

الاشارة بالشفير والواجب تعدي بالي فاصل الكلام من نور الى نور من غير الحجاب  
واحصل الفضا غوامض من الورد والكتبة اللطيفة المقتضية من كسب في الارض  
بالقضاء في ضرب بين الارض في شرفها يعني قد اوصى الى الكسب الخفية في انشا انشا  
الذبيقة والنظر بالشي بالعين والامعان فيه والخط النظر الى الشيء هو العين  
بالفحوى العين والشفير التهديب تفوق الخبيث وشبهت اذا قطعت ما لفرق  
من انفسان ولم يكن في كنهه وتعلم التزوي في السلك جمعها كما ينبغي من تربية مشتاق  
والكلام لا يخرج من كنهه ما يات في الصواب الاسلام والبرهانية يجب فيها وتكامل  
يجب نظرها ومخالفتها يجب حيا والتميز بين على قواعد المعقول ان يراعى في الترفيق  
والحج في الظاهر المذكورة في علم التميز وفي النفس عدم تداخل الاقسام الى غير ذلك  
فما للشفير اليه المشايخ **قوله** مورد افساد في ذلك المنقح الموصوف يعني كماله بولد الضمير  
التي تاتي بعد ذلك **قوله** لان الاعجاز في الكلام ان يودي المعنى بطريقين هو الذي  
ماعداه من الطرق ليقسم المقدم اعجاز الكلام لان لا يلزم ان يكون بالبلغة بل اعجاز  
عن كون الكلام بحيث لا يمكن معارضة والاشيان من حيث ان جعلته عاجزا والاعجاز  
اختلاف في جهة اعجاز القول مع الاتفاق على كونها غير تفصيل بل اعجازه بل اعجاز  
عن الغيبات وقيل بالسلوك الغريب في اعراض العقول المعارضة بل الاعجاز  
اعجاز الكلام اعجازها بما هو الطبع هو كونه في غاية البلاغة ومنها ان الفصاحة  
ما هو الذي الصحيح فباعتماد ان شئت على اعجاز الكلام كونها بل من جميع ماعداه يكون

الاعجاز في الكلام هو الذي يودي المعنى بطريقين هو الذي

الاعجاز في الكلام هو الذي يودي المعنى بطريقين هو الذي

واحصل الفضا غوامض من الورد والكتبة اللطيفة المقتضية من كسب في الارض  
بالقضاء في ضرب بين الارض في شرفها يعني قد اوصى الى الكسب الخفية في انشا انشا  
الذبيقة والنظر بالشي بالعين والامعان فيه والخط النظر الى الشيء هو العين  
بالفحوى العين والشفير التهديب تفوق الخبيث وشبهت اذا قطعت ما لفرق  
من انفسان ولم يكن في كنهه وتعلم التزوي في السلك جمعها كما ينبغي من تربية مشتاق  
والكلام لا يخرج من كنهه ما يات في الصواب الاسلام والبرهانية يجب فيها وتكامل  
يجب نظرها ومخالفتها يجب حيا والتميز بين على قواعد المعقول ان يراعى في الترفيق  
والحج في الظاهر المذكورة في علم التميز وفي النفس عدم تداخل الاقسام الى غير ذلك  
فما للشفير اليه المشايخ **قوله** مورد افساد في ذلك المنقح الموصوف يعني كماله بولد الضمير  
التي تاتي بعد ذلك **قوله** لان الاعجاز في الكلام ان يودي المعنى بطريقين هو الذي  
ماعداه من الطرق ليقسم المقدم اعجاز الكلام لان لا يلزم ان يكون بالبلغة بل اعجاز  
عن كون الكلام بحيث لا يمكن معارضة والاشيان من حيث ان جعلته عاجزا والاعجاز  
اختلاف في جهة اعجاز القول مع الاتفاق على كونها غير تفصيل بل اعجازه بل اعجاز  
عن الغيبات وقيل بالسلوك الغريب في اعراض العقول المعارضة بل الاعجاز  
اعجاز الكلام اعجازها بما هو الطبع هو كونه في غاية البلاغة ومنها ان الفصاحة  
ما هو الذي الصحيح فباعتماد ان شئت على اعجاز الكلام كونها بل من جميع ماعداه يكون

الاعجاز في الكلام هو الذي يودي المعنى بطريقين هو الذي

الاعجاز في الكلام هو الذي يودي المعنى بطريقين هو الذي