

كذلك ما قد رقبه سبب
 اظن بلا يضح عقيب ما انهم
 كمال لغة العلم به
 اذك للتصحيح والتكظيم
 منه توسيعه كراما جمع
 في ما حال الذي قد فضلا
 ويتحاطف كذا في علم ومناه
 وبالتركيب كذا للتفسير
 كذا كذا بالتحال يتم بالمفرد
 كذا كذا بتوكيد بيان
 حاوية من لول الال ولو ما مستقل
 وهو ما كذا لبطوق وما
 كذا كذا اطنين بما يد عوا جتوا
 بان يحا في موهم خلاف ما
 وان نجا بفضلة الغير
 واعتراض جملة او اكثر
 حشو كلام مع التثام
 كمنه ليست بقات الاحتسار
 وان نزهه وان تنبها
 له فتح الال بهام ويكلمهم
 ويحظهم بمفرد بعتن
 بغير ما ذكرت بطنونا
 وموجز يكون مطنبا اذ
 الفن كمنوع علم
 عام البيان هو ما به عرف

كقوله فان تجرت اي فضر
 كذا يكون را سفاقة ارتسم
 وكثرة المعنى كذا فانتبه
 كما اتوبه في قوله الكرم
 او المشي مع تفصيل تبع
 وذكر الال بهام به قد اهلا
 شخص لفصل للمخلص انما
 تاكده ونفي تهمة اخرى
 كمنه علوم المواد قد تدرسه
 تعقب الجملة جملة تهمة
 منه الذي اخرج عجز المثل
 فهم عنه في النهي والعلما
 وقد دعوا التمييز دون التباس
 يقصده بالذي يزيل الموهما
 فذا كذا بالتميم لا غير ادره
 ليس لها محل اعرابا تسمى
 بين الكلام منها او الكلام
 مثل العما والخطف دون ما التباس
 وقال قوم قد يحو فانتمها
 شرط وقوع في حشاة هفتن
 وعنه ذاك التميم قل مبعضا
 كقوله الذي يتحملون
 فمبى لها سواء والعكس
 البيان
 ان يورد المعنى بطرق مختلف

واللفظ ان دل علم ما وضعا
 وان علم الجزء ولا زلم خراج
 فهو الذي تطابق او التزام
 ولا يجزى الا يورد قل الال
 واللفظ ان يرد به ما قد لزم
 واعتبر وافية القرينة علمي
 وحيثما قرينة لم تنصب
 وقد مواعلي الكناية المعجزة
 ومنه ما بيني علم التشبيه
 فلنذكر التشبيه قبله لانه
 دلالة علم اشتراك الال
 وغوة في اللفظ او مقار
 ولا علم مستقيم التحرير
 ادائه ووجهه مشبهوا
 للحسن او للعقل اذ ان فيهما
 ذو الحسن ما قد تركة الحسن وما
 فة والخيال داخل في الاول
 ما فيه الا اشتراك وجهه علم
 لغير خارج وخارج نما
 للحسن او للعقل والاضافي
 والوجه واحد وما كذا وكل
 او ذى كذا او يتنلف
 والوجه ذو الحسن الال ويك
 وربما ركب فيه واحدة
 ذو الحسن والتوكيد عند السلف

له فالوضع مما هامن وعبي
 فسمين عقلية دون خروج
 او التضمن تسمى ذات انقسام
 من الدلالة الوا العقل انتم
 موضوعه فهو مجازا قد وس
 عدم قصة ما له قد جسد
 لكذا كذا فادعه كتابة تصب
 وذلك فيما يشبه الجزاء المجاز
 وهو حقيقة لة في النية
 وكونه قلده اذ انما يتنفا
 للامو في معنى كجاف العسر
 ولم يكن على استقامة جبري
 اجراء ذاته بل مزينة
 به كذا مشبهه فانتمها
 وميردان باختلاف وعيا
 عداه ذو والعقل كما قد رسا
 ذو وهو والوجه ان في كذا في بلو
 عققا والتخيلا فحل
 منه الحقيقي قد يم العلم
 ليس يسي به ذى ذل انما
 نحوه للحسن والعقل فحل
 وطرفا الحسن حسبا الف
 في طرفه بهام التركب
 وفي كليهما جبري التوجه
 منه الذي بما في فصارى كشراف