منطلقا والثاني والثالث من مفعولها كمفعولي اعلمت في وجوب
ذكر احدهما عند الآخر وجواز تركهما مغا افعال القلوب وسميت
افعال الشك واليقين ايضا وكانهما راد بالشك الظن و
الافلاث من هذه الافعال فمعنى الشك المقتضي تساوي
الطرفين وهي ظننت وحسبت وخلت وهذه الثلث للظن
وزعمت وهي يكون تارة للظن وتارة للعلم وعلمت وريت
ووجدت وهذه الثلث للعلم تدخل هذه الافعال على الجملة
الاسمية بيانا ما هي اي تلك الجملة من حيث الاخبار وبيانا شيء
عداي من الظن والعلم كما اذا قلت علمت زيدا قائما فقولك
علمت بيان ان ما انتشاءة هذه الجملة عنه حين تكلمت بها
واخبرت بها عن قيام زيد انما هو العلم واذا قلت ظننت زيدا قائما
فقولك ظننت بيان ان منشأ الاخبار بعد الجملة هو الظن
وكذلك بواقي الافعال فمنصب اي هذه الافعال الجزئين
اي جزئي الجملة الاسمية المسند والمسند اليه على انهما مفعولان
لها ومن خصائصها جمع خصيصة وهي ما يختص بالشيء ولا
يوجد في غيره اي ومن خصائص افعال القلوب انها اذا ذكر
احدهما ذكر الآخر فلا يقتصر على احد مفعوليها وسبب الجمع
كونها في الاصل مبتدا وخبرا وحذف المبتدا والخبر غير قليل
ان المفعولين معا بمنزلة اسم الواحد لان مضمونها معا هو

المفعولين في الحقيقة فلو حذف احدهما كان كحذف جزء الكلمة
الواحدة ومع هذا فقد ورد ذلك مع القرينة على قلة اما حذف
المفعول الاول فكما في قوله تعالى والذين يبتغون بما اتاكم الله
من فضله هو خير لهم على قراءة ولا يحسبن بالتاء المنقوطة من فوق
بنقطتين اي الاحسبن هولاء انفسهم هو خير لهم فحذف من سابقهم الذي
هو مفعول الاول لما حذف الثاني كما في قولك اشهد لاحلفنا على
عمرو انك اناطالما قد وفينا بنا الاعداء اي لاحلفنا حاذعين فحذف
حاذعين الذي هو المفعول الثاني بخلاف ما اعطيت فان نحو زيدا
الا قصاعا على احدهما مطلقا فلا يحذف الذي هو من غير المبتدا
ويحذف القرائن من غير ذكر العطي وقد حذف ان معا كقولك فلان يعطي
ويكسو اذ يستفاد من مثله فايدة بدون المفعولين بخلاف مفعولي
باب علمت فانك لا تجد فيهما شيئا منسيا فلا يقول عاقل ظننت
لعدم الفايدة اذ من المعلوم ان الانسان لا يخلو عن العلم والظن
واما مع قيام القرينة فلا باس بحذفهما نحو من يسمع يقال اي عمل
مسموعا صادقا ومنها اي من خصايص افعال القلوب جواز
الالغاء اي ابطال عملها اذا توسطت بين مفعوليها نحو زيد ظننت
قايم او تاخرت عنهما نحو زيد قايم ظننت وانما يجوز الالغاء على
التقديرين لاستقلال الجزءين الصالحين ان يكونا مبتدا وخبرا
ومفعولين فصاعدا ما اما على التقدير الالغاء وجعلها مبتدا و

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)