

على التعليم من غير ان يتجاوز فيه الحد الاطلاق من تحريك السواكن وتوليد الحروف من
 الحركات وتكرير الحركات وتطنين النونات بالمبالغة والفنات وهذا النوع من القراءة
 وهو التحقيق هو مذهب جمهور ورش من غير طريق الامهاني عنه وقتيبة عن
 الحسن بن الاعشى عن ابن بكير وبعض طرق الاكثاني عن عيسى وبعض المصنفين
 عن الخليل بن احمد عن هشام واكثر طرق العراقيين عن الاخفش عن ابن ذكوان كما هو في كتب
 الخلاف واما الحد فهو مصدر من حد بالفتح مجدد بالضم اذا اسرع فهو مت الحد الذي
 هو الهبوط لان الاسراع من لازمه بخلاف الصعود فهو عند هجر عبارة عن ادراج القراءة
 وسرعها وتخفيفها بالقصر والتسطين والاعتدال والابدال والادغام الكبير
 وتخفيف الهمزات ونحو ذلك مما صحته الرواية ووردت به القارة مع ايسارها لوصول واقامة
 الاعراب ومراعاة تعوير اللفظ وتمكين الحروف وهو عند جمهور المصنفين فالحد يكون
 لكثير الحركات في القراءة وهو هفيلة التلاوة ويجوز فيه عن بتر حروف المد وذهاب
 صوت الفنة والعتلاسه اكثر الحركات وعن التعريف الرضا في لغتها القارة ولا توصف
 بها التلاوة ولا تجز عن حد التنزيل في صحيح البخاري ان رجلا جاء الى رسول الله صلى الله
 فقال قرأت الفصل الفيلة في ركعة فقال هذا كنه الشعر الحديث وهذا النوع وهو
 الحد مذهب ابن كثير وابي جعفر وسائر متقصر المنفصل كابي عمرو ويقون وقانون
 والاصمعي عن ورش في لاشعر عنه وكالويع عن عيسى واكثر العراقيين عن الخليل بن احمد
 عن هشام واما التدوير فهو عبارة عن التوسط بين المقامين من التحقيق والحد
 وهو الذي ورد عن اكثر الائمة مهم روى مد المنفصل ولم يبلغ فيه الاستماع وهذا
 مذهب سائر القراء ووجه جميع الائمة وهو المختار عند اكثر اهل الادب قال ابن مسعود
 رضي الله عنه لا تتكروه بعين لقرآن نقرأه لقل ولا تهذوه هذا الشعر وتساوي قوامه
 واما الترتيل فهو مصدر من رتل كلمة اذا تابع بعضها على مكث وتفهم من غير
 عجلة وهو الذي تزل به القرآن قال تعالى ورتلناه ترتيلا وعن زيد بن ثابت رضي الله عنه
 ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال له يجب ان يقرأ القرآن كما انزل احزبه ابن
 خزيمه في صحيحه وقد امر الله تعالى به نبيه صلى الله عليه وسلم فقال تعالى ورتل القرآن
 ترتيلا قال ابن عباس رضي الله عنه بيته وقال جميعا هداية نبيه وقال الضحاك انبذه

المخارج	حروف	الصفات
يخرج من الفم للجلت	هـ	الها حرف مقلد وهو موسر وهو منقل مستفح مهتمت عق منقبت مرتقت
يخرج من الحنجرين مع افقتا عومها اذا كان غير مدب	و	الواو حرف شغوب وهو رطو منقل مستفح مهتمت مرتقت متوطد ومدولين تارة ولين فقط تارة ولا ولا تارة
يخرج من الجوف وكذا الواو وايا الهذيان	لا	اللام قلة والمراد به الالف حرف لومدولين بالحس ما قبله في التنوين والترقيق وغيرها بالحس ما قبله من التثنية والترقيق ومدولين دالها
يخرج من وسط اللسان وما بالخارج من الحنجر الاعلى اذا كان غير موسر	ك	الكا حرف شغوب وهو رطو منقل مستفح مهتمت مرتقت متوطد تارة وهو مدولين تارة ولين فقط وتارة لا ولا

وهذا انتهى الكلام على الصفات ويعقبه ذكر ما يترتب عليها وما ينشأ عنها
باب كيف يقرأ القرآن
 كلام الله تعالى بقران التحقيق والحد والتدوير الذي هو التوسط بين
 الما لتيين مرتلا مجودا وهو الحون العربي واصواتها وتتمين اللفظ والحق
 بحسب الاستطاعة اما التحقيق فهو مصدر من حققت الشيء تحقيقا اذا
 بلغت يقينه ومعناه المبالغة في الاتيان بالكثير على حقه من غير زيادة فيه
 ولا نقصان منه فهو بلوغ حقيقة الشئ والوقوف على كنهه والوصول الى
 نهايته نشأته وهو عند هجر عبارة عن اعطاء كل حرف حقه من شباع المده
 وتخفيف الهمزات وانها الحركات واعتماد الالفاظ والشديدات وتوفية
 الفنات وتعليم الحروف وهو يانها وافراج بعضهما ببعض بالسكن والتر
 واليسر والتؤدة وملاعة الجائز الوقوق ولا يطون غابا معه قصر
 ولا اختلاسه ولا ساكن هجر ولا ادغامه فالتحقيق يكون لرباطة اللسان
 وتفوير الالفاظ واقامة القرآن بغايه الترتيل وهو الذي يستحسن الاخذ به
 على المتعلمين