

كما كان كل التحويل نحو قوله تعالى وكنتم ادوا حيا لمنه اي صرتم وفضله فكانت  
هيا مشهوره ان ذكر الناطق في شجره ان هذا المعنى خاص بان معتقدها عليها وقد  
استبدد كواعبه اذ تقدمت افعال من افعالها تاتي بمعنى صارت وهي اسمي واضح واضنى  
فصل فثالثا تاتي قول الشاعر استت خلا واسمى حنونا اعلمها الدنيا حتى على اليد وصل  
اصح قوله تعالى صرتم سعيه احزانك اشكلى قول الشاعر اضنى بئس العلوب وبصرى  
ابعد سعي سوا لاجا ومثال على قوله تعالى ظل وجهه مستودعا **تنبية** اعلم ان كان  
يختص من دون افعالها بامورها افعالها وتحدثت وسمى لها وراى خذتها على وجه احد  
وهو الكبر ان يحذف معها اسمها ايضا وسمى خيرا منصوبا وكثيرا كان يعلمان ولو لم يظن  
سواء كان شرا مشرعا ان كذا وان هاشيا اي ان كذا الكيا وان كنت ماشيا ومثله  
الشاعر لا يعرفون الرجز ان مطر ان طلوا وان مطر ما الى ان كنت طالما وان كنت طالما  
ولكن في قولهم الناس يخرجون اعمالهم ان هو في زمان شرا فاستر ارجعه اوجه احدها ان  
تنصب خبرها على ان يخرجون المحذوف هو اسمها وسمى خبرها بالماضي على ان يخرجون متبدا  
بحذف والتقدير ان كان عملهم خيرا او خيرا وخيرا وانها ان تنصبها متعديا ان كان  
ان يكون عملهم خيرا ان كان خيرا وخيرا وانها ان ترفع اوله تنصب اليها في عكس الوجه الاول  
تقدير ان كان في عملهم خيرا كان خيرا وهم خيرا وسمى اسمها ان ترفعها في تقدير ان كان  
في عملهم خيرا وخيرا ومثال الخفيف بعد لوني المتق ولو خلتا من حديدي ولو كان  
المتق خلتا من حديدي ومثله قول الشاعر لا من ايدهم نوبعي ولو لم يكن جنودا و  
عفا السهل للجيل اي لو كان ذوالدعي وذكر الوجه الثاني ان يحذف مع خبرها وسمى خبرها  
موضوعا وهذا صغيف ولهذا صحت ولو عرفت قوله الاطعام ولو تفر بالرفع الوجه الثالث  
ان يحذف كان وحدها وسمى اسمها سريوحا وضمها منصوبا وكثير ذلك في ان المعبد  
وذلك نحو قوله صانت مطلقا اطلفت بعق الهزم مع ما اوستد به بالميم او العمل لث  
كنت مطلقا اطلفت بالام التعليل قبل ان المصدر به ثم قدمت الكلام وما عرفت على  
ان اطلفت للاختصاص ثم حذفت الكلام للاختصاص ثم حذفت كان كذلك ولما حذفت

تقول

ص

كان انتم الصغير وصادت بخوان كان انما اتصل لمعطة كان ثم وبادت لمعطة بالفتح  
فادعت النون من ان في ميم ما نظير الخرج فقبل امانت مطلقا وعلى هدي ري  
قول الشاعر امانت اذا لم يمان فوجي اياهم الصنيع اوجه الرفع ان يرفع مع مجرورها  
وذلك بعد ان الشوطيه نحو قولهم اتقل هذا اما لا بكر العزم من اما اللغز في النون و  
وتقدير اليم اي اتقل هذا ان كنت لا تفعل غيره فاعرض ولا فائدة للجز **فأجابه** من  
خارجي يكون مناصح ان انه اذا دخل عليه حازم سكت النون منذ اجاب الفاعل  
الانتم بالواو كما كنهه الي قبلها فحذف الواو لانها اسكتية وفيه يكون فيجوز حذر  
النون المحصن نحو قوله تعالى ولا تصارع ضيق ولم ان تعبا وانما يجوز حذر ان يكون  
مأجرا شاكيا ولا يجر في حاكم الاحتياك والماقول الشاعر فان لم يكن المرء ادبت وشامه  
قد ادبت القناه جهه مسج حذفت نون يدك تقدير ان وايها اسكتية من الكراهة مسك به  
ونسو وخالفه الجهور ومعلوم على الكسوة كقول الاخضر اسكتي حذفت نون لان اجاب الفاعل  
واما قول الناطق **والبا تختص بليس في الخبر** كقولهم ليس الحق بالمتحضر  
فاشار به الى ان ليس هو الحكم اخبره ان الباطل ان يدخل في خبرها ويجوز تقدير ان كانت  
منقولة نحو قوله تعالى انتت جريمك اليس الله كاد عبده عن هذا قوله ان تعلم انه ليس  
الضيق بالمحقر وانما دخلت الباطل في خبرها ترفع نون الاشياء عند البصريين ولو لم يكن في  
عند الكوفيين وكان يدخل الما في خبره مناصح كان الجوزم فلم يبق زيد كذا وفي ذلك  
الشاعر وانتمت الادي الى ان اودم ان باعهاهم اذ اشع القوم **تنبية**  
من خواص ليس انها محذوف لا يطوله في الافعال اذ لا يوجد فعل بلاى وسطه سائى الا هي  
وتدخل اليها في خبرها كما تقدم اذا قررت هذا وعطفت على خبرها المحذوف بالياء  
انما اخبر عن ليس زيد فبايم ولاق محذوف حواذ اعسار الكلف ونصده باعتبار  
العمل وعليه قول الشاعر معاوي اسرقا سمح قلت بالجبار ولا للرد يد يروي فخر يرد  
وصدبه **تتمه** ما الخو كان في العمل فعمل المعارده وهي عسى وكان واحدا تماما وهي كثيرة  
لكما سلك على التما فعمل منها وهي عسى كما وادومت لكثرة دور هذه التما في الكلام

٩٩