

المخطوط فيكون السطر الذي يليه المخطوط هو الجواب ولو كان  
المطروح **ح ك ه له مه** والمطروح منه **ط ك م ر ن**  
وأغلا مرتبتهما بروج كما كان الجواب **ه ك ه ه ه** ولو كان المطروح  
في **ك ل م** والمطروح منه **د ك ه ل و ح** كان الجواب **و ه ح**  
ولو كان السطر الأسفل **ط ك ل م** والسطر الأعلى **ح ك ه له مه**  
كان الجواب **ه ك ه ه ه** وامتحان صحة الطرح بان تجمع  
الجواب الى المطروح فان تساوى المجموع المطروح  
منه فالعمل صحيح والا فلا وامتحان الجمع بان  
تطرح احد المجموعتين من الجواب يبقى المجموع الاخر  
**الباب الثالث** في معرفة جدول المسنين المسقى  
بالنسبة التسنينية ومعرفة سكب وضعه  
واصله سطح سترع متنسوم **س** طول **ا و س** عرضها  
فبنيتمسرت بمربعات صفار عددها ثلاثة الالف  
وسنمناية سترع متنسوم على ضلعة الاعلى عددها  
المربعات العرضية مجزوف الجمال كل حرف **ع** يليه  
مخاذاث سترع من واحد الى **س** وابتداء العدد  
من الزاوية العليا اليمنى وتسمى هذه الاعداد باعداد  
العرض وكذا على ضلعه الايمن اعداد متنسومة  
من واحد الى **س** سبتد يامن الزاوية العليا المتفد  
فما نظا الى اسفد وتسمى اعداد الطول فضر بواكل  
عدد من اعداد الطول في كل عدد من اعداد العرض  
ووضعوا متبع كل ضرب في المربع الذي يتقاطع  
عليه المضروبان فان كان المبلغ اقل من **س**

فذا

فذاك وتسمى مخطا ويوضع في البيت مما يلي اليسار وان  
كان **س** او اكثر فستر حاصل الضرب عليهما ووضع خارج  
القسمة في ذلك البيت من جهة اليمن وتسمى مرفوعا  
وان بقية منه بقية لانفسه وصفت مكة في البيت  
الى اليسار وتسمى ذلك مرفوعا ومخطا نقلي هذا  
تكون في كل بيت من مربعات الجدول رنتان مرفوعة  
وتسمى المتيامنه وتخطه وتسمى المتيا سرة فان خلت  
احدا مما من عدد ووضع مكانه صفرا وقد ظهر لك ان  
مخط كل بيت هو الاصل ومرفوعه حصل بطريق  
العرض هذا هو اصل جدوله والنسبة الغالب  
ان يفصل ان يقسم العدد الطولي نصفين ويقسم  
العدد العرضي بحسب الاختيار ويجعل في صفحتا  
عديدة وتسمى جدولا والنسبة على ان كل جدول منها  
يسمى بملا على راسه من عدد العرض وانما فعلوا  
ذلك لعرض قوع الجدول في صفحة واحدة ولعشر  
الماخذ منه اذا كان كذلك والاكثر ان يجعل كل  
سطر من المربعات الطولية في صفحة من واحد الى  
**ل** وبما يرايه من **ا** ليس لسهولة الماخذ منه  
**واعلم** ان كل بيت يزيد على الذي قبله بقدر  
اول بيت الجدول وسبب وضع هذا الجدول  
والعمل به انهم يحتاجون في الضرب وغيره للمعرفة  
لحاصل ضرب الاحاد بعضها في بعض ليسهل  
ضرب المركب من مرتبتين فكثر لان غالب المسائل

مكرر  
جدول هذا العلم بالكر  
وهو ١٧١٨١  
على ان الجدول في ٨٩  
وانما يكون الجدول في ٨٩  
جدول الصور بالكر وهو ١٧١٨١  
استاد الكرام وهو ١٧١٨١  
بني ١٨٣٠ انتهى

Copyrighted Copying University