

تارة للظن ولا تارة للعلم وعلقت داريت وجبرت هذه التارة للعلم ففضل العلم بهذه الاعمال على
الظن والاشية لبيان ما هي اركان الخلق من حيث الاضرار بها ناشية عنه من الظن والاشية لان
قلت علقت زيدا فاما فمعلكت لبيان بالاشية لانه عذر عن ملكه سببا للظن
مما عن مقام زيدا فهو العلم وان ذلك فثبت زيدا فاما فمعلكت لبيان ان مشا الاصل
بهذه الخلية فهو الظن وكذلك بيان الاصل فيصعب ان هذه الاعمال الخلية هي ان
المسند والمهند الى علمها معتمدا ان لما ومن خصها بهما من جميع خصيصه بهما
والبرج فغيرها ارمضت خصائصها افعال العلوب انما اذا اذرا اذرا هدهما فكلما هو
اصد معقولها وسبب ذلك مع كونها والاصل منها وخصها بخصف الخلية والظن غير
المعقولين معا غير لهما اسم واحلان مفرهما معا المعقولين الخلية فلهذا اذرا اذرا
كحرف بعض اجزاء الكلمة الواحدة ومع ذلك فغيره وروك مع الغيبة علمها كما هو العلم
الاول فكلما فقولته ولا يحسن القولين مخلوق بما اراهم الله من فضل بهما العلم
ولا يحسن بالياء المنقطعة من تحت بينظلمين لا يحسن بهما العلم بهما العلم
بجملتهم الذي هو المعقول الاول والاشية في العلم فكلما في الاشاعه لا تخلوا العلم كذا
فكلما فقولته زيدا العدد ان لا تخلنا حاز علي فغيره حاز عن الذي هو المعقول الثاني
عللان باب اعطيت فانه يجوز في الاضمار على هدهما مطلقا فاعلم ان المعقول الاول
من غير ذكر المعطى له وبيوط التفرقة من غير ذكر المعطى وقد عرفت ان هذا المعقول الثاني
معطى ويكتسب لانه يشار من مثلا نايده وروك المعقولين بخلاف المعقول الاول
علت لذلك لان هذا شيئا منسبا ملا معقول وعلت وطلبت لعدم العادة ان العلم

الاشية بالاشية
والاشية بالاشية

ان الانسان لا يخبر عن علم وظن واما مع تمام الغيبة فلا امر عندنا حتى يسمع
تخل او يخل سموعه صا فاعلم منها ان من خصها بها فاعلم العلوب جوارا للظن ان
اعطيا عملها اذا توسطت بين معقولها حتى تزيلت فاما وانما خرب عنها حتى
تمام ظنت واما عايجي والاشية على التعريف من الاستفهام الخلية انما هي العلم
لان يكونا مشاء وخصها او معقولين لهما كمالا ما اما على تقدير الاناء وجعلها
شبهها وخصها مع ضعف عملها بالوسط والاشية فمعلكت لبيان ان العلم
بجملتهم زيدا فاما لكان الجمور على ان لا يجوز ديهته الاعمال على تقدير العلم في
الاشية فغيره زيدا فاما ظنت زيدا فاما في ظن حتى له جوارا للاشية انما هي العلم
اعمال الاشية على تقدير الوسط والاشية في بعض الشرح ان الاعمال اول علم فغيره
الوسط في بعضها انها مستويان والاشية انما هي العلم فغيره العلم
فيها ان الوسط بين الفعل وهو فغيره اشية زيدا وبين اسم العلم
معوله فخلت بكلم احب زيدا اشية مع قوله ان تخوان زيدا احب تايم بين
سوقه وخصها على سوف احب بقدم زيدا وبين المعطوف على المعطوف عليه
زيد واحب على اشية ان الماء هاهنا هذه الصور واجب لانه اذ هو اذ اشية
عن جوار الاعمال ايضا بقوله ان الوسط بين معولها او ما خرب عنها واما
خص هذا الاشية الخفا من بالذكر مع ان سطلقة اشية من خصها بهما الاشية
وكذا وقوعه مما ان من خصها ايضا اشية الخلية انما هي العلم فغيره
اعطيا عملها لظن ان من يفسر سبب وقوعها فذا الاستواء الا واسطة كما عرفت

تخلوا فاما اب اعطيت
مثل ايد علمت فاما عرفت

وقد نقلت

تعلق عمل باطل ان مؤخر