على كل امام وقع الانفسام عليه فيخرج بعد القسمة على الجميع الايمة ما ينوب كل واحد من المقسوم عليهم من صحيح وكسر **مثال** ذلك ما اذا قيل لك اقسم ستة وتسعين ومائتين والعين على اثنين وسبعين رجلا فانك تحل المقسوم عليه الى اماميه اللذين نشا من ضرب احدهما في الآخر وهما تسعة وثمانية وتضع الثمانية على التسعة في ومعهما تحت خط ونقسم ذلك المقسوم على التسعة بالعمل السابق فيخرج لك اربعة واربعون وما ثمانين تضع صفرا على التسعة ليدل على انقسام العدد عليه ثم تقسم ذلك الخارج على الثمانية بالعمل السابق ايضا فيخرج لك ثلاثون وتبقى اربعة فتضعها على الثمانية فتكون اربعة اثمان فتوخر التصحيح فيكون مجموع الخارج لكل واحد من المقسوم عليهم ثلاثين واربعة اثمان هكذا ولو اردت الاشتراك من الكسر بالعمل الذي في اتد فيل الرجوع للنصف ثم **قال** فصل وان على كثير قسما نزر فكما تسمية قد علما معناه ان هذا الكلام الآتي فصل في نوع مفصول عما تقدم في الاسم وفي بعض الاحكام وان قسم عدد نزر اي قليل على عدد كثير وان اريد قسم القليل على الكثير فخذ اي فهذا النوع من نوع على القسمة قد علم تسميته اي سمي تسمية وحقيقته في مختلفي الجنس جل المسمى الذي هو القليل المقسوم الى اجزاء منسا وية يكون عددها مثل عدد المسمى منه الذي هو الكثير المقسوم عليه فاذا قيل لك اقسم ثلاثة دراهم على ستة رجال او سم ثلاثة من ستة اذ لا فرق بين التعبير بالقسمة والتسمية من جهة المعنى فلا بد فيه لك ان تحل ثلاثة دراهم الى اجزاء متماثلة في القدر يكون عددها مثل عدد الرجال الستة ليأخذ كل رجل مثل ما يأخذه غيره واذا اردت معرفة قدر ذلك الجزء فسم الثلاثة من الستة بالعمل الآتي فيكون نصفا وقد صيرت حينئذ ثلاثة دراهم ستة انصاف وقسمتها لستة رجال فخرج لكل رجل نصف درهم وقس على ذلك سائر امثلة تسمية الشيء من غير جنسه واعلم ان الكثير الذي هو المسمى منه لا يخلو من ثلاثة اقسام احدها ان يكون اقل من عشرة الثاني ان يكون فيه مرتبتان او اكثر وهو محل الثالث ان يكون فيه مرتبتان او اكثر وفيه مواضع اما القسم الاول فقد سكت الناظم عن عمله لظهوره لانه كالاول في العمل **مثاله** ما اذا قيل لك سم خمسة من ثمانية او اقسم خمسة على ثمانية فانك تضع الخمسة على الخط فوق الثمانية وتسميها من الثمانية بلا اشتغال فتكون خمسة اثمان هكذا وقس على هذا المثال غيره واما القسم الثاني فقد اشار الناظم اليه بقوله وان تكن مما انحى قد كثرا فاقسم على اضلاعه ما نزرا معنى ان الترتيب هنا لا ثبات الذي هو الوضع اي وان تضع ايها الطالب في مثال التسمية العدد المسمى منه الذي قد كثر اي زاد على مرتبة واحدة وهو محل اما فاقسم على اضلاع ذلك الكثير اي على ايمته التي هي الاعداد الصغار التي تركب منها ما نزر اي المسمى الذي قل قدره اي ما قسم ما قل على ايمة الكثير بعد ان توضع تحت خط كيف شئت مبتدئا بالقسمة على الامام الاخير كما تقدم بيانه في القسمة فيخرج لك المطلوب **مثال** ما اذا قيل لك سم اثني عشر من ثمانية واربعين فانك تضعهما هكذا ثم تحل الكثير الى اماميه الذين تركب منهما وهما ثمانية وستة وتضعهما تحت خط ثم تقسم القليل

الذي

الذي هو اثنا عشر على الستة المؤخرة فيخرج لك اثنان تضع صفرا على الستة وتضع ذلك الخارج على الثمانية لانه اقل منها فيكون لك ثمنين هكذا وقس على ذلك **واما** القسم الثالث الذي كان فيه الكثير عددا اصم فقد اشار اليه بقوله **وان تكن بالانغلاق وسما فاشتغلن فيه منه واقسما** معناه ان يكون العدد الكثير الذي هو المسمى منه في مثالك موسوما اي معروفا بالانغلاق اي بعدم الانحلال لكونه من الاعداد الصم التي ليس لها نصف ولا ثلث ولا ربع ولا خمس ولا سدس ولا سبع ولا ثمن ولا تسع ولا عشر كاحد عشر وثلاثة عشر ونحوهما فسم القليل منه اي من ذلك الكثير الاصم باشتغال اي باخراج قدر القليل المجعول فوق الخط من اجزاء الكثير الاصم المجعول تحت الخط مع نسبة ذلك القدر لجملة اجزاء الكثير وابهمي ايها الطالب جميع ما ذكر في هذه الارجوزة **مثال** ذلك ما اذا قيل لك اقسم سبعة دراهم على احد عشر رجلا فانك تضع الاحد عشر تحت خط وتضع عليه السبعة هكذا ثم تأخذ قدر القليل من اجزاء الكثير وتسميه من جملة اجزاء الكثير فتقول الخارج سبعة اجزاء من احد عشر جزءا فذا انقسم عليهم الدرهم واحدا وقس على ذلك المثال غيره **ولما** اكمل الناظم ما اراد ان يذكره في هذه الارجوزة من المسائل الحسابية امر من اتصف بمحاسن الاخلاق بقبولها منه فقال **فها كها يا بني الآداب محكمة واضحة الابواب** معناه هاكها اي خذوا تلك الارجوزة مني يا بني الآداب اي يا اصحاب انواع الادب الذين تخلقوا بمحاسن الاخلاق حتى صاروا كابنائها فيطلبون تحليل الظهر لهم في احسن المخارج حالة كونها محكمة اي متقنة النظم واضحة الابواب اي بينة المسائل وهي كما قال رحمه الله فالله يجازيه عنها بجزيل نعماه **ثم قال** في تذييل ذلك المنظوم وجاء مشاركته في الثواب الجسيم نحو اكرم من اهل هذا الشان العظيم **يقول احمد الضعيف المنتسب الى سليمان منها اما نسب الى الاسلام الى العلم الفصيح في المقال** معناهما يقول الناظم الآتي احمد الضعيف اي الذي ضعف قدره في العلوم المنتسب اي الذي انتسب الى ابيه سليمان ابن عيسى بن ابراهيم الرسموكي الجزولي حالة كونه منتميا اي مكملا اي النظم السابق الذي نسب الى الشيخ ابي سالم سيدي ابراهيم بن ابي القاسم السملالي اي المنسوب الى سملالة التي هي قبيلة من قبائل جزولة في السوس الاقصى العالم اي المتصف بالعلم الفصيح اي المتصف فصاحة في المقال اي في مقاله الذي هو النظم السابق **ثم قلت** سبرهما بحرج فارج على ما على القسمة بينه واما قسم معناه سبرهما اي اختبار عمل القسمة والتسمية يحصل بضرب عدد خارج معلوم من قسمة او تسمية فيما كان عليه القسم اي في العدد المقسوم عليه وهو القليل في باب القسمة والكثير في باب التسمية ضربا بيدا واحدا اي يخرج معه ما قسم اي العدد المقسوم الذي هو الكثير في باب القسمة والقليل في باب التسمية **مثال** القسمة ما اذا قيل لك اقسم ثمانية واربعين على اثني عشر فانك تضعهما هكذا ثم تقسم الاعلى على الاسفل بالعمل السابق فيخرج لك اربعة فاذا اردت اختبار عملك فاضرب الاربعة الخارجة لك في العدد المقسوم عليه الذي هو اثنا عشر بالعمل السابق في باب الضرب

Copyright © King Saud University