

موعودا والشاكلة كما يجوز كل من التخصيص يدل على المراد في موعودا كما  
 بانيد المراد في الوجودية ومن ايجاب بان وقوعها ليس بحيث اتيها من اقسام  
 التصديق بل لان امتيازها في مقامه على الوصله لكل متوقف عنها  
 فوجدتها اتيها ليس من اقسامه انتم **تخصيص** هي في المقادير  
 يقال نذرت نذيرها اي انقطعت ايقاظا واضطرابا عما عرفت  
 حيث لا يفت علم من كلام سابق التزام الامر بما عرفت بحيث  
 ان يفعل عند الاقتران ذلك الكلام فوادم كونه من جافه وسوقا  
 لا يفتد والم فكري تا كذا لا يفتد ما وهذا مثل قولهم **الفتنة**  
 عباره عن مسابك فتنة عكفت مما سبق اجاز انتم **توهم** لا يفتد  
 سبدا لرا المجهلة **توهم** بالفتنة الشاربه الى مجال الترخيم اها هو في  
 مادة الحقيقى لا الراسمى **توهم** بل بالفتنة تروى التفسير كما قول  
 المناط **توهم** قال اولئك معروضة تصور عدل الخ والمدا والعلوم  
 هناك مطلقا لم **توهم** **توهم** والوهم فما لا يفتد  
 بالفتنة الم عنفاد اما حازم او غير حازم والحازم اما مطايع  
 او غير مطايع والمطاطق اما ثابت او غير ثابت يخرج هكذا  
 المايم هو الم عنفاد الحازم المطاطق الثابت **توهم** والمثالي  
 التفرقة بالتصديقه على الوهم كالنور والجهل كالظلمة وهو من  
 التفرقة بالنسبة فالمتخارج **توهم** هو ضرورة **توهم** يستعمل المايم  
 الم **توهم** انه لو وجد لم يحصل الحاصل والمقصود بالمد  
 يحصل بالنسبة كما حصل في ذهن والحال انه ضروري كذا الم قام  
 حده مع قوله انه ضروري ووجهه بان قد وجد لا واداة  
 العبارة عنه **توهم** واخترا بدعوقه المعلوم هذا تعريف  
 بالوهم **توهم** قيل ولا تصير استفاق المايم قال قد ردت لوجهين  
 اخدهما ان تفتد العلم على المعلوم من جهة التصور وتوقف  
 المعلوم على المعلوم من جهة الاستفاق فان التوهم **الجهلان**

و

وانما ان هذا الدور هو لا سبقي والمستحيل انما هو الدور لا سبقي  
 دون المعنى السابق تفتد في المسبب على العيب والمعلوم على  
 العلة والمعنى كفتد في جزو والم هو على وهو والعرض وبالعبارة  
 للتلازم الذي بينهما وهذا التلازم قد دل هو وليت وهو  
 المراد هنا **توهم** تفتد على العفري وتلازم باره قد الحكم الاقلا  
 مثلا على تفتد فيها **توهم** والتفتد يقين بن اى ليد الكبر والفتد  
 في التلازم **توهم** وذلك اي مطلق التصور وهو ما لا يتجر منه تصور  
 تام بالمعينة كما كتبت على العمل كيد انهم مصوبوك وما اذا رايت  
 شجنا من يورد ان ان تختم عليه باذا استفاد **توهم** ان من الفتاح  
 مع ان الم فو وتضعف من كونه استا او غيره **توهم** التصور  
 الذي هو يكون معه تصور تام بالمعينة وتلازم ذلك التفرقة  
 بين مطلق التصور والتصوير كذا في تامل **توهم** العلم بان الواحد  
 تصير الم تفتد الى التلازم وينفاد الم **توهم** ان التصور منه هو  
 ضروري ومنه ما هو تفرق وكذا التصديق فيقول الم الولد يفتد  
 الم تفتد مثال للتصور لضروري وقوله ان الم البحر مراك  
 للتصديق الضروري وقوله الواحد عشر عن اعمام مثال للتصور  
 النظري وقوله العلم حاد مثال للتصديق النظري **توهم** والم  
 سبدا ل عطفى **توهم** تا الم الم وهو تصحيح واولها كمالها  
 ضرورية واولها كمالها نظرية **توهم** استفلام اي طلب علم الم  
**توهم** التصديقه فهو ما يرد ان تفتد الم في التفتد في فتد اذ ذلك  
 الم عند خلافا للتفاؤل انهما لا مندوحة للتنازع عنه **توهم**  
 اعلم فطاب لكل واقف على في الكتاب وهو من العلم  
 يصدر به ما يفتد به من الكلام تفتد في واكيد رطنا على  
 التفتد المايم تفتد تفتد على ان ما بعد مما سبغا في العلم ولا  
 يترك ولذا التزم تفتد غا ليعا على ان الم تفتد في كلامه كنه