وذكر في الشرح انه مبني على ذلك ومن ثم عدلت عنه والايه هي الطائفه من القرآن المحصله من كلم منه تميزت بالفاصله ويقال فيه الفصل وبه عبر الاصل فخرج بقولي تميزت بالفاصله لا يقال وهو حال من الضمير في المحصله السوره لتميزها بالبسمله لا بالفاصله لانا نقول الحال هي خارجه عما قبله اذ السوره طائفه محصله من ايي القرآن لا من كلم لانا نقول الكلم جز الايه والمركب من الكل مركب من الجزء نعم التقييد جرى على الغالب اذ قد تكون الايه كلمه واحده وذلك مدهامتان قال الداني لا اعلم كلمه هي ايه وحدها الا هذه زاد غيره والفجر والضحى والعصر وفواتح السور عند من عدها ايه وفيه نظر اذ كل من الثلاث الاول كلمتان ومن الفواتح ما هو كلمتان او اكثر والصحيح ان الايه انما تثبت بتوقيف منه صلى الله عليه وسلم كما سيأتي وامّا تركيب الايه فبتوقيف كتركيب الايات قال البغوي في شرح السنه كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يلقن اصحابه ما نزل عليه من القرآن على الترتيب الذي هو عليه الان في مصاحفنا بتوقيف جبريل اياه على ذلك واعلامه عند نزول كل ايه انها تكتب عقب ايه كذا في سوره كذا قال فثبت ان جمع الصحابه كان في جمعه في موضع واحد لا في ترتيبه فان القرآن مكتوب في اللوح المحفوظ على هذا الترتيب انزل الله جمله الى سماء الدنيا ثم كان ينزله مفرقا عند الحاجه وترتيب النزول غير ترتيب التلاوه انتهى ثم الصواب تدخل المفاضله

فإنّ الله فاضل وما في غيره مفضوله قد حرما
قراءة بالاعجمي والمعنى له كذا عما لرأي عنا

تفسيره يحرم لا التاويل ثم للترتيب الذكري ايضا نقول الصواب دخول المفاضله في القرآن اي زياده بعضه على بعض في الفضل لكن لا من حيث كونه كلام الله تعالى اذ لا مفاضله فيه من هذه الحيثيه بل لا ريب بل من حيث المتعلق كما يفيده قولي كالاصل فإنّ الله فاضل وما في غيره مفضوله

اي فإنّ كان منه في الله تعالى كسوره الاخلاص فاضل وما كان منه في غير الله كسوره ابي لهب مفضوله اي المفضول منه وهذا ذكره الشيخ عز الدين ابن عبد السلام وقد نقل البيهقي عن الحليمي ما نصه ان جهة المفاضله لا تنحصر في ذلك بل قد تكون المفاضله من حيث النفع العاجل كقراءة اية الكرسي والاخلاص والمعوذتين التي يحصل بها الاحتراز عما يخشى ويحذر منه او من حيث كثرة الثواب في الاجل كقراءة السور التي جعل الله قراءتها اضعافا مما سواها واوجب بها من الثواب ما لم يوجب بغيرها كسوره الاخلاص والزلزلة او من حيث كون تلك الايات اعود على الناس بالنفع كآيات الامر والنهي والتبشير والانذار بالنسبه لايات القصص اذ لا نفع للناس من تلك الايات بخلاف ايات القصص فكان ما هو اعود عليهم وانفع لهم مما يجري مجرى الاصول لهم مما يحصل بتعلمه ما لا بد منه وهذا ما عليه الاكثرون منهم اسحق بن راهويه والغزالي وابو بكر بن العربي وقال القرطبي انه الحق ونقله عن جماعة من المتكلمين ومن ثم عبرت عنه كالاصل بالصواب ومن منع دخول المفاضله فيه معللا المنع بانه يوهم نقص المفضل عليه مخالف للنصوص الوارده بخلافه وقولي فدحرما قراءة بالاعجمي اي بالسان غير العربي لانه يذهب اعجازه الذي انزل له ولهذا يترجم العاجز عن الاذكار في الصلاة ولا يترجم عن القرآن بل ينتقل الى البدل ويحرم قراءة بالمعنى وان جاءت رواية الحديث به لقراءة الاعجمان المقصود من القرآن فالضمير في قولي راجع للقرآن وهو متعلق بالقراءة وكذا تفسيره بما عن ابي ظهر للشخص فيه برايه يحرم قال صلى الله عليه وسلم من قال في القرآن برايه او بما لا يعلم فليتبوأ مقعده من النار رواه ابو داود والترمذي وحسنه ولم طرق متعدده لا تاويله بذلك فلا يحرم للعالم بالقواعد العارف بعلوم القرآن المحتاج اليها وقولي يحرم سد الباب فقولي بما متعلق بكل من التفسير و

Copyright King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)