

والاعجاب من العلم على لونه كذا وما سائر المحال فلا بد من حصول العلم كونه
 عليها ان كان فانياً فان تحصل العادة المتوازية به الا وكذا كحل العلم اذا كانت
 غايته ان يطبق العلم به الاخبار المتوازية للعلماء وغيرهم وان كان خاصاً فلا
 بد من حصول العلم كونه جامعاً لها لانها من اصول الدين فلا يجوز فيها الا
 ما رأت المقتضيه للعلم كونه جامعاً لها فصل **فان قيل فماذا يدعي به على ان**
مروءة المعروف والنهي عن المنكر قتل ان الله تعالى بانة يجب الامر بالمعروف
 والواجب والنهي عن المنكر كل منكر لغيره والنهي عن المنكر لغيره والنهي عن المنكر لغيره
 مروءة بالمعروف والنهي عن المنكر لغيره والنهي عن المنكر لغيره والنهي عن المنكر لغيره
 الامر بالمعروف والواجب لاجراء المسلمين على انه لا يجب الامر بالمعروف والنهي
 عن المنكر لغيره والنهي عن المنكر لغيره والنهي عن المنكر لغيره والنهي عن المنكر لغيره
 الابدية ومعلوم خلاف ذلك **وقلنا** يجب النهي عن المنكر لاجراء المسلمين على ذلك
 ولين المنكرات كلها قبائح **فوجب** النهي عنها بجميع الامكان كما يلزم الامر بما
 لمعروف والواجب مع الامكان **فصل فان قيل فماذا يدعي في الوعيد**
والوعيد قتل **دي الله** باله لا بد من التوازي بينهما اذا ما اتوا على
 الالبيان منقذين ودخولهم جنات النعيم لا يسمى فيها نصيب وما هم
 عنها محزونين خالدين فيها ابداً وبالله نعمة ما وعد به من سعيا
 الجنة وطيبه مسكنها وجياتها ونزورها الموكروهم وماكلها المتفكدة
 المشتهاه وقد انما الكثيره التي ليست مقطوعه ولا ممنوعه وانهارها
 الحاربه التي ايت بمقتضى ولا تشبه ولا تمنعها ولا احبها ولا يبيها الفاعل
 حرة ونزواتها الحاربه البهيمه المنازعه ونحو ذلك مما يبيها الله
 في كتابه الحبيب وهو حقا لا يابيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه فنزل من

والاعجاب ونحوها وقد انعقد اجماع المسلمين على جوازها في اولاد فاطمه
 ولا بد ليل يدل على جوازها في غيرهم فبقي من عداهم على الفقه ولدان العزوة اجعت
 علماءها لا يجوز في غيرهم واجماعهم حجة تامة واما الذي يدل على اعتبار حصول
 الذممة التي ذكرنا فهو اجماع المسلمين **فان قيل مرسد المناهضة الخصال**
قتل ما العلم فانه يكون عامراً بتوحيد الله وعبد له وما يدخل تحت ذلك وان
 يكون عامراً باصول التزايح وكونها اذله وهي اربعم الكتاب والسنة والاجماع
 والقياس والمراد بذلك ان يكون فيهما في معرفته وامر القرآن والسنة ونواظرها
 وعامهما وخاصهما ومجملهما ومبينهما وانما جعلهما ونسوخهما عارفاً
 لمواضع الرفاق وطرف من الخلاف في فروع الفقه بيكلاً بجنهه في مواضع
 الاجماع متبحراً في معرفت القياس والاجتهاد ليس كسرد الفروع الى الا
 اصله واما الفضل فانه يكون اشتمال هل زمانه بالربا ده على غيره في خصال
 الامامة وكاشهرهم واما الشجاع فانه يكون بحيث لا يجبي عن لغا اعبه
 الله وان يكون رابط الجأش وان لم يكتر قتله وقتاله واما الشجاع فانه يكون
 سخياً بوضع الحقوق في مواضعها واما الزوي فانه يكون في المنزلة التي يرجع
 اليه عناب البناس الامور وان لم يكن اشبه الناس رايها واما القوي فانه يكون
 الامور الثلاثة فلا يكون مع نقص في عقله ولا في جسمه يضعف لاجراء ذلك
 عن النظر في امور الدين واصلاح امور المسلمين فاما الودع فانه يكون كلاً فاقاً
 عن المتبحرات فاجماً بالواجبات **فصل فان قيل فما النظر الى اثبات كونه**
على هذه الخصال قتل ما لونه عالماً يحصل العلم به للعلماء باللمباحته
 والمناظره وتخص لغيرهم من انباء العلم كونه عالماً يعرف فروع الا طباق

قال الامام محمد
 في حق النبي والذين
 اعانوا وان يكون
 الكثر براه الصواب
 عند الاجماع

والاجماع