

مقيدان لانهم طوائف يتبعون بالليل والنهار من امر الله  
 اي الملائكة في الحلة يحفظونه من امر الله بامر الله فسيجي ان من الكثرة  
 واليه لم ينقل ان الحفظة يارقونه اي والكثرة يارقونه عند  
 الحاجات الثلاث كما سبقت فيهما متفابيران لم يتبعوا الا كفاي بل كان  
 السؤال عن جميع ما صدر وكتب ولا يجزي احتمال الاعضاء او مزيد الاغتناء  
 للاراضي طاهر ولو كانا في شقته ملكات وان كان هو لا  
 يصلي على النبي صلى الله عليه وسلم لان اصل الحكمة زيادة التوحيح لقول  
 والرفعة كاخريف هذا على جعل العطف للتفسير الاجزلي في المعنى  
 ان اسم الاشارة راجع لحدوف اي من حد من الحديث ان الحفظة جمع جمع  
 الكنية هذا هو على جعل العطف للتفسير كاياد بالحفظة العشرة  
 او الاكثر كما روي ايضا الذين يحفظون من المضار فان العطف مفاير  
 بل يراد حافظة ما يصد عنه وليس هم الا ثنائيا الكنية وهو قوله تعالى  
 وان علمكم لي افظين لراما كالتين وان احتمل حطفت الواو عطف الفعاير  
 وبالجملة تعني التفسير للجمع في التحليل لما توفى الواحد والحطافة قوله  
 كل عهد كما قال وفيه المشارة من كل عهد كل فرد وحده وانما يظهر ما قال  
 لوالد الفع في الهمية لاجتماعه وذلك قريب في اية السابقة وظاهر  
 صحه جمع الحفظ على المفارقة وانما للكثرة في الكاتبين فليتا صل كل م  
 الشرائع هذا التفسير حقيقي اي خلافا لما في جملة كفاية عن الحفظ  
 والعلم بقوله تعالى تارا ما كاتين يعلمون ما تعلمون جملة يعلمون بيان  
 السببية المتبادرة لا لكثرتهم نفسا بل كعمل الكتب كما في تكتد بيب القرآن  
 ففي حديث الزينة ان هذا طرفة مرصوطة غير التي تقوض العلم اي الله  
 وليس تعديلا لها اقرح شيئا ولك ان تقول المقرب في كيفية التكت  
 تفصيلا لا ينافي في هذا اقتام الناظرين لا يجمع بين هذه الاقارب  
 بانها لا يظن ان محلا واحد او اسلم في مثل ذلك الوقت فغيرها  
 يعمل على ذنب ايراد المفسر الكثر في بعض المرات ان

وقال في  
 قوله تعالى  
 والذين  
 يعلمون  
 ما تعلمون  
 انهم  
 هم الذين  
 يعلمون  
 ما تعلمون  
 انهم  
 هم الذين  
 يعلمون  
 ما تعلمون

مثل هذا لكانت السيار الا نبي ان يقال انه لانه ورد اسما  
 كونه دون اخ لما قيل انه من اسما الشيطان وينبغي ان يكون  
 وانما يحتاج له بنا على ان المباح لا يكتب كان يعلمه اي ويجز عند الملائكة  
 عند صحبته اذا غلبه نوع قلب فسيح ان من رحمة وسعت  
 كل شيء وقلل الهمم كما اضطر المص بلام سائلة بعد اللدة مع  
 فتح القاف ودرج الاملا بنقل حركة تهنئة الثانية للام الامن العالم  
 اي حيث املوا طول المر لرفع المسلمين في ثباته على نيات ذلك  
 فرب من حد مرتبطة بحدوف بوخذ من قوله وقلل الاملا تقديرا  
 وجد في مطلوبك بالموت هي بمرهه وفنا لكل كانه علمه التمر  
 على الدهر نيقا الوارحام تدفع وارضى يعلم او المراد الموت على الوجه  
 اليهود شرا من تقديرا الاحال كما قال في الحكمة انه يجوز اختلاف  
 انتظام الطبيعة وتلاشي المزاج واما اصل وقوع الموت فمشا هذا لا شك  
 فيه عاقل فلا حاجة للنص عليه وفي كلام المحسن ما راب فيهما شبه بالباطل  
 من الموت اذ تعقبت الانسان ولا يتبها له فكانوا يلد به وجوزية  
 وله تعالى خلف الموت والحياة وقيل اريد الاسباب وقيل كما ندرت الدنيا  
 وخرق ويجعل العلم والجهل والجملة الموت صفة الميت فماني في العلم وضع  
 انه معنى في كل ملك الموت او تصويره بكيش والحياة تفر من كذا باعتبار  
 الاسباب والتشكيل والوقف والمغرض في امثال هذه المقامات اولي  
 انقطاع تملق الروح اي ذوالانقطاع والافقة بجملة كيفية من المنقطع  
 الفلق المبرود اول ذل في ثبوت المعلق البرزخي سوا كنهه مبروه  
 اي وهذا اسناد الملاممة مع انه عهد مدا منه عليه على ان المناسبة لا حفي  
 ومما يسهل الموت وجمع ما بعده من الاصول ما ذكره السنوي وغيره  
 ركنان ليلية للجملة بعد المغرب بعد الفاتحة الزلزلة خمس عشرة وروي  
 ان سورتها قبل نصف القرآن وذلك يدخل في الوكبات الالهية قال  
 الشافعي في كاسفة اولها كذا الاخر لا يلد للجملة في الغروب والهم ان