزيد البسطامي وكصفة العلم الذي كان عالها على احوال  
 سيدك محي الدين بن العربي رضى الله تعالى عنهم اجمعين