

الغشيات

حرك حلقتهن وبينهن فان حسيهن طلب الولد منهن والافلا استبدل  
 بهن سهل ولا يروح حوه الا ان يعلم انها تضبر على التروح عليها  
 وليكن قصد الاستماع بها لا اجتراد النفس في الاثر ان كان ذلك لعدم  
 قوته فيصعب الاصل فهذا الطريق هي الجامعة بين لذيق والاعتق  
 ذكرتها على وجه الاشارة وفهم الذي على علمه بالمرشح **فصل في**  
 تعليم حفظ العلم اعلان العلم بصغر الايام والبراه من الغلط  
 الا يتم ان على العادة ليلا ونهارا فانه لا يملك صاحب هذه الحال الا  
 اياما ثم يفتن او يرض وقد روي ان الطبيب دخل على ابي بكر الاموي  
 في مرض موته فطرق الباب وقال لقد كنت تفعل شيئا لا يفعله احد  
 ثم خرج فقال ما في من في قبيل له ما كنت تفعل قال كنت اعيد كل  
 اسبوع عشرة الاف ومرة من الغلط حفظ الكثير والحفظ من نون  
 فان قلبت حاجته من المراج فكا ان من الناس من يحل للمادة طل  
 ومنهم من يعجز عن عشرين طلاقا لكل القلوب فلما خلد الانسان على  
 قدر قوته ودونها فانه اذا استغفرها في وقت ضاعت منه اوقات  
 كما ان الشرة ياكل فضل قيمات فيكون سببا الى المنع اكالات والصواب  
 ان ياخذ قدر ما يطيق ويصدق في وقتين من النهار والسيل ويرف  
 العوى في تقيمه الزمان والدوام اصل عظيم فكم من ترك الجهد الحفظ

زمن طويل

زمن طويل في استرجاع محفوظ قدسي والحفظ اوقات المجمع من  
 العمر فاضلها الصبي وما يقاربه من اوقات من الزمان واقضها اعم  
 الاسرار وانصاف النهار والغدوات خير من العيشية واوقات  
 المجمع خير من اوقات الشبع ولا يحمل الحفظ بحضر حفصه ولا على طي  
 نزل ولا في كلبتي وانما كان العالمة الحفظ خيرا من الشغل والخلوة اصل جمع  
 المهم اصل الوصول وترفع النفس من الاعادة يومها في الاستماع ليثبت  
 المحفوظ وتأخذ النفس قوة كالبنين بتركها ما كان يتقبل من بيبي عليه  
 وتقليل الحفظ مع الدوام اصل اعظم وان كان يسبح في في حصى يسكن  
 ما قبله ومن لم يجد شاطا الحفظ فليتركه فان مكابرة النفس لا يصح  
 واصلاح المراج من الاصول العظيمة فان للو لو كانت اتر في الحفظ قال  
 الزهري ما اكلت فلا مند عاجل الحفظ وقيل لا في حيفه يستعان  
 على صحة المقفة فقال جمع المهد وقال احاديث لم يقله الغم وقال يحلوك من  
 نصف ثوبه قل هم ومن طاب نحره زاد عقله ومن جمع بينها زاد  
 مروته واحضار المسمى في طلب العلم ان يرفع بالكتاب منها امكن فان  
 احسن خيل لم يروح حتى تمت له اربعون سنة وهذا اجل جمع المهم  
 فان علمه الامر تروح واجتهد في المداومة الفعل لتتوفر النوع  
 على اعادة العلم لينظر ما يحفظ من العلم فان العجز عن العلم عجز وان