

مع غيره يعين بعض تلك المعاني فلم يتملغ غيرك فهذا نص وان كان موضوعاً للمعنى .

**الوجه الرابع** ان يقال الكلام امانان يقال بمجرد وهو الذي يسميه حقيقة واما ان لا يدل مع القرينة وهو السمي الجاز وهذا لا يكون للتكم به مراد المعناه الامع القرينة وحينئذ فاللفظ في الحال الاول لا يمتثل الا للحقيقة وفي الثانية لا يمتثل الا للجواز فيها بقى لفظ متعمل يمتلغ معنيين في نفس الامر .

**الوجه الخامس** قوله ان اللفظ اذا احتمل معنيين كان بالنسبة الى كل منهما مجازاً وبالنسبة اليهما مشتركاً وخص الالفاظ في النص والظاهر والجمل والمؤل **فيقال** له الجمل قد لا يكون مشتركاً بين معنيين بل يكون عديم الدلالة على احدهما لقوله تعالى وآتوا حقه يوم حصاره وقوله تعالى خذ من اموالهم صدقة تطهرهم وتزكهم بها وقوله تعالى اركعوا واسجدوا وقوله تعالى وليطوفوا بالبيت العتيق وقوله تعالى ففدية من صيام أو صدقة أو نسك فان لفظ السجود ليس مشتركاً بين واحدة وبين اثنين وثلاث واربعة ولا لفظ الطواف مشتركاً بين اعداد معينة ولا لفظ الفدية مشتركاً في الصيام بين ايام معينة بل هذه الالفاظ لا تدل بمجردا على شيء معين من المقادير فهي مجتمعة فلما

قال

قال الرسول صلى الله عليه وسلم ان السجود سجدتان والطواف سبع والفدية من الصيام صيام ثلاثة ايام ونحو ذلك كان هذا تعبيراً للجمل القران باقتناع العقلاء مع ان الجمل ليس مشتركاً

**الوجه السادس** قوله امانان يكون احتمالهما واحدهما واجمالاً الآخر واما ان لا يكون بل يكون احتمالهما على السوية .

**فيقال** له هذا التساوي والترجيح متى يكون امانان يكون في الوضع واما ان يكون في الاستعمال فاما كونه في الوضع اذ لو كان حقاً لم يقترن به شيء اذ القصور دلالة اللفظ على المعنى وهذا انما يكون باستعماله فيه لا مجرد وضع مقدم فكيف وتقدب وضع غير الاستعمال مالم يقم عليه دليل وايضا فالوضع لكل منهما امان يكون مع التجريد واما ان يكون مع التقييد والاول ممتنع الامن واضعيف وحينئذ فالمخاطب ان كان قد عرف منه لا يتكلم الا بوضع الذي هو لتد وعادته فانه لا يمتثل الا ذلك المعنى وان كان يتكلم بهذا تارة وبهذا تارة كان من القسم الثاني وهو انه لا يكون موضوعاً لاحدهما الامع التقيد المعين له ومع التقييد لا يدل على غيره فلم يبق للفظ استعمالاً يمتلغ فيها معنيين على السواء .

**الوجه السابع** ان احتمال المعنيين امانان يكون بالنسبة الى العناية التكلم والادارة واما ان يكون بالنسبة الى فهم السمع وتصوره

Copyrighted by King Fahd University