وضع بقيد الازلية العلم الحادث المسبوق بالعدم وهو علم المخلوق ومراتبه ثلاث
الاولى ما يكون بالقوة المحضة وهو الاستعداد للعلم وحصوله للضروريات يكون
بالحواس الظاهرة والباطنة كما يستفاد حس البصر ان هذه النار حارة فتحصل
النفس للعلم بان كل نار حارة وعلى هذا القياس والنظريات تكون بالضروريات بان
يرتب فيكتسب الظنون والثانية العلم الاجمالي كعلم مسئلة فتعقل عن
مشكل فانه يحضر الجواب في ذهنه دفعة من غير تفصيل وحقيقته حالة تسهيل
اجمالية هي مبدأ تفاصيل الدرك والثالثة العلم التفصيلي وهو حضور صورة الدرك
بحيث تتوجه اليه متميزا بعضها عن بعض ملاحظا كل منها على الانفراد وذلك
كما اذا نظرنا الى الصحيفة دفعة فلاحظ انا بحيرة حالة اجمالية من الانصاف اذا
حققنا النظر وابصرنا كل حرف حرف على الانفراد حصلت لنا حالة اخرى مع ان
الابصار حاصل بالاولى فالمرتبة الاولى والثانية بمنزلة العلم التفصيلي ما لم يحصل
في الاجمالي صورة واحدة مطابقة للمعلوم غير ملاحظة لتفاصيل الاجزاء في التفاصيل صور
متعددة مطابقة كل واحدة منها واحدات الاجزاء على الانفراد وهي قوى الاولى انه قامت
الادلة الصحيحة من الكتاب والسنة على ان محل العلم الحادث هو القلب وان ايتعين
هو لذاته مثلا بل يجوز ان يخلقه الله تعالى في اي موضع شاء لكن اظاهرت كلام كثير
من المحققين ان ليس المراد بالقلب ذلك العضو المخصوص الموجود في جميع الحيوانات
بل الروح النورية اللطيفة وظاهر كلام الفلاسفة ان محل العلم بالكليات هو النفس
الناطقة المجردة وبالجزئيات هو الخاصة الظاهرة والباطنة الا ان المحققين منهم على
ان محل العلم هو النفس الا انه في الكليات يكون بالذات وفي الجزئيات بتوسط الآلات
اعني الحواس وسيجيء بيان ذلك في مبحث النفس انما نحن فيه ان مناط التكليف
الشرعية هو العقل حتى انها لا تتوجه على فاقد به من الصبيان والبهائم وسيجيء
ولا خلاف ان لفظ العقل مشترك بين معان كثيرة فذهب الشيخ الى ان المراد به عند
العلم بجميع الضروريات امني الحاصلة بالحواس الدرجة عن بلغ من اكتساب
النظريات اذ لو كان عدم العلم نصح اطلاقها كما ثبت في حد عالم لا يعقل وعاقل لا يعلم وهو
باطل لو كان العلم بالنظريات وهو مشروط بالعقل لزم تأخر الشيء عن نفسه ولو كان
العلم بجميع الضروريات لما صدق على بعض العقلاء كثير طبائع الناقصات او جبن
او تواتر او نحو ذلك مع انه عاقل لتفاقا واعترض بمنع الملازمة فان الغائب
فقد يتلازمان كالجوهر مع الحرف والعلة مع المعلول وقد منع بطلان اللازم فان الكافل
قد تكون بعدوت العلم كالنوم وهو ضعيف والاولى ان العقل قوة حاصلة عند العلم
بالضروريات عن بلغ سهات اكتساب النظريات وهذا معنى ما قال الاشعري رحمه الله
انها غريزة يتمكن العلم بالضروريات عند سلامة الآلات وما قال بعضهم انها قوة بها

يميز

يميز بين الامور الحسنة والقبيحة وما قاله بعض على الاصل انه قد يطلق ويراد به طريق
يتهيأ به لشيء ينتهي اليه درك الحواس اي قوة حاصلة للنفس عند ادراك
الضروريات بها يتمكن من سلوك طريق اكتساب النظريات وهو الذي سميه الحكماء
العقل بالملكة قلت فعلى مذهب الشيخ يكون العقل الكسبي من جملة العلوم اعني
من حقيقته وعلى تقديرها يصح ان يكون الاول النوع الخاص منها فلا يصح الثالث
انه قابلية بالعلم القديم على انه واحد يتعلق معلومات متعددة واختلفوا
في الحادث فذهب الشيخ وكثير من المعتزلة الى ان العلم الواحد لا يتسع ان يتعلق بمعلومين
وهذا هو المعنى بقولهم لا يتحد العلم بتعدد المعلوم وذهب بعض الاصحاب الى
جوازه وجعل الامام الرازي الخلاف مبنيا على الخلاف في تغير العلم بان اضافة تكون
التعلق بهذا غير التعلق بذاك او صفة ذات اضافة فيجوز ان يكون للواحد
تعلقات بامور متعددة كما يعلم الغير ويعلم الخلاء اما هو التعلق بالمتعدد على
التفصيل وهذا ضعيف انه كثيرا ما تكون التعلق المجموع الشامل على الامور هذا الفيل
مثلا فلاحظ الاجزاء على التفصيل وتوقف الامام في البناء على اصل المعلومات المرادة
عند تغير العلم الاشاعرة في جواز تعلق العلمين بمعلوم واحد وعلى عكسه كقيام قيامان
وتقصد ذلك ان العلم محلا هو العالم وتعلقه هو المعلوم فاذا تعدد المحل كعلم زيد
وعمرو بالصانع وقع التعلقات مختلفات ان جعلنا اختصاص كل منها بمحله لذاته
والا فكلاهما واذا تعدد متعلقها فالعلمان مختلفان سواء كان اختصاص كل منها بمحله
لذاته اولا وسواء كان المعلومان متقابلين كالعلم بياض اومختلفين كالعلم بالسواد
والبياض اذ لو كانا متقابلين لم يجتمعا في محل واذا اتحد متعلقهما كالعلم بان العالم
سواء اتحد وقت المعلوم او اختلف اما عند الاتحاد فظاهر واما عند الاختلاف فلان
اختلاف الوقت لا يوثر في اختلاف المعلوم كما لا يوثر اختلاف الوقت وتقدمه وتاخره
واختلاف المجوهر وامتداده الامتدادي بان تغيرت ظاهر ذات الوقت هنا
داخل في متعلق العلم كالعلم بقيام زيد الان وقبله غدا ولا خفاء في اختلاف العلم
باختلاف الجزء بحلان كون الجوهر في زمانين فانه غايرم عنه واما ظن ذلك العلم
بالكل فهو جهل لا علم بمعلوم خبيث يوقعنا في عقاد والحق ان المعلوم اذا
اختلف وقعت كات متعددة لا محالة واما الخلاف مع تعدد المعلوم فيتصور على
اختلاف وقت العلم والظاهر انها عينئذ مختلفة او عند اختلاف محله وقد سبق الكلام
في انها عند ملاقاة او مختلفات او لا العلم وهل يدخل في قوله فيه مسموعاته تعالى
ومبصراته بناء على ان السمع والبصر نوعان من العلم كما هو مذهب البعض وكذا تعدد
وجوداته وقد مر انه كثير من هي الاشاعرة فانه اعتلال جمعة المتعلق كان قيام
اتحاد الصفات مع ان اتحاد المتعلق لا يوجب اتحادها على ما شرحه في مباحث السمع

Copyright © King Saud University