الباب م

كثير من مسائل النحو وتدقيق النظر فيها حتى يعلم ان ذلك الاخبار في اي اسم يصح وفي
اي اسم يمتنع فاذا اردت الاشارة الى هذه الافعال فاذا اخبرت اي اردت ان تخبر عن جزء جملة
بالذي اي باستعانة الذي والتي والالف واللام فان الغيا ليست صلة للاخبار لان الذي
تخبر عنها لا يخبر هنا صدرتها اي اوقعت كلمة الذي وما يقوم مقامها في صدر الجملة الثانية و
جعلت موضع تخبر عنه اي في موضع ما تخبر عنه بالذي في الجملة الثانية يعني في موضعه الذي
كان له في الجملة الاولى ضميرا لها اي لكلمة الذي واخرته اي اخرت المخبر عنه عن الضمير خبرا نصب
على الحال او ضمن اخرته معنى جعلته اي جعلته خبرا متأخرا فاذا اخبرت مثلا عن زيد من جملة
ضربت زيدا بكلمة الذي اوقعتها في صدر الجملة الثانية وجعلت في موضع ما هو مخبر عنه في هذه
الجملة اعني زيدا والمراد به موضعه بحلة الذي كان له في الجملة الاولى وهو محل المفعول من ضربت
ضمير الذي واخرت المخبر عنه يعني زيدا وجعلته خبرا عن الذي وقلت الذي ضربته زيد وكذلك
اي مثل الذي الالف واللام في الجملة الفعلية خاصة ليصح بناء اسم الفاعل او المفعول منها
فان صلة الالف واللام لا يكون الا اسم الفاعل او اسم المفعول ويمكن ان يوجد اسم الفاعل
من المبني للفاعل واسم المفعول من المبني للمفعول بشرط ان يكون الفعل الذي يتضمنه الجملة
الفعلية متصرفا اذ غير المتصرف نحو نعم وبئس وحبذا وعسى وليس لا يجيء منه اسم الفاعل ولا
المفعول فلا يخبر بالالف واللام عن زيد في ليس زيد منطلقا وبشرط ان لا يكون في اوله
الفعل حرف لا يستفاد من اسم الفاعل والمفعول معناها كالسين وسوف وحرف النفي
والاستفهام فلا يخبر باللام من زيد في جملة سيقوم زيد خاصة اذا بني اسم الفاعل من سيقوم
يكون قائما فيفوت معنى السين فاذا تعذر امر منها اي من الامور الثلاثة التي هي تصدير الموصول

ومعرفا صورة عملا بالحقيقة والشبه جميعا وهي اي الموصولات الذي للمفرد المذكر والتي للمفرد
المؤنث واللذان للمثنى المذكر واللتان لمثنى المؤنث ويكونان بالالف حال الرفع والياء في
حالي النصب والجر والالى على وزن فعل لجمع المذكر والمؤنث الا انه في جمع المذكر اشهر والذين
كاللائين لجمع المذكر واللائي بالهمزة والياء واللاء بالهمزة المكسورة فقط واللاي بالياء
فقط مكسورة كانت او ساكنة اجراء للوصل مجرى الوقف لجمع المذكر والمؤنث الا انها
في جمع المؤنث اشهر واللاتي واللواتي لجمع المؤنث وجاء في اللاتي اللات بحذف الياء
وفي اللواتي اللوا بحذف التاء والياء معا وما بمعنى الذي فيما لا يعقل غالبا نحو عرفت ما عرفته وجاء فيما يعقل نحو والسماء وما بناها ومن بمعنى الذي فيمن يعقل ويستوي فيها المفرد والمثنى والمجموع والمذكر والمؤنث
واي بمعنى الذي نحو اضرب ايهم في الدار اي اضرب الذي في الدار وايه بمعنى التي نحو اضرب ايتهن
في الدار اي التي في الدار و ذو الطائية اي المنسوبة الى بني طي لاختصاص بعضها موصولا
بلغتهم بمعنى الذي او التي وقال الشاعر وبئري ذو حفرت وذو طويت اي التي حفرتها والتي
طويتها وذا بعد ما الكائنة للاستفهام نحو ماذا صنعت اي ما الذي صنعته والالف واللام اي
اي نحو عنها بمعنى الذي او التي او المثنى او المجموع والعائد المفعول اي العائد الذي لا يتم
الموصول الا به اذا كان مفعولا يجوز حذفه اذا لم يمنع مانع لانه فضلة لا اذا كان فاعلا
لكونه عمدة نحو قوله تعالى الله الله يبسط الرزق لمن يشاء ويقدر اي لمن يشاؤه واعلم ان
النحاة وضعوا بابا يسمونه باب الاخبار بالذي وما يقوم مقامه ومقصودهم من وضعه
تمرين المتعلم فيما تعلم في هذا الفن من المسائل وتذكيرا بها فانهم اذا قالوا الاخبار
عن الاسم الفلاني في الجملة الفلانية بالذي يعبر بما هو طريقة الاخبار به لا بد له من تذكر

اي استعمل

اي مفعول مطلق

يقول
من كان له نور كان طلب رضا الاستاد من احب الله احب الاستاد
من اكرم الله اكرم الاستاد بزاق الاستاد في يوم الحشر كان نور له القمر ضرب الاستاد كان
من اذى بالاستاد اذى الله به انكفار بالنار من رد كلام الاستاد رد كلام الله كان العاصي

Copyright © King Saud University