هنا ولكن يدخل البيت الثاني الطي وسيأتي في علم العروض ومعناه مثل
ضم اليه ما هو منصوب بلا لانه مضاف فانا نريده للتاكيد والشرعي
بجذف احرف باشه للضرورة مجرور ويكون رفعه خبر المحذوف وما موصولة
او موصوفة ونصبه باضمار فعل وما نكره موصوفه ومرري بالاوجه
الثلاثة قول امرء القيس

• للارب يوم صالح لك منهما • ولا سيما يوم بدارة جلجل •

فالثلاثة جايزة فيما بعد سيما معرفه كان او نكره ومنع الجمهور نصبه
معرفة مبني على ان نصبه لا يكون الا على التمييز وهو ممنوع والالف
في توقفا للاطلاق ومن في من الالة للبيان او للعباره تفيد ان
العلم مطلقا اعلا فخرا من غيره وان الشرعي منه والالة المتوقف هو عليها
اعلا فخرا من بقيته وهو كذلك لكن بشرط ان يقصد بتعلم ما يحرم منه كالفلسفة
والسحر اقتناوه ومن اطلق تحريمه فمحمول اطلاقه على انتفاء القصد المذكور
كما سيأتي في الخاتمة والعلم الشرعي التفسير والحديث والفقه وينبغي بل
يتعين ان يضم اليها بناء على ان المراد بالشرعي ما جاء به الشرع وان لم يتوقف
عليه اصول الدين والتصوف وعدم ضمها اليها في الوصيه للعلما للعرف المخصص
بها ثم والالة المتوقف هو عليها كاصول الفقه والنحو والتصريف
والخط والحساب وغير ذلك الاتي اكثره في هذه المنظومه وقد وفي

بنبذة كافية من اكثر • هذا النقاية التي للاثر
بما العلوم عمدة في الدين • هو السيوطي جلال الدين
هوت علوما عشرة مع اربعه • من كل قدر الذي من جمعه

حفظا وفيها يكتفي اذ تقتضي المنبذه بفتح النون وضمها وهي في الاصل الناحيه والمراد
بها هنا الشيء اليسير اي وقد اتى بشيء يسير كاف مما اراد الاقتصار عليه من اكثر هذا
المذكور من العلم الشرعي والالة الكراسه الجماع النقايه بضم النون وهي في الاصل
الخلاصه التي هي لا شك العلما بما العلوم عمدة في الدين هو الشيخ جلال الدين السيوطي
رحمه الله فانها حوت اربعة عشر علما وهذا معنى قوله حوت علوما عشرة مع اربعه

وهو بتشديد ثانيه عشره على اللغة التميمية مع او بفتحها مع تسكين الهاء بنية الوقف
من كل علم منها القدر الذي من جمعه بتشديد الميم اي حصله حفظا لمبانيه وفهما
لمعانيه كان كافيا له اذ يقتصر عليه في حصول المقصود من ذلك العلم والشرعي
من هذه الاربعة عشر والالي منها علما ما مر وقولي عمدة في الدين بدل لا نعت
بعد بدل او نعت والتقدير بدل من مفعول حوت والجار والمجرور متعلق حال منه
لكنني رايت حفظها عسر

فاخترت ان انظمها لتسهلا • حفظا على مريدها وادخلا
في ضمنها الحساب والفرايضا • مع القوافي المنطق المفروضا
مع ما ازيده من المهتقر • له بلا تمييز في الاكثر
وربما يقول اعد لسوا • نكتة ينظمها التامل

في وقع في السبب الحامل على نظمها وهو انني رايت حفظها عسرا على اكثر الناس لعسر
حصر النزر الكثير فعسر مفعول رايت الثاني وقفت عليه بالسكون بلغة
ربيعة فاخترت ان انظمها ليسهل حفظها على مريدها فحفظا منصوب على التمييز
المحول عن الفاعل وان ادخل في ضمنها الحساب بعد الفرايض والعروض والقوافي
والمنطق بعد البديع وسيأتي بيان وجه المناسبة فالمنطق معطوف بحذف
حرف العطف وهو جايز في الواو واو على الاصح فمنها الواو قوله صلى الله عليه وسلم
تصدق رجل من ديناره من درهمه من صاع بره من صاع تمره ومن او قوله ابن عوض
الله عنها صاع رجل في ازاره ورداء في ازاره وقميص في ازاره وقباء وهو كثير في هذا
النظم واكتفى عن التنبيه عليه في الشرح بالتقرير في التقرير غالبا ووصف المنطق
بالمفروض احترازا عن المحرم وهو المشتمل على الفلسفة كما سيأتي في الخاتمة وقولي
مع ما ازيده الخ اي معهودا بذلك بما ازيده في اثناء العلوم المكانيه فيها مما
ينتزر اليه في محله مميزا بقلت او غيرها في الاقل وغير مميز في الاكثر وكثيرا ما احذر
عما يقوله لنكتة ينظمها التامل وساصرح بها في الشرح ان شاء الله تعالى قرب
في قولي وربما للتكثير وما فيها نافيه لما فيه معنا متعلق باعدد

تسمية بروضة العلوم في • نظم نقاية العلوم فاعرف

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)