حيث قال انا لا نتصور اصلا وضعا الا بعد البعثة نعم اعتمد النووي خلاف ذلك
تبعا للحليمي وغيره حيث قال في شرح مسلم ان من مات في الفترة على ما كانت عليه العرب
من عبادة الاوثان فهو في النار وليس في هذا مواخذة قبل بلوغ الدعوة فان هؤلا
كانت بلغتهم دعوة ابرهيم وغيره عليه الصلاة والسلام انتهى فكفى في وجوب التكليف
بالتوحيد ومتعلقاته بورود شرع كان شرعنا وفيه وهو خلاف ما عليه الائمة من
اهل الكلام والاصول والفقها من ان اهل الفترة لا يعذبون ولا فائدة بث هؤلو
من مات في الفترة وقوله ان دعوة ابرهيم وغيره بلغتهم كما تؤخذ بعضهم كما لا يخفى
لان معنى الفترة عدم ارسال رسول اليهم وابرهيم عليه الصلاة والسلام وغيره من المرسلين
غير مرسلين اليهم حقيقة وان بلغتهم دعوتهم الا ان المنوي لغيره الا ثر الفترة عندنا بالنسبة
لاصل الايمان بل بكثير من وجوب اصل الاحكام ببلوغ دعوة الرسل ولو لغير المرسل اليهم
نظرا الى ان الشرائع بالنسبة للتوحيد كالواحد لانها فيها عليه انتهى كلام شيخنا رحمه
رحمها الله تعالى المنصوص الوارده فيه والاجماع المنعقد عليه وانما دعوة الواجبات
اليه وعنه المحترله بالعقل لانها راجعة للضرر المظنون وهو خوف العقاب في
الاخره حيث اضر جمع كثير بذلك وخوف ما يترتب في الدنيا على اختلاف الفرق في جميع
من المحاربات وهلاك النفوس وتلف الاموال وكل ما يدفع الضرر المظنون بل والمشكوك فيه
عقلا كما اذا اردت سلوك طريق فاخبرت بان فيه عدوا او سبعا ورجح عندك الخوف في الاعم
الاغلب اذ لا يلزم الشعور بالاخطار وما يترتب عليه من الضرر ولا بالصانع وما يترتب
الاخره من الثواب والعقاب وللاخبار بذلك انما يصار الى البعض وعلى تقدير الوصول
لا رجحان لجانب الصدق لان التقدير عدم معرفة الصانع وبعثة الانبيا عليهم الصلاة والسلام
ودلالة المعجزات ولو سلم ظن الخوف فلا نسلم ان تحصيل المعرفة يدفعه لان احتمال الخطا
فيها مخوف العقاب او الاخلال عاله والعقل زيادة فات قيل لا يمكن ان يحصل
المعرفه احسن حالا منه لم تحصل له لانتفائه بالكمال وتحصيل الاحسن واجب في نظر
العقل قلت نعم اذا حصلت المعرفة على وجهها ولا قطع بذلك بل ربما يقع في ادنى
الضلال فيهلك ولهذا قيل الملاحة ادنى الى الخلاص من فعاله بل اهذا بعد تسليم
وجوب الاحسن واعترف على مذهب اهل السنه بان وجوب المعرفة فرع
امكان ايجابها وهو ممنوع لانه ان كان على العارف كان تكليفا بتحصيل الحاصل
وهو محال وان كان على غيره كان تكليفا للغافل وهو باطل واجيب عنه بان امكان
ايجابها ضروري والمسلمة مقوع بان المخاطرت لم يبلغه الخطاب او بلغه ولم يتمكن
لانه لم يكن عارفا بالكمال معرفته وتحقيقه ان المكلف بمعرفة ان العالم ما نعا قادرا
بالعلوم والقدره ملابسا لكون عارفا بمعلومات هذه الالفاظ ممكنا بتحصيل هذا القدر
وتصور تلك المفهومات بقدر الطاقة البشريه واعترف ايضا بان الاصل فيما لا

على وجوب

على وجوب المعرفة اما النص كقوله تعالى فاعلم انه لا اله الا الله فانه ليس قطعي الدلا
اذ الامر قد يكون لا للوجوب واما الاجماع فانه ليس قطعي السند اذ لم ينقل بطرق التواتر
بل غايته الاحاد فلا يصح ان يدعى الاجماع على انه تكفي التصديق عما كان او ظنا
او تقليدا فان الصحابة في الثاني رضي الله عنهم كانوا يكتفون من العوام بالتلفظ
والانقياد ولا يكلفونهم التحقيق والانتقاد والجواب ان الخلاف كان في الوجوب الشرعي
على ان الاجماع عليه متواتر اذ بلغ ناقلوه في الكثرة حدا يمنع تواطوهم على الكذب فيفيد
القطع وما ذكرت للاجماع على الاكتفا بالتقليد فليس كذلك وانما هو لاكتفا بالمعرفة الحاصلة
من الادلة الاجمالية على ما اشير اليه بقوله تعالى ولئن سالتهم من خلق السموات والارض
ليقولن الله ثم تلخيص الحقايق في ترتيب المقدمات وتحقيق شرائط الانتاج
وتخريب المطالب باداتها وتقريب الشبه باجوبتها على انه لو ثبت جواز الاكتفا في
حق البعض فهو لا ينافي وجوب المعرفه بالنظر والاستدلال في الجمله هذا والحق
ان المعرفه بهذا الاجمالي يرفع المناظرة حضيضا لكنه فرض غير لائق بحضيض عنه
لاحد من المكلفين وبه يحيل تحصيل ما يمكن معه من ازاحة الشبهه والزام
المكرين وارشاد المسترشدين وفرض كفاية لا يجوز ان يخلو به البعض فان قلت
هل لهذا الخلاف ثمره قلت نعم وذلك ان القادر على المعرفة المتمكن منها اذا ترك
ومات قبل بلوغ الدعوه لا يحكم على مذهب اهل السنة وبعض على مذهب المعتزلة
بل خلد في النار عندهم لما انهم يقولون بالمنزله بين المنزلتين وان المعصية تجتمع
العقوبات من الكفر وان لا تخلد في الكفر وان حكم له بالاخف بعذاب الكافر وذا صل
ان النزاع انما هو في طريق وجوبها هل هو الشرع او العقل والاول يعذر وواصل
واجبة باتفاق المزينين كما انها شرعيات حصلت كذلك ولو لم يرد بها شرع ولذا اكل بجناية
قتل بها عمدا الزيادي وورقة بن نوفل واضرابهما ممن تنصر في الجاهلية ومن
الفترة كان التقدير والله اعلم فيها كذلك على ما ذهب اليه النووي والحليمي وان
كان الحق خلافه كما سلف ولا ذكرنا من ايمان الصبي وكتوبته ولذا الاطلاق بتجريد
النظر والاسئلة الا بعد البلوغ انتفاء وليس من اين النطوع عن الواجب لان
النزف استمرار مع انتفاء تحصيل الحاصل في تشبيه بالمعرفة وهو الاعتقاد الجازم
المطابق عن ضرورة او دليل اما ثانية الدعم خروج التقليد عن عمد المكلفين بما وساتي
ما فيه بيت القصيد واعلم ان مذهب الجمهور ان العلم والمعرفة نعم واحد وانما اختلفت
في الاستعمال حيث يتعلق المعرفة لادراك الجزئي او البسيط والعلم لادراك الكلي او المركب
ولذا يقال عرفت الله ودون علمته وايضا المعرفة تتعلق للادراك المسبوق بالعدم
او للاخير من الادراكين لشيء واحد اذا تخلل بينهما عدم بان ادرك اولا ثم ذهل عنه
ثم ادرك ثانيا والعلم للادراك المجرد عن هذين الاعتبارين ولذا اطلق الله تعالى علم

تفسير المعرفه والفرق بينها وبين العلم

بالمعرفه