

الانفصال فلا يكمل حبل ولا في حرا تجزئ الالف لازمة غير  
متفكة بخلاف صارية مثلا فانما قد خذ الف وال قال صابر **قول**  
ثاني احرى فكانه ان المرين وفي كلامه هنا ما سبق في قوله  
فكانه جمع مرين فالاول ان يقال العلة الفرعية للفظية هي **قول**  
لوزوم الزيادة حتى صارت الهمزة كما فيها من اصول الفظة وقرينة  
المعنى هي الالف على الثاني قاله السواف في شرح اللسان  
ان الالف تكون سببا كالتاء والواو وسببا للفتحة من حيث ان  
الفتحة صفة عليها بمنزلة فانبت افر فيها تانسان اهدما **قول**  
وهو نفس الالف والثاني بمعنى وهو لزومها **قول** مع العلة اي  
سواء كانت صفة كزرة وطلحة وقد ختمه او جنسية كاسامة  
لان علمه كعلم التخصيف في الاحكام اللفظية التي منها الصرف  
وعدمه **قول** وزيادة الالف والنون من اضافة الصفة للموصوف  
اي الالف والنون الزايدتان لان العلة هي الالف والنون الزايدتان  
لا تفتن زيدا وبها وقوله الشاعر عمن اي المتسايمين وبيد  
الشاعر وجه الشبه بامرئ الاول قوله لانها في بيتها الثاني قوله  
وانهما لا يفرقهما التانما خص الشبه بالو الثاني المتصورة  
مع انها متسايمتين للمصورة اي لم تظهر المتسايمية فيها فان  
قلت لما كانت زيادة الالف والنون محتاجة لعللة اخرى معها  
في منع الصرف وهذا استقل بالفتح وحدها كالو الثاني وجوابه  
ان الالف الثانية مستلزمة لعللة اخرى معنوية بخلاف الالف والنون  
واما قدما بالزيادة احرار اعني غير المرديتين وقد يكون لفظ  
واحد يحتمل لهما كحسان فان اخذ من المصنف صرف وان اخذ من  
نفع الحاء هو المثل يقال حسب البرد الجراد اي قتله منع من الصرف  
وليطعان ان اخذ من سلطان عيني بعد صرف اومت ساطع معي احر  
من وعفان ان اخذ من العفة اومت المعنوية صرف وحيات ان اخذ  
من حياة منع اومت لثمن نفع الحاء وكون الياء معي الملاءة صرف  
فقد اجازت من النون الزايدة لا ما لا يصلح له معي به اعلم اصيل  
تصغيرا هلان منع من الصرف اعطى للمبدل حكم المبدل منه **قول**  
كمران وشغلان اسم لقبيلة واصبعان اسم لبلدة من بلاد العمم  
قوله فان

**قول** فان فيه العلمية اي التخصيص وسلبها العلمية الجنسية  
خو برهان فان علم خص لداية اصغر من انفسا على قدر الدتار  
مردتعة الظهور لها سنة امرض لتولو في الاما من الغوية **قول**  
فان فيه العلمية فان علم لبلدة بالتمام فرك من بدل وهو اسم  
صن ونحو وهو اسم صاحب هذه البلدة **قول** والعرفيد هذا هو  
العلمة المظلمة واما العلمة المعنوية فهي العلمية **قول** والثاني  
لفظا ومبني اي من جملة اللفظيات فان تخرجت علامة الثاني وهي تا  
الاجرة في اخر الاسم فغلب في الوقت ها كما في فاطمة ومن جملة المبني  
بان يكون علم الموند **قول** او معنى وهو المسمى بالثاني المعنوي **قول**  
لرجل اما لو كان علم لامرأة فانه يكون من القسم الاول **قول** وهو  
ثاني معنوي اي يرجع للمعنى والقبلية اي علم معنوية فلم يفتن  
في هذا القسم علان فرعيات مختلفات بل العلتان هنا مرجعها  
للمعنى كما تقدم في جابين فاي موجب لفتح الصرف وهذا صرف هذا النوع  
ما صرف جابين مع كونه مثله واحسنت وما حسب به هنا ان اللفظ  
المعنوي يكون يوصف بها معناه فانه لفظ مؤنث والثاني حسب  
الاصل في المسمى واقتبس اللفظ الوصف به فوجبت هذه العلة للفظ  
بواسطة هذا المحمل ولما لا ذكر الثاني المعنوي ضمير عن الثاني  
الثاني المعنوي اصبحت لتو ريت فسرط ان يضمن اليه واحد من  
الامور الاربعة التي ذكرها شارح لمعنوي به وليفتن بالثاني  
المعنوي في قاصد ليوه المنع من الصرف فان هذه الامور التي سطرط  
مجانبة واحد منها له زيده لفظا في الحركة تعمل من السكون واليه  
انكسر من العربية وفون اللفظ للمدق لم يستعمل للموند لحمل فيه  
نقل باعشار ان الذي لا غير محله يستعمل ويؤنث احر وهو اسم  
اذا صبح اكساب اللفظ الثاني باعتبار المعنى فما اجمعه عن  
الثاني يقال في جمع اسم ان يكتسب لفظا جابين الثاني من  
معناه فيمنع من الصرف كزينة فالو لغوي بينهما حكم والثاني  
اسما في جابين بحيث الاصل له ولم يكتسب الاكساب اللفظ الثاني  
وفي ترتيب الاصل الاكساب لمعمل لغوي لغت براد علمه ان هذا  
ترجيح بلا شرح فيجاب بان هذه حكم كالمسما سمع لبد الوقت