

الكلام على الترتيب الذي في الشارح الاحكام عليها من تقديم الكتاب في السنة ثم الاجماع
ثم العوارض القياس ثم السنة الاصل صريحاً والقياس من قولهم وضع معالم العلم على
سلك المعجزين اى القياسين المتألفين في النصوص على الاحكام من قولهم فاعلم
باولى الابعار نقول ان السنة التي اذا نظرت اليها ورأيت اليها والمعارف التي
يرى على الطريق غير من علمه الحكم التي بها يستدل على ثبوت الحكم في المقصود فان قلت
ترتيب الشارح تقدم السنة على الاجماع مطلقاً بان كان سنة قطعية قلت الكلام
في السنة والافعال في تقديم عليه وانما تفرقة بينه وبين غيره في غير ذلك
اقسام الكتاب الشارح الى ما كان سنة القطعية في الظهور وعلى ما هو دوره على
ما هو غايته في الحفا والاشارة بحيث لا يصل اليه غير سنة القطعية على ما هو دوره لذلك
فصل الاحكام على علمه وهو غايته في الظهور ونقص هو دوره على مشابهة وهو غايته في
الحفا ومجمل هو دوره وسبغ تفسيره **قوله** مقصود اى يجوز ان يوصف بالاستفهام
على المشابهة محطه بحيث لا يرجع بدوه وظهوره اصلاً على ما هو المراد من ان
المنشأ لا يعلم تاويل الا الله وفائدة انزله الرسل والرسول في العلم بمنوعه الفرقية
والوصول الى ما هو غايته متممات العلم باساره حكماً ان الجهال يتسلون يحصل ما هو دوره
مطلوبه من العلم والاشارة في الطلب كالمعلم الذي يتسلون به لا يتوقف على ما هو دوره
مجردة من ان يتلاءم كل واحد منهما يكون ما هو خلاف هو دوره وعكس مناه **قوله** كما عشان يتم
تفوق كنه الدابة اذا جازتها الكلب النجم كمن تقف التجوى **قوله** او دعها في ثاى

الذ

اموع الله الاسرار في التشابه والاياد متعد الى متعولين نقول اذ حوتها بالاذوار
التي يكون دورية عنده وانما عاده في تشابهها وتفصيلها المعنى الادراج والوضع **قوله**
بني بفتح الباء المكان الذي يرفع عليه العروس الخلية من انصفت لشيء اذ ارفقت والعروس
نعت لشيء في الرجاء المارة ما دام في احوالها من المصير على عوارس الذكر على ما
بعضه من وفي هذا الكلام نوع خزانة لان المعاني التي اظهرت بالصور وحلت بها على
الناظرين في مفهوماتها والاحكام المستفادة منها وهي ليست نتائج انكاش المنكر بل
احكام الملك من امين الحكام لادان المجهدين يتاملون في الصور فخطون على ما
ودعا في ربه من ان الحكام انما هي نتائج الحكم الظاهر على الصور من ربه الواسع
على المنفعة **قوله** وفصل خطاى خطاى الفاضل من الحق والباطل اوضح الفصل الذي
يتبين من خطاى ولا يتبين على ان الفصل صدر عن الفاعل والمفعول والخطاى
الخاص على العام تنبيهها على خطاى وفحاشة قدره اذ السنة ضرابان فواضع القول
المصطلح لبيان الشرح المعنى على الاحكام المصطلح على خمسة بين الامام **قوله** ما رفع اى
ما دام ربابات الدين مرفوعة عالمه باجماع الجهادين السابقين في اعلا كلمة
واحد اسم الدين فان الحكم عليهم فوج لا يوضع ونصه لا يخصص **قوله** جليل
انسان اى عظيم الامر بالربان اى غالب المجاهدين **قوله** كوزاى مدقون من
ركزت الزحمة زنتى الاضيق المنور الاموال المدفونة والصور الخايرة العظام منها
عبارتها الصعبة الى الصعوبة التي لا تصعب في التوصل بها الى فهم المعاني التي هي بمنزلة الجواهر النفيسة

المنشأ لا يعلم تاويل الا الله وفائدة انزله الرسل والرسول في العلم بمنوعه الفرقية والوصول الى ما هو غايته متممات العلم باساره حكماً ان الجهال يتسلون يحصل ما هو دوره مطلوبه من العلم والاشارة في الطلب كالمعلم الذي يتسلون به لا يتوقف على ما هو دوره مجردة من ان يتلاءم كل واحد منهما يكون ما هو خلاف هو دوره وعكس مناه قوله كما عشان يتم تفوق كنه الدابة اذا جازتها الكلب النجم كمن تقف التجوى قوله او دعها في ثاى

المنشأ لا يعلم تاويل الا الله وفائدة انزله الرسل والرسول في العلم بمنوعه الفرقية والوصول الى ما هو غايته متممات العلم باساره حكماً ان الجهال يتسلون يحصل ما هو دوره مطلوبه من العلم والاشارة في الطلب كالمعلم الذي يتسلون به لا يتوقف على ما هو دوره مجردة من ان يتلاءم كل واحد منهما يكون ما هو خلاف هو دوره وعكس مناه قوله كما عشان يتم تفوق كنه الدابة اذا جازتها الكلب النجم كمن تقف التجوى قوله او دعها في ثاى