

المؤمن يسرق فالذي يكره الكذب قال الله تعالى انما يحب الكذب الذي لا
 يؤمنون بايات الله **قوله** بر الكذب فان قلت قد يكون بر لا منه معناه قوله انما يحب الكذب
 الكذب ولقول قرين اما انت منكر وهم بلانك واجد الايات اجيب عنه بان قوله كما
 من بعد اياته المراد منه من بعد كنه من الايات كقولك كما وكذا الذين اشتروا
 اسروا فضلا بانه يكره فانه ليس حناه انهم اشترى والفضلا به ما لهم الهدى اذ لا
 هدى لهم بل تكلمت من الهدى والاعراض عن الاماين بدل الكذب على سبيل العناوين
 التبريد والبلغ في ابطال ايها انهم كما قيل انما يكره الكذب من كثر بانه عناد ان كثر
 بعد كنه من الايات الصحيح المتداول في اللفظ والبرهان الساطع والمنقذ منه الكذب
 فلم يزل تحت من افترى الكذب **قوله** او مستأجر من جزوف قد يرب عليه غضب حربه
 لدلالة ما بعد من ثمانية عليه وكذا ان كانت من طرية حرفة جازها اعتقادا على ولا
 من اثنا عشر عليه قد يرب من كثر بانه فعليه غضب الامن او كثر من تخرج بالكفر
 فعليه غضب اي تخرج صدره ووسع لعل الكز وطابت به نفسه واصلا تخرج بسوط
 العلم ونحوه يقال شرت اليك وشرح الكلام المشتمل على مسطرة واظهرت معانيه
 ومنه شرح الصدور وصدرا منصوبا على التمايز والا صل شرح صدره فاستد
 التعليل في الضار اليه والنصب صدره على التمايز وقال الامام النصب صدره على الله
 منقول للشرح والثناء ولكن شرح الكفر صرح وحذف الصغار لانه لا يشكر بصدور
 اذ يشرا لا يقد ويشرح صدر غيره وهو كونه براد به العرفية **قوله** استمد متصل لان من
 انه على كلفة الكفر فاضل في جنس كونه لان الكفر لثمة يبع القرب والنقل قوله
 وقيل مطبق جملة حاوية اي الامن الكره في هذه الحادة ووجد الاستدراك في قوله
 ولكن من شرح ان قوله لان الامن الكره في هذه الحارة يوم ان الملك يطأ الى
 اجري اجري كلف الكفر على سببه من غير اعتقاد اومع اعصار والعياذ بالله مستفهم
 استصعها ان الضب والفتور العظيم وعليه طعن لا ينفذ فكذلك ارجع فاجيب الى الاستدراك
 ادفع ذكر الوم روى في محاورها انه قال اول ظهور الاسلام مسحة رسول الله صلى الله عليه
 وحياب ومصيبة الارواح وسميته رضاما الرسول نفسه الرسول اب واما بر كونه قوله
 واحدا لاجرون والسيرور والديونم الجلسوم في الشمس فيلج منهم ليهذ كثر فيهم والشمل
 والام ارجع شتمهم ولويهم ويشتم سميه ثم طعن لا ينفذ في فوجها وقال لاجرون ما
 نالهم غير بلان فانهم حصلوا لغيره ويقول احدا حصة مكرود فتر كونه فضلا عن

ما ركضا كثر الذي اراد في غير الاماين عليه نفسه وتركوه وقال حجاب لواء قد راني
 نا واما الظاهرها الاودل تهرى قال الامام قوله من فعله لهم غضب معناه انهم
 حكم عليهم بالعداب ثم وصف ذلك العذاب فقال وهم مذاب علم اول اعظم
 من جرمه يعني ان الغضب يكون من الكيفيات النفسانية المستقلة في حقا
 معاني براد غايته وهي العذاب فيكون فان قوله وهم عذاب عظيم يوسف
 ذلك العذاب بالعظم **قوله** اي الكافرون في عمله فالعنه تعالى لا يهدى الى
 ما يوجب ثبات الامان ولا يصم عن الخب والميل عن الحق من علم الله انما يخبر
 وان يثبت عليه واذا وكل واحد من الايتار الامور الدنيا والآخرة وعدم هداية الله
 تعالى الى ما يحب العباد على الحق سببا الكفر بعد ثبات الحق وقوله كون سببا
 لما يثبت عليه من العذاب العظيم انه تعالى بان طريق عدم هدايتهم الى ما يوجب
 الثبات على الحق بقوله اولئك الذين مسح الله على قلوبهم اى حق وقاومهم ومشاغرتهم
 ما يمنع عن ادراك الحق وقوله فصارت بذلك كما قد فسح عليها حصصه فان الثبات
 والشاغل لا يقبل حقيقة الطبع ثم وصف حال العقلة حيث تفرغ حقيقة العقلة ثم
 بحيث لا يحاها هم الى غيره وذلك انما يكون بكونهم كالميل في العقلة بحيث لا يبدع عقلة
 غيرهم عقلة في جنب عظيم فان من نصف ما ذكر من الاستحقاق بفضائلهم
 العظيم وايتا للثبوت الدنيا على جسد الاخرى والبرهان عن هداية الله تعالى وكونه مقبولا
 على قلبه ومشاغرتهم ثم فضل عاير ان من العذاب الشديد الذي في الاجرة يكون عقلة
 اشد واكمل ويكون عن الطاعات ويحصل اسباب السعادات الايدي بعد تلازم
 يكون في الاجرة اخس ثم انه تعالى ذكر حال من كفر بالله بعد ما له وحال من كره الكفر
 فاطهر الكفر عند الاعن الملائكة ذكر بعد حال من اطهر الكفر مكرها اذا هاجم من الموضع الذي
 استضعفه المشركون فيه وهاجر عما ناله الله وكذا المراد باجمها دعما لثمة النفس والهوكر
 لان السورة مكسنة والهجرة الى المدينة وهما وانكار لم لفرسان حين نزول هذه السورة
 الا ان يقال ان هذه الآية تنحصر صحتها في طهارة وصلاح حال من اذى المسلمين والقرنم
 رحمة على الامارات الفرائض في قوله بعد ما فسروا فقال ان ثبات لذيها جوار الاله
قوله بالولاية والنصر اسنان الا قوله كما للذين هاجروا واخبر ان كثره ان زياتك اى
 عرلة لا عليات كما مرلة لا خا ذلك **قوله** تجارون عن نعم الله اسنان لا النفس انما هي عبارة
 عن ذات الشخص وعنده وحصصه والنفس الاولى عن جسد الشخص وحملت