

وتحرك السواكن وتظنين النونات بالمبالغة في الفئات وغير ذلك مما لا يجيزه اهل الأدب بل يتلطف في النطق بالحروف بان يأتي بها برقت وسهولة على طريق الاستقامة فيقرأ بتبيين الحروف واتمام الحركات وتوفية الصفات واقامة الاعراب قراءة لا يخرج عن طباع العرب وكلام الفصحى **تظنا** مفعول هاك والنظم الجمع تقول **تظمن** اللؤلؤ في السلك اي جمعته فيه فاصله جمع اللآي في السلك ويطلق ايضا في الاصل على جمع الاشياء على هيئة مناسبة ثم غلب على جمع الكلمات في الشعر والمراد به هنا المنظوم واطلاق المصدر بمعنى اسم المفعول كثير تشابيح في كلام الله تعالى وكلام القوم نحو هذا خلق الله اي مخلوقه ودرهم ضرب الاميراي مضروبه ويرد نسج اليمن اي منسوج اليمن **حورا** ماض مبني للجمهور والفتح للاطلاق والجملة صفة نظما وتحرير النظم تقويمه ونتيجة اي خذ منظوما منظوما متقنا موافقا للنصوص الصحيحة والاختار في الاصل تناول الشيء والمراد به هنا

به هنا لازمه وهو التلبس اي اخطئه وتعلمه **سمينه** اي النظم بمعنى المنظوم **الها** مفعوله الاول و**هداية** مفعوله الثاني **والصبيان** مضاف اليه من اضافة المصدر لمفعوله وفاعله محذوف على حد قوله تعالى لا يسأم الانسان من دعاء الخير وقد ورد هدي في الكتاب العزيز على ثلاثة اوجه معدي بنفسه اهدنا الصراط وهديتنا السبيل ومعدي بالي وهدنا الي سوا الصراط ومعدي باللام قل الله مهدي للحق الحمد لله الذي هدانا لهذا واننا ايضا لارما بمعني اهدني قال تعالى ان الله ليهدني من يضل قال الفراء معناه لا يهتدي انتهى فمن فاعله والمعني ان هذا المنظوم يرشد الصبيان الي كيفية تلاوة القرآن والصبيان جمع صبي وهو من لم يبلغ الحلم وحسبهم به مع عموم نفعه للكهول والشبيح فواضعامنه او المراد الا صاغري الفن وان كانوا كهولا وشيوخا والاول اقرب وكان هذا ~~باعتبار الاصل قبل التسمية~~ ~~واما بعد~~ ~~فمعني~~ ~~هداية~~ ~~الصبيان~~ ~~باعتبار~~ ~~اللفظ~~ ~~المنصوص~~ ~~الذي~~ ~~تعالى~~ ~~المعاني~~ ~~المخصوصة~~ ~~وجعلها~~

سمينه هداية الصبيان
ارجو اني عاية الرضوات

اي من دعائه الخبز