بحيث لا تزلزل اقدامهم شبه المبطلين وعدل عن ان يقدر ربه الى ان يقدر مسببا لغة
في نفي الاسباب واسناد كل الكائنات الى خلق الله تعالى ابتداء على ما هو
المذهب وارد على طرد نفيه جميع العلوم الحاصلة عند الاقتدار من
النحو والمنطق وغيرهما وعلى عكسه علم الكلام بعد اثبات العقايد لا تتضح
الاقتدار حينيذ والجواب ان المراد علم الكلام بحصل معه الاقتدار البتة بطريق
جري العادة اي يلزمه حصول الاقتدار زوما عاديا وان لم يبتن ذلك
الاقتدار ابدا ولا خفاء في ان الكلام كذلك بخلاف سايرالعلوم واما مجموع العلوم
التي من جملتها الكلام فهو وان كان كذلك فليس كل واحد بل علوم جمة وقد يجاب
بان المراد ما له مدخل في الاقتدار وسايلزم من عدم الاقتدار ولو على بعض
الاقتدار بدون الكلام بعد الاتيان بهذه الحيثية بخلاف سايرالعلوم فانه يرض
بان للمنطق مدخلا في الاقتدار وان لم يستقل به والاقتدار لا زم مجموع كل علم
على تقدير مغايرته للكلام نعم لو اريد ما يلزم من عدمه الاقتدار في الجملة
بحيث يكون له مدخل في ذلك خرج غير المنطق وفيما ذكرنا عنية عن هذا
مع ان في اثبات المدخلية اشعارا بالسببية ولو قال ليقتدر به واراد
الاستقلاب العادي كما في اثبات العقايد بايراد الحجج على ما هو المذهب
في حصول النتيجة عقيب النظم لم يخرج الي شيء من ذلك انتهى كلام السعد
واما موضوعه فقال في شرح المقاصد ننبه للمواقف موضوع علم الكلام هو
المعلوم من حيث يتعلق به اثبات العقايد الدينية لما انه يبحث عن احوال
الصانع من القدم والوحدة والقدرة والارادة وغيرها واحوال الجسم
والعرض من الحدوث والافتقار والتركيب من الاجزاء وقبول الفناء ونحو ذلك
مما هي عقيدة اسلامية او وسيلة اليها وكل هذا بحث عن احوال المعلوم
وهو كل موجود الا انه اوثر على الموجود ليصح على رأي من لا يقول بالوجود
الذهني ولا يعرف العلم بحصول الصورة في العقل ويريد بما حث المعدوم
والحادث من مسايل الكلام انتهى وقال بعضهم هو ذات الله تعالى من حيث
صفاته الثبوتية والسلبية وافعاله المتعلقة بامر المعاد وبالآخرة
وقال بعضهم هو ذات الله من حيث هو وذوات الممكنات من حيث استنادها
اليه وقال بعضهم هو الموجود بما هو موجود ويمتاز عن الالهي الفلسفي بكون
البحث فيه على قانون الاسلام وهذا راي متقدمي علماء الكلام والمراد
بقانون الاسلام الطريقة المعهودة المسماة بالملة والدين والقواعد
المعلومة فطما من الكتاب والسنة والاجماع مثل كون الواجد موجودا
للكثير دون الملك تاز لامن السمع وكون العالم مسبوقا بالعدم وقابلا
بعد الوجود الي غير ذلك من القواعد التي يقطع لها بان الاسلام دون
الفلسفة وقيل المراد بقانون الاسلام اصوله من الكتاب والسنة والاجماع

والمعقول

والمعقول الذي لا بد منها وعلى كل لا بد ان تكون جميع المباحث حتى التي
منتسبة الى الاسلام بالتحقيق والاما صدق التقريب على كلام الجبائية والمعتزلة
والخوارج ومن يجري مجراهم قال بعض المحققين وههنا نكتة لا بد من التنبيه
لها وهو ان المقصود من تدوين علم الكلام هو ضبط العقايد الدينية ومن تدوين
علم الفقه هو التهيؤ لمعرفة الاحكام العملية مع انه قد لا تكون المحمولات في
مسايلهما اعراضا ذاتية لشيء واحد وانشيا متناسبة مطلقا او من جهة
واحدة فلا باس ان لا يكون لاحدهما موضوع يبحث عن اعراضه الذاتية
على الوجه المعروف وانما يلزم ذلك في العلوم الحكمية حيث اريد علما وهما
ضبط احوال الموجودات على قدر الطاقة البشرية بجعلوا كل طايفة من
تلك الاحوال متعلقة بشيء واحد او انشيا متناسبة تناسبا يعتد به مطلقا
او من جهة واحدة علما على حدة يفرد بالتدوين والتعلم فجاء علومهم
متمايزة بموضوعاتها وكذا المسايل في العلوم الادبية النحوي وبهذا اسقط
ما اورد على هذه الالفاظ التي اوردناها في تعيين الكلام وبالله العصمة
واما غايته فاعلم ان ما يتبادر اليه الشيء يترتب عليه بسببين هذه الحيثية
غاية ومن حيث يطلب بالفعل غرضا ان كان مما يشتهيه الكل طبعا يسمى
منفعة فغاية الكلام ان يصير الايمان والتصديق بالاحكام الشرعية متقنة
محكما لا تتزلزله شبه المبطلين ومنفعته في الدنيا انتظام امر المعاش بها
بالمحافظة على العدل والمعاملة التي يحتاج اليها في بقاء النوع الانساني
على وجه لا يودي الى الفساد وفي الاخرة النجاة من العقاب المترتب على
الكفر وسوء الاعتقاد فان قلت بقي من فوايد العلم بيان مسايله اجمالا
لافادة الطالب زيادة بصارة وتبيقر كما هي هنا قلت تلك فوايد المقاصد ومسايله
القضايا النظرية الشرعية الاعتقادية وقد يقع القضايا بالنظرية لانه لم يقع
خلاف في ان البديهي لم يكن من المسايل والطالب العلمية بل لا معنى للمسيلة
الا ما يسال عنه ويطلب بالدليل نعم قد يورد في المسايل الحكم البديهي
لتبيين كيفيته وهو من هذه الحيثية كسبي لا بديهي وقد تجعل الصناعة
عبارة عن علم او اصناع واصطلاحات واحكام بينة تفتقر الى تنبيه
في مسايلها وعلى هذا ينبغي ان يجعل ما وقع في تحرير المنطق من ان
المسايل ما يبرهن عليها وان العلم ان لم تكن بينة كذا في شرح حه ايضا
فان قلت فما بال كثير لم يذكروها في حد العلم قلت لعدم تشرع
الحاجة في الشروح اليها فان [illegible] لما تبين ان موضوعات العلوم
ومعلوماتها اجل المعلومات وغايته اشرف الغايات مع الاشارة الى شدة
الاحتياج اليها بينة سايرالعلوم الدينية عليه وقد الاشعار بهوانها نشة
براهينه لكونها بينة بينات ولكلا يتوهم عليها العقل والنقل فتبين انه

Copyright © Institute of Islamic University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)