

التلويح فانه معنى اخر اشتهر ولا انقبه وقت مع قصه امر ليس السج
عبر كمن يفتح الكافي استنشانا متصل فان الكف فعل من افعال
النفسي مد اول صفة كلف المخرج ومصدق الغير لا تفعل فالكثفا
اي طلب الكف من حيث ولا لنها عليه فهي ولما ان دل عليه كلف بضم
الكان ونحوها كما ترك كان امر بهذا الاعتبار فالمفاتيح ايضا فاقته قتل
المفاتيح محتن بقوله او لا ~~الشيء~~ او احادنا توسيع في الدارين
بالخروج عن اللغز ورد جماعة الارادة للعلم في فعله والامر في فعله
كما بينه المصريح الشرح والرعي ان قلت قد فسروا بضم الرعي
بارادة الانعام فما معنى المفاتيح عليه قلت محصلها انه لا يلزم
من تعلق الارادة بوجوده في تعلقها بالانعام عليه ~~الشيء~~ الذي
ثبت عقله فصدقه دفع تشبيه الشيء بنفسه والمثبه النفاير الشري
وكذا ان تقول ما واقعة على الدليل والكافي للتفصيل على حد ذاته
كما تجدكم كانه تفق دليل كاصل ثبوت الارادة للمفاتيح انما
ينبغي مع انه ادعي ضمور بينها ودل عليه اي على ثبوت الارادة
وهذا اعقلى ولا تنقل على انه مراد للدليل في الدور مع ما قبله
بينه شيخنا العلامة من حفظه الله تعالى لكي يقال يلزم المصادق باخذ
الدعوى في الدليل ان يقال محط الاستدلال ملاحظة الطرفين
فلا بد من مرجح دفعا للشيء وليس ايا الارادة لكي يبتدئ في الدور
ايضا وانما قال الشارح ملاحظة لفق ملاحظة الاول بتبريجه
قتل حل كحكي فكان غيرهما لان الكلام تقريري في المقام
ولله المثل الاعلى والمراد بنظر الطرف الذي يريد اى سوا
كان من اول الامر بعد النظر فالارادة اعم وهذا باعتبار الحادث
ارادته بالعلمي الاسمي السابق وقد تسعمل في المعنى المصدق

النفسي

المحقق

وهو المحقق انه له المراه في العلم والشيء
فعلية النفس ما يقع استنادها
دليلا انما هو تاليفي اذا رتاه العام
اذا ارادوا التعلق التجري القديم
هو انما يخصه تزجيه فثقتني
سقه ان سوا له زحادنا ام
انه لا قاطع على ذلك واليه
فله يتوجه الى اول المعنى
فيما له نزال في المعنى
كلام

من التجري صلاحي قديم فتامل صفة اي واحدة كاملة عامة خلافا
لن قال يتعدد بتعدد المعلومات وما يوجه قوله بتركه وعند من تبني
المقادير فقه قوله ان لينة وقوله وجميع ما يمكن لا فتدبر المعلومات
في حاشية شيخنا ما نضه كيقال اخذ المعلوم المشتق من العلم في تعريف
العلم لتوقف معرفته على معرفة يستلزم الدور لا نقول المعرفة العلم
بالمعنى الاصطلاحي وهو الصفة والماخوذة المعلوم بالمعنى اللغوي
وهو المدرك وليس مشتقا من العلم بمعنى الصفة وله دور انتهى
اقول هو وان كان مقوقا فيه ضحا لفته ثما لكلامهم حيث استدلفا
على خوا لارادة بانه مراد بالواطلاحي المشتق بغيره مبدأ الاشتقاق
فتامل وهي حاشية العلامة الملوي ما نضه المعلومات ودورها بمعنى
جميع الامور في غير نظرائي وقوم العلم عليها فلا دور كان للراد بالمعلومات
دوانها اى كل الامور انتهى اى فليس المعنى الاشتقاقى مراد لكنه يجوز
فانه جرد عن الوصف وهو لا يدخل التعريف فيحتاج للكلف القريبة
او الشبه ان قلت بل جهة التعريف غير هذا الاشتقاق فانك
الدور قلت بل ما لاجته المعرفة فان معرفة المشتق فرع عن معرفة
المشتق منه ومعرفة المرفوع عن اجزا التعريف انما اختلاف الجهد
في نحو الاستدكال على الصانع بالعلم ان وجوده منه لان المتوقف
على الدليل المعرفة كما ستبت الاشارة لذلك فتدبر وجميع
دخل في ذلك العلم نفسه لان الصفة تتعلق بنفسها اذا لم تكن صفة
تأثير ودخل فيه ما لانها تله ككلمة وانما من اهل الجنة فيعلم بانفسه
وانها لانها تله وتوقف التفصيل على الشاهي انما هو باعتبار
عقولنا وكثرة الفلا صفة حيث انكر واعلمه تعالى بالخبريات الاعلى
وجه كلى قالوا لان الخبريات تتغير ولو تعلق علمها لتغير بتغيرها
ونسأده واصح بل يعلم انفسا تفصيلا وحل وقال يعلمها اجزا لا
في حاشية الموسوي على الكبرى ان بعضهم شنع على من قال ان

ثبوت

معرفة

المولى