

ويحفظ ما استطاع من سائر مختصراته مثل أصل
 الإيمان وفضل الإسلام وكتاب البائر ووصيحة الملة
 وكشف الشبهات وغيره من مؤلفاته النافعة ويحفظ
 العقيدة الواطئة لشيخ الإسلام بن تيمية رحمه الله
 تعالى فإنه كتاب جامع لأصول الدين ويقرأ رياض
 الصالحين ويحفظ آخره من كتاب الفضائل إلى آخره فإنه
 جامع للمأمورات والمنهيات ومؤدب لقارنيه ومغيب
 له في الطاعات ويحفظ عمدة الأحكام للحافظ عبد الغني
 بن عبد الواحد بن علي بن سرور المقدسي رحمه الله تعالى
 وهو كتاب نافع وقراءته تجيبك إلى رسول الله صلى الله
 عليه وسلم وهو خمسمائة حديث كلام صحيح لا يفتنى
 طالب العلم عن حفظه وإن أراد الإطلاع على أدلة
 المذاهب في الأحكام والراجح والمرجوع من الأقوال
 فيحفظ بلوغ المراد فإنه لما قال مصنفه مبرهنه
 تحريراً

وتحتمل ما استطاع من سائر مختصراته مثل أصل
 الإيمان وفضل الإسلام وكتاب البائر ووصيحة الملة
 وكشف الشبهات وغيره من مؤلفاته النافعة ويحفظ
 العقيدة الواطئة لشيخ الإسلام بن تيمية رحمه الله
 تعالى فإنه كتاب جامع لأصول الدين ويقرأ رياض
 الصالحين ويحفظ آخره من كتاب الفضائل إلى آخره فإنه
 جامع للمأمورات والمنهيات ومؤدب لقارنيه ومغيب
 له في الطاعات ويحفظ عمدة الأحكام للحافظ عبد الغني
 بن عبد الواحد بن علي بن سرور المقدسي رحمه الله تعالى
 وهو كتاب نافع وقراءته تجيبك إلى رسول الله صلى الله
 عليه وسلم وهو خمسمائة حديث كلام صحيح لا يفتنى
 طالب العلم عن حفظه وإن أراد الإطلاع على أدلة
 المذاهب في الأحكام والراجح والمرجوع من الأقوال
 فيحفظ بلوغ المراد فإنه لما قال مصنفه مبرهنه
 تحريراً

تحريراً بالفاليسير من يحفظه من بين أقرانه نابغاً وهو
 للحافظ الكبير أحمد بن علي بن حجر العسقلاني رحمه
 الله تعالى ويقرأ في النحو ولا يتوغل فيه فيشغل عن ما
 هو أهم منه فيحفظ الأجرومية والملحة وغيرها ويقرأ
 الرهسية في المواريث ويحفظ متناً في أصول الفقه
 ويختصر من كتب المذهب
 قال الحفظ لأصول رأس العلم والبحث في الشروع باب الفهم
 ولا ينزع شيخه ولا يتبع زلاته ولا يكشف عن عورات
 فن نازع شيخه حرم العلم وليكن بحته معه بأدب واستصفاً
 ولا تحملك محبة شيخك وتعليمه على تصويبه في خطئه
 واعتقاد المال فيه فكل بني آدم خطأ فيكون اعتقادك
 فيه حسناً وإذ رأيت منه ما يريك فلا يردك ذلك
 عن الأخذ من علمه فالمال لله تعالى قال الشاعر
 ومن الذي ترضى سجاياه كللاً لفي المرء نبلا إن تعد معائبه
 وقال آخر